

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад №5 «Семицветик»

г. Вольска Саратовской области»

Улица Революционная, 29. Телефон 7-10-39

(МАДОУ «Детский сад 5 «Семицветик» г.Вольска»)

РАССМОТРЕНО

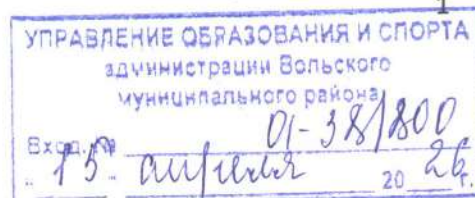
На педагогическом совете

Протокол № 5 от «13» 04 2026 г



ОТЧЕТ

о результатах самообследования
муниципального автономного дошкольного
образовательного учреждения
«Детский сад № 5 «Семицветик» г.Вольска
Саратовской области»
за 2025 г



Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад №5 «Семицветик»

г. Вольска Саратовской области»

Улица Революционная, 29. Телефон 7-10-39

(МАДОУ «Детский сад 5 «Семицветик» г.Вольска»)

РАССМОТРЕНО

На педагогическом совете

Протокол № _____ от «___» _____ 20__г

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МДОУ

«Детский сад № 5 г.Вольска»

_____/Тимофеева Н.А.

Приказ № _____ от «___» _____ 20__г

ОТЧЕТ

о результатах самообследования
муниципального автономного дошкольного
образовательного учреждения
«Детский сад № 5 «Семицветик» г.Вольска
Саратовской области»
за 2025 г

Содержание

Общие сведения об образовательной организации.....	3
I Раздел .Аналитическая часть.	
1.1 Система управления организацией.....	5
1.2.Образовательная деятельность.....	6
1.3.Организация учебного процесса.....	13
1.4.Содержание и качество подготовки обучающихся.....	15
1.5.Востребованность выпусков.....	19
1.6.Функционирование ВСОКО.....	20
1.7.Кадровое обеспечение.....	21
1.8.Материально- техническое обеспечение.....	29
1.9.Учебно-методическое обеспечение.....	34
1.10.Библиотечно- информационное обеспечение.....	35
II часть. Статистическая	
2.1. Показатели деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию.....	36

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №5 «Семицветик» .Вольска Саратовской области (МАДОУ «Детский сад№5 «Семицветик» г.Вольска)
Руководитель	Тимофеева Наталья Александровна
Адрес организации (юридический)	РФ, 412909, Саратовская область, г. Вольск, ул. Революционная,29.
Адрес организации (фактический)	РФ, 412909, Саратовская область, г. Вольск, ул. Революционная,29 РФ, 412909, Саратовская область, г. Вольск, ул. Коммунистическая,41 РФ, 412909, Саратовская область, г.Вольск, ул.Комсомольская, 35А
Телефон, факс	8(84593) 7-10-44(ул.Революционная, 29) 8(84593)7-10-39 (ул. Коммунистическая, 41) 8(84593)7-10-14 (ул.Комсомольская, 35А)
Адрес электронной почты	dou5-volsk@mail.ru
Учредитель	Администрация Вольского муниципального района
Дата создания	03.02.1997
Лицензия	От 15.06.2015г № 2098 Министерство образования Саратовской области Регистрационный номер лицензии № Л035-01279-64/00354445
Реорганизация	Постановление администрации ВМР Саратовской области № 1474 от 08.08.2024г

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №5 «Семицветик» г.Вольска Саратовской области» (далее –Детский сад) является юридическим лицом, пользуется всеми правами и выполняет обязанности, связанные с этим статусом, имеет самостоятельный баланс и лицевой счет в финансовом органе муниципального образования, использует в соответствии с настоящим Уставом финансовые и материальные средства. Имеет печать с собственным наименованием, фирменные бланки и другие атрибуты юридического лица.

Все три здания Детского сада приспособленные.

Здание Детского сада, расположенное по ул. Коммунистическая, 41- 1902г. Имеет историческую ценность, является памятником архитектуры. Общая площадь здания -285,5 м2.

Здание Детского сада, расположенное по ул.Революционная, 29 – 1884г. Имеет историческую ценность, является памятником архитектуры .Общая площадь здания -214,5 м2.

Здание Детского сада, расположенное по ул. Комсомольская 35А- 1938г. Общая площадь здания -1179,2 м2.

Согласно Постановлению Администрации Вольского муниципального района № 2424 от 27.08.2025г «О приостановке деятельности корпуса МАДОУ «Детский сад № 5 г.Вольска», расположенный по адресу: Саратовская область, г.Вольск, ул.Комсомольская, д.35А приостановлен в связи с предаварийным состоянием строительных конструкций здания.

Тип образовательной организации: дошкольное образовательное учреждение

Вид образовательной организации : детский сад общеразвивающего вида

Целью деятельности Детского сада является образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, по дополнительным программам дополнительного образования детей.

Предметом деятельности Детского сада является реализация гарантированного гражданам Российской Федерации права на образование , обеспечением государственных гарантий прав и свобод человека в сфере образования и созданием условий для реализации права на образование.

Цель формирования отчета: обеспечение доступности и открытости информации о деятельности МАДОУ «Детский сад № 5 «Семицветик» г.Вольска» в течение 2025 года посредством анализа и обобщения результатов, качественных характеристик, количественных показателей, проблемных зон, прогнозирования и планирования дальнейшей работы.

Режим работы Детского сада:

с 7:30 до 18.00 (10,5 часовое пребывание детей) ,с понедельника по пятницу включительно, за исключением выходных (суббота, воскресенье) и нерабочих праздничных дней в соответствии с ТК РФ, нормативно- правовыми актами Правительства РФ

с 7:00 до 19:00 (12-ти часовое пребывание детей - дежурная группа), с понедельника по пятницу включительно, за исключением выходных (суббота, воскресенье) и нерабочих праздничных дней в соответствии с ТК РФ, нормативно- правовыми актами Правительства РФ.

График работы: понедельник - пятница

Допускается посещение детьми Детского сада по индивидуальному графику на основании письменного заявления родителей (законных представителей) с учётом рекомендаций врача.

Порядок посещения ребёнком Детского сада определяется в договоре между Детским садом и родителями (законными представителями) каждого обучающегося.

I Раздел. Аналитическая часть.

1. Оценка системы управления организацией

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются совет ДОУ, педагогический совет, общее собрание работников, наблюдательный совет. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

В МАДОУ «Детский сад № 5 «Семицветик» г.Вольска» разработана Программа развития(2023-2026гг).

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Совет ДОУ	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора методически- учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышении квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
Наблюдательный совет	Основными задачами является: - более полное обеспечение соблюдения соответствия деятельности муниципального автономного дошкольного

	образовательного учреждения целям, указанным в его Уставе; - организация контроля за деятельностью муниципального автономного образовательного учреждения; - повышение открытости и прозрачности деятельности муниципального автономного образовательного учреждения; - рассмотрение проектов наиболее важных решений, принятых муниципальным автономным образовательным учреждением.
--	--

Для повышения эффективности работы в ДОО регулярно проводится изучение мнения родителей. Анализ результатов анкетирования родителей воспитанников позволил установить соответствие результатов деятельности дошкольного учреждения запросам родителей, их удовлетворение качеством образовательных услуг.

В 2025 году педагогами были организованы разнообразные формы работы с родителями: анкетирование, опросы, консультирование, общие и групповые родительские собрания, акции, наглядное информирование, открытые показы образовательной деятельности, праздники, развлечения.

В 2025 году Детский сад продолжал вести государственные паблики – официальные сообщества, где пользователи получают актуальную достоверную информацию о работе органов власти, деятельности ДОО, ежедневно получают новостную информацию, объявления, у каждого имеется возможность выйти на обратную связь, оставить обращение в комментариях к постам, в сообщениях группы, воспользоваться виджетами «Сообщить о проблеме» или «Высказать мнение».

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности ДОО. По итогам 2025 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

В следующем году изменение системы управления не планируется.

Вывод: Детский сад зарегистрирован и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяют его стабильное функционирование. Управление Детским садом осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности на аналитическом уровне.

1.2. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 – дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования (ОП ДО), которая составлена в соответствии с

Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО), Федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО) и санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

ОП ДО была рассмотрена и согласована на заседании педагогического совета от 29.08.2024 № ОП ДО была разработана рабочей группой из числа педагогических работников на основании ФГОС ДО И ФОП ДО. Также в содержание программы входит рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы.

Программа состоит из обязательной и вариативной частей. Обязательная часть ОП ДО оформлена с учетом ФОП ДО. Вариативная часть включает авторские и парциальные программы, которые отражают специфику Детского сада, индивидуальные потребности воспитанников, мнение их родителей и условия, в которых проходит педагогический процесс

На основании плана-графика проведения мониторинга инфраструктуры Детского сада, утвержденного приказом заведующего, была проведена промежуточная оценка степени соответствия РППС Детского сада требованиям ФГОС и ФОП ДО и рекомендациям Минпросвещения в период с сентября- по октябрь 2024г .

В ходе контроля выявлено: созданная РППС в Детском саду учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции. В связи с приспособленностью здания, группы в Детском саду не достаточно большие, однако все игры и материалы в группе расположены таким образом, что каждый ребенок имеет свободный доступ к ним.

Игровые центры разделены по гендерному различию. В уголке мальчиков размещены строительные инструменты, детали военной формы, разнообразные технические игрушки, автомобили. Для девочек организованы уголки - парикмахерская, кухня, где размещены предметы женской одежды, украшения, банты, сумочки и т. п.

Образовательный процесс для детей с ОВЗ и детей-инвалидов осуществляется в соответствии с адаптированной образовательной программой дошкольного образования для детей с ТНР (ОНР), которая разработана на основании Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования.

Образовательная деятельность по ОП ДО осуществляется в группах общеразвивающей и компенсирующей направленности. В Детском саду функционируют 7 возрастных групп. Из них:

Группа	Количество групп	Возраст	Количество детей в группах	Направленность групп
Вторая группа раннего возраста	1	1,5-3 года	14	общеразвивающая
Младшая	1	3-4 года	17	общеразвивающая
Разновозрастная	1	2-4 года	9	компенсирующая
средняя	1	4-5 лет	17	общеразвивающая
старшая	1	5-6 лет	19	компенсирующая
подготовительная	1	6-7 лет	22	общеразвивающая
Разновозрастная (ст-под.гр)	1	5-7 лет	18	общеразвивающая
Из них группы с 12 ч пребыванием детей:				

Младшая	1	3-4 года	17	общеразвивающая
Средняя	1	4-5 лет	19	общеразвивающая
Разновозрастная (ст-под.гр)	1	5-7 лет		общеразвивающая

Организация образовательного процесса регламентируется режимом работы, перспективным и календарным планами, расписанием занятий.

Максимальная нагрузка воспитанников не превышает предельно допустимую нагрузку и соответствует требованиям СанПиН.

Образовательная деятельность в ДОО строится с учетом контингента воспитанников, их индивидуальных и возрастных особенностей в соответствии с требованиями ОП ДО

Воспитательная работа. Реализация цели и задач программы воспитания осуществлялась по основным направлениям (модулям):

- развитие основ нравственной культуры;
- формирование основ семейных и гражданских ценностей;
- формирование основ гражданской идентичности;
- формирование основ социокультурных ценностей;
- формирование основ межкультурного взаимодействия;
- формирование основ информационной культуры;
- формирование основ экологической культуры;
- воспитание культуры труда.

Для реализации программы воспитания был оформлен календарный план воспитательной работы, который включает в себя общесадовские и групповые мероприятия. План составлен с учетом федерального календарного плана воспитательной работы, который является частью основной образовательной программы дошкольного образования.

Реализация воспитательного процесса в ДОО обеспечивается на основе вариативных форм, способов, методов и средств, соответствующих принципам и целям ФГОС ДО, ФОП ДО и выбираемых с учетом многообразия конкретных социокультурных, географических, климатических условий, возраста воспитанников, состава групп, особенностей и интересов детей, запросов родителей (законных представителей), а также в процессе организации различных видов детской деятельности (двигательной, игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, изобразительной, музыкальной, при восприятии художественной литературы и фольклора, конструирование), осуществляемой в ходе режимных моментов, занятий, в самостоятельной деятельности детей, в индивидуальной работе с детьми и в процессе взаимодействия с семьями воспитанников.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2025 учебном году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	83	74%
Неполная	29	26%
Многодетная	40	36%
Оформлено опекунов	1	1%
Малообеспеченная	43	38%

Группа «риска»	3	3%
----------------	---	----

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	27	24%
Два ребенка	28	25%
Три ребенка и более	48	43%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

Дополнительное образование.

С октября 2025 года в рамках реализации задач направления воспитания в Детском саду была открыта дополнительная образовательная программа «Радуга» по художественному направлению программа естественно- научного направления «Веселая математика».

В Детском саду в 2025 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались также по нескольким направлениям: художественному, социально- педагогическому, естественно- научному.

Источник финансирования: бюджет.

№п/п	Направленность/наименование программы	Форма организации	Возраст	Год, количество воспитанников		Бюджет
				2024	2025	
1	Социально- педагогическая					
1.1.	«Ключик»	Кружок	6-7 лет	22	27	+
2	Естественно-научная					
2.1.	Математический калейдоскоп	Кружок	5-6 лет	20	30	+
2.2.	Развивайка	Кружок	6-7 лет	20	30	+
3	Художественная					
3.1.	Умелые ручки	Кружок	5-6 лет	16	22	
	Итого:			78 (54%)	109 (94%)	

Анализ родительского опроса, проведенного в ноябре 2025 года, показывает, что дополнительное образование в Детском саду реализуется достаточно активно.

Охват дополнительным образованием в Детском саду в 2025 году составил 94 %. Это на 40% больше, чем в 2024 году от общего числа воспитанников ДОУ.

Во исполнение Указа Президента от 16.01.2025 № 28 на педагогическом совете был рассмотрен и согласован план мероприятий, приуроченных к Году защитника Отечества. В течение года со всеми участниками образовательных отношений были проведены тематические мероприятия. Так, в рамках реализации плана с дошкольниками проводились тематические беседы и занятия, на которых педагоги рассказывали о героях и участниках специальной военной операции, о подвигах предков, которые сражались за Родину.

В период 2025 года в ДОУ были проведены следующие мероприятия:

- Оформлен информационный стенд «2025 год – Год защитника Отечества» в Детском саду.
- Проведен педагогический совет «Год защитника Отечества»(январь,2025г);
- На официальном сайте учреждения создана страница с актуальной информацией.
- Подготовлены и размещены в социальных сетях родительских групп информационный материал о «Годе защитника Отечества»;
- С педагогами проведена консультация: «Как рассказать детям о Великой Отечественной войне 1941- 1945 годов»;
- Выпуск буклетов, посвященные памятным датам и календарным событиям.
- Участие в акциях «Георгиевская лента», «Окна победы», «Свеча памяти» 9совместно с родителями).

В рамках педагогического просвещения родителей были проведены следующие мероприятия:

1. Подготовлены памятки , буклеты: «Воспитываем патриота с детства», «Роль отца в воспитании ребенка».
2. Освещение темы Года защитника Отечества на организационном родительском собрании»(сентябрь,2025).
3. Анкетирование «Удовлетворенность работой ДОУ».
4. Встреча с участниками СВО.

Также в рамках работы по плану , приуроченных к Году защитника Отечества , активная работа велась с воспитанниками и социальными партнерами.

С воспитанниками были организованы и проведены такие мероприятия, как:

1) В рамках ДОУ:

- проектная деятельность: «Герои России», «России верные сыны», «Год памяти и славы», «Мы защитники!», «Великая Отечественная война глазами детей», «Они сражались за Родину».
- беседа с просмотром документальных фильмов (презентация) «Блокадный Ленинград»;
- праздничное мероприятие, приуроченное Дню защитника отечества;
- экскурсия к памятнику погибшим в годы Великой Отечественной войны (возложение цветов);
- тематические беседы «День Победы» (история парада, просмотр отрывка парада 1945г, чтение о героях ВОВ и др);
- оформление тематических альбомов, выставок: «Наша армия родная»; «Военная техника»; «Мы помним ваши имена» и другие;
- по страницам Победы» Прослушивание музыкальных произведений, заучивание песен и стихов военных лет;
- акция «Флаг России»;
- мероприятия ко Дню отца. Выпуск стенгазеты совместно с воспитанниками;
- просмотр мультфильмов, видеофильмов о войне : «Минута памяти»;«Как прадеды мир отстояли»;«День победы» и другие;
- мероприятия, в рамках Дня героев Отечества- 9 декабря (беседы, викторины, тематические занятия).

2) совместная деятельность с МУК «ЦБС» ВМР:

- метроном памяти «Маленькие герои большой войны»;
- час рассказа «Без званий и наград: животные на войне»;
- мастер- класс «Медаль героя»;

Вывод: на декабрь 2025 года степень реализации плана мероприятий, приуроченных к Году защитника Отечества, составляет 90 процентов. Такой результат позволяет предположить, что план реализован в полном объеме.

Год детского отдыха в системе образования. Во исполнение распоряжения Минпросвещения от 29.08.2024 № Р-160 на педагогическом совете был рассмотрен и согласован план мероприятий, приуроченных к Году детского отдыха в системе образования. В течение года со всеми участниками образовательных отношений были проведены тематические мероприятия. Так, в рамках реализации плана с дошкольниками проводились тематические беседы и занятия, на которых педагоги рассказывали о значении активного отдыха, ЗОЖ.

В период 2025 года в ДОУ были проведены следующие мероприятия:

1. Подготовлены памятки, буклеты: «Счастливое детство», «Чем занять ребенка в выходные», «ЗОЖ в семье», «Папа, мама, я – спортивная семья».
2. Освещение темы Года детского отдыха в системе образования на организационном родительском собрании (сентябрь, 2025).
3. Анкетирование «Удовлетворенность работой ДОУ».

С воспитанниками были организованы и проведены такие мероприятия, как:

1) В рамках ДОУ:

- выпускные балы;
- летние каникулы (по плану ЛОР);
- пополнение информационных материалов в группах и на информационных стендах по теме;
- образовательное событие «День отца»;
- осенние праздники;
- образовательное событие «День матери»;
- новогодние праздники;
- экскурсии за пределы ДОУ (к светофору, в библиотеку, на набережную и т.д.);
- посещение библиотеки, музеев, театра;
- тематические дни, акции, имеющие воспитательную идею («Голубая лента», «Покорми птиц», «Красная гвоздика» и т.д.);
- психолого-педагогическое сопровождение.

В рамках реализации плана, также были организованы конкурсы, фото выставки с привлечением родителей, как пример семейного отдыха: «Чудеса осени», «Новогодние чудеса», «Космические фантазии».

Вывод: на декабрь 2025 года степень реализации плана мероприятий, приуроченных к Году детского отдыха в системе образования, составляет 97 процентов. Такой результат позволяет предположить, что план реализован в полном объеме.

Анализ коррекционной работы

В 2025 году в нашем Детском саду функционировали 3 группы с ТНР.

Работа в группах велась на основе адаптированной основной образовательной программы Детского сада для детей с ТНР.

Программа обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей и направлена на решение следующих задач:

- охраны и укрепления физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- обеспечения равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации, языка,

социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья);

- обеспечения преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ различных уровней (далее - преемственность основных образовательных программ дошкольного и начального общего образования);

- создания благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;

- объединения обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;

- формирования общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирования предпосылок учебной деятельности;

- обеспечения вариативности и разнообразия содержания Программ и организационных форм дошкольного образования, возможности формирования Программ различной направленности с учетом образовательных потребностей, способностей и состояния здоровья детей;

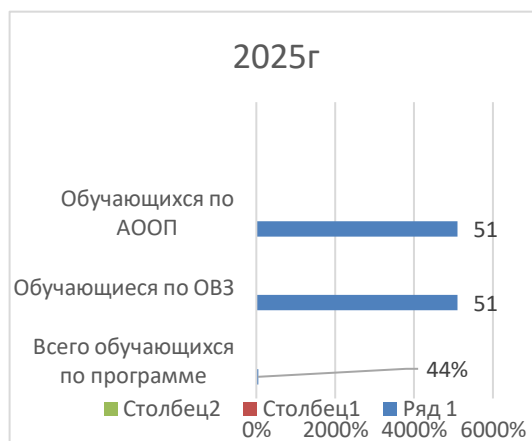
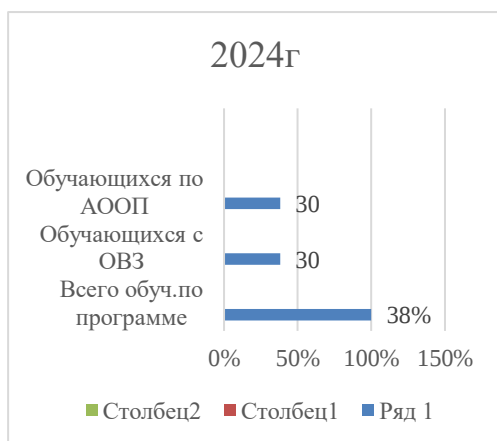
- формирования социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;

- обеспечения психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

В группах для детей с ТНР проводились фронтальные занятия в соответствии расписанием, подгрупповые и индивидуальные занятия с детьми ежедневно, в соответствии с режимом дня в каждой возрастной группе.

Учителя-логопеды работали в тесном взаимодействии с воспитателями групп и специалистами ДОУ: проводили совместные праздники и родительские собрания, вели тетради взаимодействия с воспитателями, осуществляли взаимопосещение занятий.

Гистограмма. Сколько воспитанников с ОВЗ и обучающихся по АООП в детском саду



Вывод:

Мониторинг речевого развития детей в группах с ТНР показал, что во всех группах с ТНР наблюдается положительная динамика речевых процессов.

Анализ деятельности ППк

В 2025 году было проведено 2 плановых заседаний ППк и 3 внеплановых. Члены консилиума выявляли детей группы риска, обеспечили комплексное сопровождение воспитанников с ОВЗ и детей группы риска. При необходимости направляли детей на городскую ПМПК для уточнения дальнейшего образовательного маршрута воспитанников, имеющих трудности в речевом развитии или освоении программы. Регулярно оказывали консультативную помощь педагогам и родителям по вопросам организации образовательно-воспитательного процесса с учетом структуры дефекта ребенка и динамики его индивидуального развития.

Вывод: все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в Детском саду имеются в наличии. Все возрастные группы укомплектованы полностью. Вакантных мест не имеется. Образовательная деятельность в ДОО в течение отчетного периода осуществлялась в соответствии с требованиями действующего законодательства.

1.3. Организация учебного процесса

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Содержание образовательных программ Детского сада соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики. Формами организации педагогического процесса в Детском саду являются:

- занятие – организованная образовательная деятельность;
- образовательная деятельность в режимных моментах;
- самостоятельная деятельность;
- деятельность по интересам: кружки.

В Детский сад принимаются дети в возрасте от 1,5 лет и до прекращения образовательных отношений. При приеме ребенка заключается Договор между Учреждением и родителями (законными представителями), подписание, которого является обязательным для обеих сторон. Прием детей осуществляется на основании медицинского

заклучения, заявления и документов, удостоверяющих личность одного из родителей (законных представителей).

Детский сад работал с 7:30 до 18.00 (10,5 часовое пребывание детей) и с 7:00 до 19:00 (12-ти часовое пребывание детей - дежурная группа).

Основные форма организации образовательного процесса:

- *совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;*
- *самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.*

ООД организуется в соответствии с учебным планом и сетками занятий. Образовательная деятельность строилась по комплексно-тематическому принципу на основе интеграции образовательных областей. Работа над темой велась как на занятиях, так и в процессе режимных моментов и самостоятельной деятельности детей в обогащенных по теме развивающих центрах. Количество ООД и их длительность определены таблицей 6.6 СанПиН 1.2.3685-21 и зависят от возраста ребенка:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет – до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет – до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет – до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Реализация ОП ДО строилась в соответствии с образовательными областями:

- «Физическое развитие»;
- «Социально-коммуникативное развитие»;
- «Познавательное развитие»;
- «Художественно-эстетическое развитие»;
- «Речевое развитие».

Знания, опыт, приобретенные на занятиях, используются детьми в самостоятельной, изобразительной, театрализованной деятельности и творческих играх.

В Детском саду для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятий).

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

Режим пребывания детей в детском саду разработан с учетом возрастных особенностей детей, сезонных условий (теплое и холодное время года), наличия педагогов, подходов к обучению и воспитанию дошкольников, подходов к организации всех видов детской деятельности, социального заказа родителей.

Основной формой детской деятельности является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учетом индивидуальных особенностей детей и их способностей.

В рамках реализации годового плана работы в течение года проводились мероприятия для родителей с использованием форм работы онлайн и офлайн. По запросу родителей педагогами и специалистами были проведены групповые и индивидуальные консультации.

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, на профилактику нарушений осанки и плоскостопия у детей. Педагоги Детского сада ежегодно при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей. В физическом развитии дошкольников основными задачами для Детского сада являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия. Оздоровительный процесс включает в себя:

- профилактические, оздоровительные мероприятия;
- общеукрепляющую терапию (витаминотерапия, полоскание горла);
- организацию рационального питания (четырёхразовый режим питания);
- санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия;
- двигательную активность;
- комплекс закаливающих мероприятий;
- использование здоровьесберегающих технологий и методик (дыхательные гимнастики, индивидуальные физические упражнения, занятия в сухом бассейне);
- режим проветривания и кварцевания.

Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Вывод: при организации образовательного процесса особое внимание уделяется формированию предметно-развивающей среды. Она организуется таким образом, чтобы каждый ребенок имел возможность заниматься любимым делом.

1.4.Содержание и качество подготовки обучающихся

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики.

Диагностическая работа по выявлению уровня развития воспитанников проводится в три этапа: сентябрь – первичная диагностика, декабрь – промежуточная диагностика (логопеды), май – итоговая диагностика. Для проведения диагностики педагоги использовали произвольные формы на основе малоформализованных диагностических методов: наблюдение, свободные беседы, анализ продуктов детской деятельности, специальные диагностики ситуации, дополнительные методики по образовательным областям. Для фиксации результатов диагностики были использованы карты наблюдения и диагностики.

Основная первичная диагностика проводилась с 8 по 19 сентября.

Цель первичной диагностики: выявить стартовые условия (исходный уровень развития), определить проблемные сферы, сформулировать цели, разработать индивидуальный образовательный маршрут.

Промежуточная диагностика проводилась в середине учебного года (январь).

Цель промежуточной диагностики: оценить правильность выбранной стратегии образования, выявить динамику развития, внести коррективы в образовательную деятельность.

Цель итоговой диагностики: оценить степень решения поставленных задач и определить перспективы дальнейшего проектирования образовательной деятельности.

Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения ООП ДО в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП ДО на конец 2025года выглядят следующим образом:

Мониторинг уровня усвоения ООПДО ДОУ	Начало года						Конец года					
	ул.Коммунистическая, 41			ул.Революционная, 29			ул.Коммунистическая, 41			ул.Революционная, 29		
	С	СС	Н	С	СС	Н	С	СС	Н	С	СС	Н
Познавательное развитие	59%	41%	0	41%	56%	3%	61%	39%	0	35%	65%	0
Речевое развитие	54%	44%	2%	32%	66%	2%	48%	48%	4%	52%	45%	3%
Художественно-эстетическое развитие	59%	41%	0	40%	55%	5%	59%	41%	0	62%	48%	0
Физическое развитие	50%	50%	0	36%	64%	0	48%	52%	0	42%	58%	0
Социально-коммуникативное развитие	60%	40%	0	35%	65%	0	50%	48%	2%	52%	48%	0

Результаты освоения содержания основной образовательной программы дошкольного образования воспитанниками Учреждения в 2024-2025 учебном году составили – 100 %.

Результаты педагогической диагностики заносятся в карту индивидуального развития дошкольника, в обязательном порядке воспитатели знакомят родителей (законных представителей) ребенка. Индивидуальная карта развития дошкольника помогает отследить, выстроить индивидуальную линию развития ребенка, выявить пробелы, позволяющие при взаимодействии со взрослыми их устранить.

В июне 2025 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 34 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

Выводы: итоги проведения мониторинговых процедур показали, что образовательные достижения воспитанников МАДОУ «Детский сад № 5 «Семицветик» г.Вольска» на конец 2024-2025 года находятся преимущественно на достаточном уровне. Наиболее высокие результаты воспитанники от 3 до 7 лет демонстрируют по образовательным областям: «Физическое развитие», «Художественно-эстетическое развитие» и «Социально- коммуникативное развитие». Сравнительный анализ результатов индивидуального учета на начало и конец года показал, положительная динамика освоения воспитанниками ОПДО прослеживается по всем образовательным областям. Низкий уровень освоения ОПДО в группах старшего дошкольного возраста на конец года отсутствует.

У выпускников ДОУ сформированы необходимые социальные характеристики. Дети способны выбирать себе род занятий, участников совместной деятельности, способны к воплощению разнообразных замыслов; уверены в своих силах, открыты внешнему миру, положительно относятся к себе и к другим, обладают чувством собственного достоинства. Способны договариваться, учитывать интересы и чувства других, сопереживать неудачам и радоваться успехам других, стараться разрешать конфликты.

Проведенная в ходе проверки диагностика, посещенные мероприятия с детьми, итоги мониторинга свидетельствуют о том, что в группах создана благоприятная эмоциональная атмосфера: дети проявляют инициативность и самостоятельность в разных видах деятельности – игре, общении, конструировании; способны выбирать себе род занятий, участников совместной деятельности, способны к воплощению разнообразных замыслов; уверены в своих силах, открыты внешнему миру, положительно относятся к себе и к другим, обладают чувством собственного достоинства. Дети активно взаимодействуют с сверстниками и взрослыми, участвуют в совместных играх. Систематическая работа педагогов свидетельствует об эффективной работе по развитию интеллектуальных и творческих способностей, развитию социального взаимодействия со сверстниками и взрослыми, что является основой для формирования предпосылок учебной деятельности.

Важным показателем содержания качества подготовки обучающихся является их участие в конкурсах и состязаниях различного уровня: интеллектуальных, творческих и других.

Участие воспитанников ДОУ в конкурсах в 2025 году

Наименование конкурса	Уровень	Дата проведения	Участники	Результат участия
«Новогодние чудеса»	муниципальный	январь .2025	Гамлет А.	2 место
«Зимняя фантазия»	федеральный	январь 2025	Полина З.	3 место
«Зимняя фантазия»	региональный	январь 2025	Василиса Г.(семья)	2 место
«Саратов сегодня» .-работа «Здравствуй, зима».	областной	январь 2025	Лиля И.	1 место

«Милая мама»	всероссийский	март 2025	семья Влады В.	3 место
«Планета педагогов». Работа «Экологическая сказка. Порядок вокруг»	федеральный	март 2025	группа детей старшего возраста 5-6 л	1 место
Областной детский конкурс – лотерея «Открытка к празднику»	региональный	март 2025	Анна Т.	диплом призера
«Саратов сегодня»	региональный	март 2025	Андрей М.	2 место
«Космонавты»	международный	апрель 2025	Василиса Г.	1 место
«День Победы»	международный	май 2025	Ангелина Т.	1 место
«Дорожная азбука для дошколят»	всероссийский	май 2025	Руслана Г.	1 место
«Экология нашей планеты»	региональный	май 2025	Анна Д.	1 место
«Мой Ямал». номинация «Блокада Ленинграда. Работа «Символы блокадного Ленинграда»	всероссийский	май 2025	группа детей старшего возраста 5-6 л	1 место
«Родные просторы»	всероссийский	июнь 2025	Наташа К.	3 место
«Рыжий лис». Номинация «Свеча памяти»-работа «Будем помнить»	всероссийский	июнь 2025	Иван М.	2 место
«Сказка своими руками»	всероссийский	июнь 2025	Андрей А.	1 место
IT-перемена. «Если бы я стал ученым». Работа «Ура, у нас получилась радуга»	международный	июнь 2025	Лилия И.	1 место
«Мои лучшие каникулы»	региональный	июль 2025	Тигран К.	3 место
«Моя семья»	региональный	июль 2025	Регина Я.	1 место
«Мой домашний любимец»	федеральный	июль 2025	Богдан Н.	3 место
«Сказочные герои»	международный	июль 2025	Вика Ф.	3 место
«Пусть всегда будет солнце»	международный	июнь 2025	Андрей А.	1 место
«В гостях у зверят»	международный	июль 2025	Мирослава А.	1 место
«Эрудит»	международный	Июль 2025	Марк Б.	2 место
«Мой край»	всероссийский	август 2025	Денис Б.	3 место
«Для педагога»	всероссийский	август 2025	Богдан Н.	1 место
«Творчество и интеллект».»Домик бабы Яги»	региональный	октябрь 2025	Василиса Г.	2 место
«Кладовая талантов». Осенняя мастерская. Работа- «Осенние	международный	октябрь 2025	Роман И.	победитель

чудеса»				
«Вернисаж осенних идей»	международный	октябрь 2025	Елисей В.	1 место
Общественный совет при МО МВД России «Вольский» Саратовской области».	муниципальный	ноябрь 2025	Федор С.	участие
«Мои родители работают в полиции»			Яна К.	
«Золотая осень»	областной	ноябрь 2025	Мирослава А.	сертификат участия
«Вместе с мамой»	всероссийский	ноябрь 2025	Мирослава А.	3 место
«Мамина улыбка»	всероссийский	ноябрь 2025	Вика Ф.	1 место
«Новогоднее ассорти»	муниципальный	декабрь 2025	Ангелина Т.	3 место
«Зимние фантазии» - «Волшебное дерево»	международный	декабрь 2025	Юлия К.	1 место
«Вот так чудо снеговик»	муниципальный	декабрь 2025	Вика П.	1 место

Вывод: в 2025 году достаточно высоко представлена результативность участия детей в конкурсах различного уровня. Существенной проблемой является недостаточная готовность воспитателей к сопровождению детей для участия в конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Зачастую участниками творческих мероприятий становятся одни и те же дети, проявляющие активную жизненную позицию вместе со своими родителями. В ДООУ необходимо активизировать работу по привлечению к участию в конкурсах и иных мероприятиях большего количества детей, формированию мотивации к творческой и продуктивной деятельности.

1.5.Востребованность выпускников

Выпускники МДООУ «Детский сад № 5» обладают необходимыми интегративными качествами, которые помогут им успешно адаптироваться в школьной среде и успешно освоить программу начального общего образования. 100 % выпускников ДООУ в 2024 году поступили на обучение в средние общеобразовательные школы, центры.

Образовательное учреждение	Количество детей		Процент от общего числа	
	2024	2025	2024	2025
МОУ «Лицей г. Вольска Саратовской области»	4	10	17%	30%
МОУ ВМР "Гимназия имени Героя Советского Союза В.В. Талалихина г. Вольска Саратовской области".	4	3	17%	9%

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение "Образовательный центр №1 имени Героя Советского Союза К.А. Рябова г. Вольска Саратовской области" (копус №1)- бывшая 6 школа	4	3	17%	9%
Средняя общеобразовательная школа № 16 имени Героя Советского Союза К. А. Рябова (корпус №2) – бывшая 16 школа	8	9	35%	26%
МАОУ "Образовательный центр №1 имени Героя Советского Союза К.А. Рябова" г. Вольска Саратовской области" (корпус №3) – бывшая 17 школа	2	1	9%	3%
МАОУ "Образовательный центр №1 имени Героя Советского Союза К.А. Рябова" г. Вольска Саратовской области" (корпус №4)- бывшая 19 школа	1	1	4%	3%
10 школа	-	3	-	9%
МАОУ «ОЦ №3 „Созвездие“ г. Вольска» (корпус 2).(бывшая 3 школа)		1		3%

1.6.Функционирование внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО)

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2025 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 96 % детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе.

Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 10.11.25-14.11.2025г проводилось анкетирование удовлетворенности работы ДОУ, в которой приняло участие 102 семьи воспитанников. Получены следующие

результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих предоставляемые услуги в ДОУ, – 85%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных профессиональными качествами педагогов- 95%
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, содержанием РППС – 84%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, – 82%;
- доля получателей услуг, которые удовлетворены качеством подготовки детей к школе- 87%;
- доля получателей услуг, которые удовлетворены условиями по безопасности и охране здоровья воспитанников- 88%;
- доля получателей услуг, которые удовлетворены компетентностью и доброжелательностью работников ДОУ – 92% ;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, – 78%;
- доля получателей услуг, удовлетворённых качеством и полнотой информации, размещенной на официальном сайте в сети Интернет- 91%.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Вывод: в Детском саду выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования Детского сада в целом.

1.7.Кадровое обеспечение

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего в Детском саду работает 54 сотрудника. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 19 человек .

Административный состав-2 человека.

За 2025 год педагогические работники прошли аттестацию и получили- 14 человек

Курсы повышения квалификации в 2025 году прошли 18 работников Детского сада.

Из них: административный состав- 2 человека, педагоги- 16 человек.

Характеристика кадрового состава Детского сада:

Наименование показателей	Всего работников	Из них имеют образование:			
		высшее	Из них педагогическое	Средне профессиональное	Из них педагогическое
Численность педагогических работников – всего	19	7	7	12	12
В том числе воспитатели:	12	3	3	9	9
Музыкальный руководитель	2	1	1	1	1

Инструктор ФК	1			1	1
Учитель – логопед	2	2	2	0	0
Педагог- психолог	1	1	1	0	0
Социальный педагог	1	0	0	1	1
Другие педагогические работники	-	-	-	-	-

Распределение педагогического персонала по возрасту:

Наименование показателя	Число полных лет:									
	Моложе 25 лет	25-29	30-34	35-39	40-44	45-49	50-54	55-59	60-64	65 +
Численность педагогических работников – всего			1		3	5	5	3	2	
В том числе воспитатели:					1	4	4	2	1	
Музыкальный руководитель			1						1	
Инструктор ФК					1					
Учитель – логопед						1	1			
Педагог-психолог					1					
Социальный педагог								1		

Распределение педагогического персонала по стажу работы:

Наименование показателя	Всего работников	В том числе имеют педагогический стаж работы, лет:					
		До 3-х лет	От 3 до 5 лет	От 5 до 10 лет	От 10 до 15 лет	От 16 до 20 лет	Более 20 лет
Численность педагогиче	19			2	3	1	13

ских работников – всего							
-------------------------------	--	--	--	--	--	--	--

Уровень квалификационных категорий педагогических работников

Категория	Кол-во человек	Процентное соотношение от общего количества педагогов
Высшая квалификационная категория	17	89%
Первая квалификационная категория	1	11%
Соответствие занимаемой должности	0	0%

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В учреждении созданы условия для участия педагогов в конкурсах на различных уровнях.

Педагоги повышают свой профессиональный уровень на КПК, конкурсах профессионального мастерства, стажировках, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Данные мероприятия создают условия для повышения качества реализации образовательной программы.

Педагоги ДОУ являются участниками различных конференций и конкурсов муниципального, всероссийского и международного уровней.

Результаты участия педагогического коллектива в мероприятиях различного уровня

№п/п	ФИО педагога	Наименование конкурса	Уровень	Дата	Результат
1	Власова Надежда Юрьевна	«Единственной маме на свете» (Яргаева Регина)	Региональный		1 место
		Олимпиада (Беляков Дима)	Международный		1 место
		«Правила дорожного движения»	Всероссийский		1 место
		«Пластилиновая страна» (Бурова София)	Федеральный		3 место
		«Созвездие»	муниципальный		2 место
		Сценарий	Федеральный		2 место

		мероприятия «В гости к солнышку»			
		Совместная деятельность педагогов и родителей»	Международный		1 место
		День защитника Отечества(сценарий)	Всероссийский		2 место
2	Никульченко Н.Г. Хованова Н.С.	«Лучшая подвижная экологическая игра для дошкольников»	Межрегиональный	январь 2025	Призеры
		Мастер- класс светоотражающие элементы	Региональный	Апрель 2025	1 место
		«Космические фантазии»	Уровень ДОУ	апрель 2025	2 место
		«Пасхальное яйцо»	Муниципальный	май 2025	2 степень
		Проект «Вов глазами детей»	Международный	май 2025	1 место
		«Путешествие во вселенной»	Всероссийский	май 2025	1 место
3	Хованова Н.С.	«Растим будущее России»	Региональный	октябрь	3 место
4	Тихонова Т.В.	«Космические фантазии»	Уровень ДОУ	апрель 2025	1 место
		«Планета педагогов»	Федеральный	февраль 2025	3 место
		«Эталон»	Международный	июль 2025	3 место
		Саратов – сегодня. Мы – едины.	Региональный	ноябрь 2025	2 место
5	Сескутова М.В.	Педагогические проекты	Международный	июль 2025	2 место
		«Космические фантазии»	Уровень ДОУ	апрель 2025	1 место
		Новогодняя сказка вокруг нас	Уровень ДОУ	январь 2025	1 место
		«Лучший головной убор Матушки Зимы»	Уровень ДОУ	январь 2025	2 место
		«Вот оно какое наше лето!»	Региональный	август 2025	1 место
		«Спорт- это жизнь!»	Федеральный	август 2025	3 место
		«По тропинке знаний»	Международный	июль 2025	1 место
		«Под крышей голубой»	Всероссийский	апрель 2025	2 место
		«За руку с детством»	Федеральный	июль 2025	3 место
		«Уж небо осенью дышало» (конспект интегрированного занятия по речевому,	Всероссийский	ноябрь 2025	3 место

		художественно-эстетическому развитию на тему «В гости к ежику»			
		Саратов – сегодня. Мы – едины.	Региональный	ноябрь 2025	2 место
6	Олейниченко А.Е.	«Зимние чудеса» методические разработки	Региональный	январь 2025	2 место
		Саратов- конкурс «Зимние чудеса» (Беляков Дима)	Региональный	январь 2025	3 место
		«Танцевальный калейдоскоп»	Международный	апрель 2025	2 место
		«Музыкальная капель» номинация «Хоровое пение»	муниципальный	май 2025	диплом 1 степени
		«Музыкальная капель» номинация «Фольклор»	Муниципальный	май 2025	диплом 1 степени
		«Созвездие» Номинация «Актеры по призванию»	муниципальный	май 2025	диплом 2 степени
		Конкурс Смотр строя и песни	муниципальный	май 2025	грамота 1 место
		Конкурс методических разработок . Конспект сценария выпускного утренника	Всероссийский	август 2025	3 место
7	Фомина М.В.	Конкурс Основы экологических знаний «Экологический календарь»	Всероссийский	Апрель 2025	Диплом I место
		Конкурс «Формирование здорового образа жизни у детей дошкольного возраста» Конкурсная работа «Здоровье-сберегающие технологии»	Федеральный	Июнь 2025	Диплом II место
		Конкурс «К 80-летию Великой Победы!» Конкурсная работа: ОД в старшей группе «Путешествие по	Всероссийский	Сентябрь 2025	Диплом I место

		страницам истории»			
		Конкурс «Вместе учим ПДД!» Методическая разработка «Знатоки дорожных знаков!»	Региональный	Сентябрь 2025	Диплом I место
		Конкурс «День отца» Группа «Ромашка» Руководитель Фомина М.В. Название работы: «Мамы конечно важны и нужны, но мир этот был бы не полным без пап»	Всероссийский	Октябрь 2025	Диплом I место
8	Калитина Елена Николаевна	Саратов Сегодня «Здравствуй зима»- номинация «Рисунок»	Областной	<u>Январь 2025.</u>	Диплом II место
		Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика. Номинация: Методические разработки	Региональный	<u>Октябрь 2025.</u>	Диплом I место
		«Планета педагогов » конкурс « Исследовательская и научная работа» Работа: проект «Герои Отечества»	Всероссийский	<u>Апрель 2025.</u>	I Место
		Всероссийский профессиональный педагогический конкурс «Дорога без опасности», в рамках реализации федерального проекта «Безопасность дорожного движения»	Всероссийский	<u>Май 2025.</u>	Диплом 2 место
		«Шаг вперёд»- номинация «Воспитательная деятельность»- работа «Развивающая среда в ДОУ»	Международный	<u>Март 2025</u>	I Место
9	Анциферова Ирина Игоревна	Саратов Сегодня - номинация « Рисунок»	Региональный	январь 2025	3 место
		«Планета педагогов » конкурс « Исследовательская и	всероссийский	апрель 2025	1 место

		научная работа» Работа: проект «Герои Отечества»			
		«Планета педагогов » конкурс « Оздоровительные игры для детей» Работа: проект «Здоровьесберегающие технологии»	всероссийский	июнь 2025	3 место
		«Шаг вперед»- номинация «Воспитательная деятельность»- работа «Развивающая среда в ДОУ»	международный	март 2025	1 место
10	Алферова Ирина Сергеевна	Планета педагога. Методическая разработка занятия с детьми РАС «В гостях у сказки»	международный	ноябрь 2025	2 место
		Конкурс профессионального мастерства «Взаимодействие ДОО и семьи». «Психологическая безопасность в социальном взаимодействии»	всероссийский	сентябрь 2025	1 место
11	Новикова Людмила Владимировна	«Музыкальная капель» номинация «Хоровое пение»	муниципальный	май 2025	диплом 1 степени
		«Музыкальная капель» номинация «Фольклор. Танец с ложками»	муниципальный	май 2025	диплом 1 степени
		«Музыкальная капель» номинация «Фольклор. Танец Моя Россия»	муниципальный	май 2025	диплом 1 степени
		«Музыкальная капель» номинация «Сольное пение»	муниципальный	май 2025	диплом 3 степени
		«12 апреля- День авиации и космонавтики.	международный	май 2025	диплом 1 степени

		Номинация творческие работы педагогов.			
		Конкурс профессионального мастерства «Сценарий праздников и мероприятия». Название работы: Волшебная сказка осени»	всероссийский	ноябрь 2025	диплом 1 степени
12	Юрзанова Светлана Геннадьевна	Оздоровительные игры для детей	федеральный	май 2025	3 место
		Сценарий мероприятия.	Всероссийский	август 2025	3 место
		«День святой Пасхи»	Международный	май 2025	1 место
13	Сочнева Елена Михайловна	«Космические фантазии»	Уровень ДОУ	апрель 2025	3 место
		«Весенние краски»	всероссийский	март 2025	1 место
		Саратов- сегодня.	Региональный	ноябрь 2025	2 место

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Вывод: в Детском саду созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования. В учреждении созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий в Детском саду. Педагоги Детского сада зарекомендовали себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности. Таким образом, система психолого-педагогического сопровождения педагогов, уровень профессиональной подготовленности и мастерства, их творческий потенциал, стремление к повышению своего теоретического уровня позволяют педагогам создать комфортные условия в группах, грамотно и успешно строить педагогический процесс с учетом требований ФГОС и ФОП ДО. Однако необходимо педагогам и узким специалистам более активно принимать участие в методических мероприятиях разного уровня, так как это, во-первых, учитывается при прохождении процедуры экспертизы во время аттестации педагогического работника, а во-вторых, играет большую роль в повышении рейтинга Детского сада.

1.8. Материально – техническая база

Материально – техническое обеспечение ДОУ – важная сторона создания комфортных условий пребывания ребенка в детском саду. Дошкольное учреждение постоянно работает над укреплением материально-технической базы.

МАДОУ «Детский сад № 5 «Семицветик» г.Вольска» функционирует на основании Устава (Постановление администрации от 27.11.2024г № 2511).

Дата создания организации: 1996г

Расположен в трех зданиях, по адресу:

1) ул. Революционная, 29: год постройки - 1884 год.

Здание одноэтажное, кирпичное, общая площадь - 214,5 кв.м. Количество помещений 12;

2) ул. Коммунистическая, 41: год постройки – 1902год.

Здание одноэтажное, кирпичное, общая площадь - 285,5 кв.м. Количество помещений 18;

3) ул. Комсомольская, 35А: год постройки- 1938 год. Количество помещений-17;

Здание двухэтажное, кирпичное, общая площадь- 1179,2 кв.м.

Согласно Постановлению Администрации Вольского муниципального района № 2424 от 27.08.2025г «О приостановке деятельности корпуса МАДОУ «Детский сад № 5 г.Вольска», расположенный по адресу: Саратовская область, г.Вольск, ул.Комсомольская, д.35А приостановлен в связи с предаварийным состоянием строительных конструкций здания.

Для всех возрастных групп отведены отдельные прогулочные площадки. Территория благоустроена: имеются зеленые насаждения с многообразным видовым составом (береза, рябина, яблоня, туя, сосна, клен, вишня, абрикос, смородина), разбиты цветники и клумбы.

Ежегодно проводится косметический ремонт. Возрастные группы оснащены мебелью и другим необходимым оборудованием. В ДОУ имеются - 7 групповых комнат, 2 физкультурно-музыкальных зала, кабинет заведующего, методический кабинет, прачечная, пищеблок, ряд служебных помещений.

Одним из важных условий эффективной воспитательно-образовательной работы в дошкольном образовательном учреждении является правильная организация предметно-развивающей среды. Окружающая ребенка среда в ДОУ обеспечивает разностороннее развитие - умственное, физическое, эстетическое и нравственное. Поэтому при построении предметно-развивающей среды соблюдаются основные принципы: открытости; гибкого зонирования; стабильности - динамичности; полифункциональности; гендерного подхода. Созданное в группе пространство дает педагогу возможность организовывать совместную и самостоятельную деятельность детей, а воспитанникам - заниматься разными видами деятельности: играть, рисовать, бегать, прыгать и т. д. Физкультурно-музыкальный зал используется для музыкальной и физкультурной деятельности, развлечений, праздников, кружковой работы, оздоровительных мероприятий.

Созданная РППС обеспечивает всестороннее развитие детей дошкольного возраста, в том числе и их нравственное развитие личности в социально-духовном плане, развитие самостоятельности. Среда:

- включает материалы, оборудование и инвентарь для воспитания детей в сфере личностного развития, совершенствования их игровых и трудовых навыков;
- обеспечивает учет возрастных особенностей детей дошкольного возраста.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы.

Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны. Группы постепенно пополняются современным игровым оборудованием,

современными информационными стендами. Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности, представляет собой «поисковое поле» для ребенка, стимулирующее процесс его развития и саморазвития, социализации и коррекции. В детском саду уютно, удобно и комфортно детям, созданная развивающая среда открывает нашим воспитанникам весь спектр возможностей, направляет усилия детей на эффективное использование отдельных ее элементов. Развивающая предметно - пространственная среда ДОО соответствует возрастным особенностям детей и способствует их разностороннему развитию. Все элементы среды связаны между собой по содержанию, масштабу и художественному решению.

Компоненты развивающей предметно-пространственной среды соответствуют основной общеобразовательной программе, реализуемой в ДОО и гигиеническим требованиям.

Туалетное помещение по адресу -ул.Коммунистическая, 41 делится на умывальную зону и зону санитарных узлов. По адресу ул.Революционная, 29 туалетное помещение расположено отдельно от умывальной. Каждый санузел включает в себя по 4 унитаза и по 3 умывальных раковины. Для комфортного мытья рук раковины с подводом холодной и горячей воды через смесители. В туалетном помещении, по адресу ул. Коммунистическая, 41 установлен шкаф (стеллаж) с ячейками для хранения индивидуальных горшков и слив для их обработки для детей раннего возраста, горшки - промаркированы. В туалетах предусмотрено место для приготовления дезинфицирующих растворов.

Внутренняя отделка туалетных и моечных комнат отвечает санитарно-гигиеническим требованиям: потолки и стены в туалетах покрашены влагостойкой краской светлых тонов.

Для мытья посуды оборудованы отдельные раковины. Стены и пол в данных помещениях выложены плиткой.

В холле коридора детского сада, по адресам ул. Революционная, 29 и ул. Коммунистическая , 41 установлены индивидуальные шкафы для верхней одежды детей.

В зданиях ДОО по адресам ул. Революционная, 29 и ул. Коммунистическая , 41 по проекту отсутствуют отдельные спальные комнаты, дневной сон детей организован в групповых на трансформируемых выдвижных трехуровневых деревянных кроватях.

Все группы укомплектованы достаточным количеством игрушек, обеспечены твердым и мягким инвентарем (по три комплекта постельного белья и полотенец, по 2 комплекта на матрасников из расчета на 1 ребенка (постельное белье маркировано).

В групповых комнатах имеется детская мебель 3-х размеров в соответствии с возрастом детей (столы, стулья). Групповые помещения включают рабочую зону (размещение учебных столов для воспитанников), дополнительное пространство для размещения игровых зон, наглядных пособий, технических средств обучения. Расстановка учебных столов для воспитанников в групповом помещении производится в 2 ряда, расстояние от первых столов до рабочего стола воспитателя составляет 240 см, что соответствует нормативным требованиям.

Для музыкальных и физкультурных занятий в каждом из адресов образовательного учреждения используется музыкальный (физкультурный) зал, в каждом из которых имеется спортивное оборудование: скамейки для ходьбы, батут, спортивный инвентарь: мешочки для метания, гимнастические палки, мячи, скакалки, обручи, спортивные дуги. Все оборудование соответствует росту и возрасту детей.

В детском саду имеется собственный пищеблок, оснащенный необходимым технологическим оборудованием, все исправно, находится в рабочем состоянии. Устройство, оборудование и содержание пищеблока Учреждения соответствует санитарным правилам к организациям общественного питания. Всё технологическое и холодильное оборудование в рабочем состоянии. Питание в ДООУ четырехразовое, осуществляется в группах. Проводится ежедневная витаминизация третьих блюд. Десятидневное меню составляется в соответствии с нормами СанПин, утверждается заведующим. В меню обязательно включаются фруктовые соки и разнообразные фрукты. При организации питания учитываются возрастные физиологические нормы суточной потребности в основных пищевых веществах.

Закупка продуктов питания производится в соответствии с контрактом на поставку продуктов питания через электронный магазин. Все продукты имеют санитарно - эпидемиологическое заключение. Не допускаются к приему в МАДОУ "Детский сад № 5 "Семицветик" г.Вольска" пищевые продукты без сопроводительных документов, с истекшим сроком хранения и признаками порчи. Все продукты имеют сертификаты соответствия. Качество продуктов проверяется комиссией по питанию. Готовая пища выдается только после снятия пробы и соответствующей записи. В правильной организации питания детей большое значение имеет создание благоприятной эмоциональной окружающей обстановки в группах.

Группы оснащены соответствующей посудой, удобными столами.

Организация питания находится под постоянным контролем администрации ДООУ.

Обеспечение условий безопасности выполняется локальными нормативно-правовыми документами: приказами, инструкциями, положениями.

В соответствии с требованиями действующего законодательства по охране труда с сотрудниками систематически проводятся разного вида инструктажи: вводный (при поступлении на работу), первичный (с вновь поступившими), повторный, что позволяет персоналу владеть знаниями по охране труда и технике безопасности.

МАДОУ «Детский сад № 5 «Семицветик» г.Вольска» полностью укомплектовано первичными средствами пожаротушения (огнетушителями, внутренним водопроводом). Установлена охранно-пожарная сигнализация, кнопка тревожной сигнализации (КТС), система видеонаблюдения. Разработана документация по антитеррористической деятельности, пожарной безопасности. Имеются первичные средства пожаротушения, схемы и планы эвакуации. Не менее четырех раз в год проводятся практические тренировки по эвакуации детей и сотрудников из здания на случай чрезвычайных ситуаций. Работники ДООУ проходят обучение по противопожарной и антитеррористической безопасности в соответствии с требованиями.

В МАДОУ «Детский сад № 5 «Семицветик» г.Вольска» проводятся инструктажи с педагогическим и обслуживающим персоналом (с отметкой в журнале). Оформляется информация для родителей по вопросам ОБЖ. В холлах коридора оформлены уголки по ОБЖ. С детьми регулярно проводятся занятия, беседы по правилам дорожного движения и безопасного поведения детей на улицах. Организуются экскурсии, досуги по данной тематике, игры по охране здоровья и безопасности, направленные на воспитание у детей сознательного отношения к своему здоровью и жизни.

В детском саду имеется педагогическая и детская литература, наглядные пособия, демонстрационный и раздаточный материал.

Функционирует сайт ДООУ, на котором размещается информация, согласно законодательству РФ.

Детский сад оснащен: ноутбуками 6 шт. мультимедийный проектор 3 шт. экран на штативе 3 шт., фотоаппарат 1 шт. МФУ – 6 шт. музыкальный центр – 3 шт.. магнитофоны – 2 шт. выход в сеть Интернет – 3 точки, синтезатор- 1 шт.

Интернет-связь стабильная, со средней скоростью передачи данных 60 Мбит/с.

Приобретены пособия по образовательной деятельности: наглядный материал для стендов, альбомы, книги, приобретены игрушки и дидактические пособия.

С целью поддержания здоровья воспитанников и сотрудников ДОУ, в МАДОУ «Детский сад № 5 г.Вольска» имеются безконтактные термометры- 3 шт, рециркуляторы воздуха 5 штук.

В МАДОУ «Детский сад № 5 «Семицветик» г. Вольска» имеется медицинское оборудование: кушетка, ширма, стол, шкаф, холодильник для хранения проб (термометры имеются), манипуляционный столик для медикаментов с гигиеническим покрытием, ширма, весы медицинские РП-150MR – 1 шт, плантограф – 1 шт, ростомер РМ-1 – «Диаконс» , РМ-2- «Диаконс» - 1 шт, очиститель (облучатель воздуха , ультрафиолетовый) ОВУ-01- 3 шт, измеритель АД , ММП-60 – 1 шт, облучатель бактерицидный передвижной: ОБПе-300, ОБПе-450, ОБПе-450(3х ламповый) УХЛ-4.2 (АЗОВ) – 3 шт, спирометр сухой портативный ССП- 1 шт, динамометры кистевые 4х типоразмеров: ДК-25, ДК-50, ДК-100, ДК-140 по ТУ 64-1-3842-84- 1 шт, умывальная раковина. Выделено место для разведения дезинфицирующих средств. Для проведения медицинских процедур имеется достаточное количество стерильного, вспомогательного перевязочного материала в малой фасовке одноразового применения.

Заключен договор с ГУЗ СО «Вольская РБ» на медицинское обслуживание детей.

Оборудование основных помещений ДОУ в соответствии с основными направлениями развития воспитанников

Основные направления развития	Наличие специальных помещений	Основные пособия и специальное оборудование
Физическое направление	Физкультурный зал (музыкальный зал)	Спортивное оборудование для проведения физкультурных мероприятий, тренажеры, сухой бассейн, самокаты
	Помещение для проведения медицинских процедур Медицинский кабинет	Бактерицидная лампа (кварц), ростомер, весы, мебель, медицинские препараты.
	Комплекс для оздоровительных и закаливающих процедур на территории	Игровые участки для проведения оздоровительной гимнастики и дыхательных тренировок, фитоклумбы.
Социально-личностное направление	Групповые помещения	Развивающие пособия и игры, атрибуты, сюжетно-игровое оборудование, оборудование для трудовой деятельности, художественная литература, DVDмагнитофон, телевизор, аудиотека.
	Холлы и коридорные	Фотовыставки, тематические выставки, выставки детских рисунков и предметы

	пролёты	продуктивной деятельности детей, информационные стенды
	Музыкальный зал (физкультурный зал)	Оборудование, атрибуты для театра, интерактивная доска, мультимедийная техника, телевизор, диски и другие носители с музыкальным репертуаром, фортепиано, синтезатор, музыкальные инструменты.
	Территория ДОУ	Адаптационная площадка, малые архитектурные формы на групповых прогулочных площадках для сюжетно-ролевых игр и др.
Познавательно-речевое направление	Групповые помещения	Центры познавательно-речевого развития, оборудование для исследовательской и опытнической деятельности детей (мини лаборатория), материал для разного вида конструирования, экологические уголки, дидактические и развивающие игры, игры-головоломки, игры для развития логического мышления, развивающие таблицы, мобильные стенды, переносное мультимедийное оборудование, детские библиотечки с подбором детской литературы, дидактических игр с литературоведческим содержанием, фильмотекой по произведениям детских писателей, русских народных сказок, фольклорных произведений и др.
	Территория ДОУ	Экологическая тропа, цветники
Художественно-эстетическое направление	Групповые помещения	Центры музыкально-художественного творчества, центры художественно-продуктивной деятельности, театры разных видов (настольный, кукольный, перчаточный, бибабо и другие), магнитофоны, музыкальные инструменты
	Территория ДОУ	беседки , веранды.
	Холлы и коридорные пролёты	Фотовыставки, тематические выставки, выставки детских рисунков и предметы продуктивной деятельности детей
Коррекционное направление	Групповые помещения	Уголки с оборудованием для коррекции психо-моторного развития
	Физкультурный зал(музыкальный зал)	Спортивное оборудование
	Кабинет учителя - логопеда	Стол, стулья, игры для коррекции речевой сферы, таблицы, азбука разных видов (картонная, магнитная) картотеки, инструменты для логопедического массажа и постановки звуков, оборудование для коррекции речевого и физиологического

		дыхания, фонематического и физиологического слуха и др.
--	--	---

На основании проведения мониторинга инфраструктуры Детского сада, была проведена оценка степени соответствия РППС Детского сада требованиям ФГОС и ФОП ДО и рекомендациям Минпросвещения, направленным в письме от 13.02.2023 № ТВ-413/03. По итогам выявлено: РППС учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

Вывод: исходя из вышеизложенного, следует вывод, что в дошкольном учреждении созданы оптимальные материально-технические условия, в полной мере обеспечивающие комфортное пребывание и развитие детей в разных видах детской деятельности, а также обеспечивающие заботу и здоровье нашим воспитанникам.

Учреждение постоянно работает над укреплением материально-технической базы, разработан «План финансово-хозяйственной деятельности на 2026год».

1.9. Учебно-методическое обеспечение

В каждой возрастной группе имеется достаточный объем учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП ДО.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

информационно-телекоммуникационное оборудование –ноутбук, принтер, проектор мультимедиа;

программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

За 2025 год приобретены дополнительно методические пособия по реализации всех направлений дошкольного образования. Вновь закуплены методические пособия ,в том числе наглядные и практические материалы.

1.10. Библиотечно – информационное обеспечение

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк учебно-методических пособий, рекомендованных для

планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов

С целью взаимодействия между участниками образовательного процесса (педагоги, родители, дети), создан сайт ДООУ- <https://ds5-volsk-r64.gosweb.gosuslugi.ru/>, на котором размещена информация, определённая законодательством.

С целью осуществления взаимодействия ДООУ с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими учреждениями и организациями подключен интернет, активно используется электронная почта. Программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

Информационное обеспечение существенно облегчает процесс документооборота, составления отчётов, документов по различным видам деятельности ДООУ, самообследования, самоанализа, мониторинга качества образования, делает образовательный процесс более содержательным, интересным, позволяет использовать современные формы организации взаимодействия педагогов с детьми, родителями (законными представителями).

Методическое обеспечение при использовании ИКТ направлено на оказание методической поддержки педагогам в использовании ИКТ, развитие их творческого потенциала. В ДООУ имеются квалифицированные кадры, организующие информационное пространство.

Основные направления ближайшего развития ДООУ

Для успешной деятельности в условиях модернизации образования ДООУ должен реализовывать следующие направления развития:

- совершенствовать материально-техническую базу учреждения; продолжить повышать уровень профессиональных знаний и умений педагогов;
- усилить работу по сохранению здоровья участников воспитательно-образовательного процесса, продолжить внедрение здоровьесберегающих технологий;
- формировать систему эффективного взаимодействия с семьями воспитанников;

Вывод по итогам года

В целом, оценка деятельности детского сада за 2025 год выявила успешные показатели в деятельности ДООУ.

Анализ деятельности детского сада за 2025год выявил успешные показатели в деятельности ДООУ:

- Учреждение функционирует в режиме развития.
- Хороший уровень освоения детьми образовательной программы
- В ДООУ работает перспективный, творческий коллектив педагогов, имеющих потенциалк профессиональному развитию.

II часть. Статистическая

2.1. Показатели деятельности МАДОУ «Детский сад № 5 «Семицветик» г.Вольска», подлежащие самообследованию

(УТВ.ПРИКАЗОМ МИНИСТЕРСТВА ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ ОТ 10.12.2013 №
1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	116 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	116 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	14 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	112 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	81 человек/ 70 %
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	35 человек /30%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	51 человек /44%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	51 человек /44%

1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	51 человек /44%
1.5.3	По присмотру и уходу	0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	4 дня
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	19 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	7 человек/ 37%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	12 человек/ 63%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	12 человек/ 63%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	12 человек/ 63%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.8.1	Высшая	17 человек/ 89%
1.8.2	Первая	1 человек/ 6%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	1 человек/ 6%
1.9.2	Свыше 30 лет	3 человека/ 16%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0

1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5 человек/ 26%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	21 человек/ 95%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	20 человек/ 94%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	19 человек/ 116 ребенка
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	Да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	Да
1.15.3	Учителя-логопеда	Да
1.15.4	Логопеда	Нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	Нет
1.15.6	Педагога-психолога	Да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	1,5 кв.м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	219,7 кв.м
2.3	Наличие физкультурного зала	Нет
2.4	Наличие музыкального зала	Да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность	Да

	воспитанников на прогулке	
--	---------------------------	--

Протнуровано,
пронумеровано
и скреплено печатью



