

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад № 5 «Семицветик» г.Вольска Саратовской области»

РАССМОТРЕНО и ПРИНЯТО  
На педагогическом совете  
МАДОУ «Детский сад № 5  
«Семицветик» г.Вольска  
Протокол № 5 от «01» 04 2025 г

СОГЛАСОВАНО  
Совет родителей (законных  
представителей) воспитанников  
Протокол № 1 от «01» 04 2025 г

УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий МАДОУ «Детский сад №5  
«Семицветик» г.Вольска»  
/Тимофеева Н.А.  
Приказ № 13 от «03» 04 2025 г



**Формы, периодичность**  
**и порядок текущего контроля успеваемости и**  
**промежуточной аттестации обучающихся**  
**муниципального автономного дошкольного образовательного**  
**учреждения «Детский сад № 5 «Семицветик» г.Вольска**  
**Саратовской области»**

## **1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации воспитанников Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 26 станицы Варениковской муниципального образования Крымский район (далее- Положение) разработано в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155, зарегистрировано в Минюсте России 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384; в редакции приказа Минпросвещения России от 8 ноября 2022 г. № 955, зарегистрировано в Минюсте России 6 февраля 2023 г., регистрационный № 72264) (далее – ФГОС ДО) и федеральной образовательной программой дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847) (далее – ФОП ДО).

1.2. Настоящее Положение является локальным нормативным актом, регламентирующим деятельность МБДОУ детского сада № 26 (далее Учреждение) по осуществлению образовательной деятельности с обучающимися (воспитанниками).

1.3. Положение распространяется на деятельность всех педагогических работников Учреждения.

1.4. Положение действует до принятия нового.

## **2. Цель и задачи оценки индивидуального развития воспитанников**

Цель оценки индивидуального развития воспитанников – оценка эффективности педагогических действий для дальнейшего планирования образовательной длительности с ребенком.

Задачи оценки индивидуального развития воспитанников:

- индивидуализация образования, в том числе поддержка ребенка, построение его образовательной траектории или профессиональная коррекция особенностей его развития;
- оптимизация работы с группой детей.

## **3. Формы проведения диагностики воспитанников**

Освоение образовательной программы дошкольного образования не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации обучающихся (воспитанников).

При реализации образовательной программы дошкольного образования может проводиться оценка индивидуального развития детей.

Оценка индивидуального развития детей в соответствии с требованиями ФГОС ДО осуществляется в двух формах диагностики - педагогическая и психологическая.

Цель педагогической диагностики - оценка эффективности педагогических действий для дальнейшего планирования образовательной диагностики с ребенком. Такая диагностика проводится педагогическими работниками.

Цель психологической диагностики - выявление и изучение индивидуально-психологических особенностей детей для решения задач психологического сопровождения и проведения квалифицированной коррекции развития детей. Психологическую диагностику проводят квалифицированные специалисты (педагоги- психологи). Участие ребенка в психологической диагностике допускается только с согласия его родителей (законных представителей).

## **4. Организация проведения оценки индивидуального развития**

## **ВОСПИТАННИКОВ**

Оценка индивидуального развития (педагогическая диагностика) воспитанника проводится в сентябре и апреле. Обследование проходит в режиме работы учреждения, без специально отведенного для него времени, посредством бесед, наблюдений, индивидуальной работы с детьми.

Выбор методов осуществляется педагогами самостоятельно с учетом возрастных и индивидуальных особенностей ребенка.

Оценка индивидуального развития (педагогическая диагностика) проводится по образовательным областям: физическое развитие, познавательное развитие, художественно-эстетическое развитие, социально-коммуникативное развитие, речевое развитие.

Данные, полученные в результате оценки индивидуального развития, являются профессиональным материалом педагога и не подлежат проверке в процессе контроля и надзора.

### **5. Ответственность педагогов**

Педагогические работники Учреждения несут персональную ответственность за неразглашение и передачу результатов, полученных в ходе оценки индивидуального развития детей посторонним лицам.