

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №5
г. Вольска Саратовской области»
Улица Революционная, 29. Телефон 7-10-39
(МДОУ «Детский сад 5 г.Вольска»)

РАССМОТРЕНО
На педагогическом совете
Протокол № 2 от «14» 04 2023 г

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МДОУ
«Детский сад № 5 г.Вольска»
Тимофеева Н.А.
Приказ № 5/3 от «19» 04 2023 г



ОТЧЕТ
о результатах самообследования
Муниципального дошкольного образовательного
учреждения
«Детский сад № 5 г.Вольска Саратовской области»
за 2022 г

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ И СПОРТА
администрации Вольского
муниципального района
Вход № 01-38/1175 1
.. 19 .. апрель 20 23 г.

Содержание

Общие сведения об образовательной организации.....	3
I Раздел .Аналитическая часть.	
1.1 Система управления организацией.....	4
1.2.Образовательная деятельность.....	5
1.3.Организация учебного процесса.....	7
1.4.Содержание и качество подготовки обучающихся.....	9
1.5.Востребованность выпусков.....	13
1.6.Функционирование ВСОКО.....	14
1.7.Кадровое обеспечение.....	16
1.8.Материально- техническое обеспечение.....	20
1.9.Учебно-методическое обеспечение.....	24
1.10.Библиотечно- информационное обеспечение.....	24
II часть. Статистическая	
2.1. Показатели деятельности образовательной организации, подлежащие самообследованию.....	26

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №5»г.Вольска Саратовской области (МДОУ «Детский сад№5»г.Вольска)
Руководитель	Тимофеева Наталья Александровна
Адрес организации (юридический)	РФ, 412909, Саратовская область, г. Вольск, ул. Революционная,29.
Адрес организации (фактический)	РФ, 412909, Саратовская область, г. Вольск, ул. Революционная,29 РФ, 412909, Саратовская область, г. Вольск, ул. Коммунистическая,41
Телефон, факс	8(84593) 7-10-44(ул.Революционная, 29) 8(84593)7-10-39 (ул. Коммунистическая, 41)
Адрес электронной почты	dou5-volsk@mail.ru
Учредитель	Администрация Вольского муниципального района
Дата создания	03.02.1997
Лицензия	От 15.06.2015г № 2098 Министерство образования Саратовской области

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №5»г.Вольска Саратовской области является юридическим лицом, пользуется всеми правами и выполняет обязанности, связанные с этим статусом, имеет самостоятельный баланс и лицевой счет в финансовом органе муниципального образования, использует в соответствии с настоящим Уставом финансовые и материальные средства. Имеет печать с собственным наименованием, фирменные бланки и другие атрибуты юридического лица.

Тип образовательной организации: дошкольное образовательное учреждение
Вид образовательной организации : детский сад общеразвивающего вида

Целью деятельности Детского сада является – создание условий для реализации гарантированного гражданам РФ права на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования, условий, гарантирующих охрану и укрепление здоровья обучающихся.

Предметом деятельности Детского сада является реализация основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

Цель формирования отчета: обеспечение доступности и открытости информации о деятельности МДОУ «Детский сад № 5 г.Вольска» в течение 2021 года посредством анализа и обобщения результатов, качественных характеристик, количественных показателей, проблемных зон, прогнозирования и планирования дальнейшей работы.

Режим работы Детского сада:

с 7:30 до 18.00 (10,5 часовое пребывание детей) ,с понедельника по пятницу включительно, за исключением выходных (суббота, воскресенье) и нерабочих праздничных дней в соответствии с ТК РФ, нормативно- правовыми актами Правительства РФ

с 7:00 до 19:00 (12-ти часовое пребывание детей - дежурная группа), с понедельника по пятницу включительно, за исключением выходных (суббота, воскресенье) и нерабочих праздничных дней в соответствии с ТК РФ, нормативно- правовыми актами Правительства РФ.

График работы: понедельник - пятница

Допускается посещение детьми Детского сада по индивидуальному графику на основании письменного заявления родителей (законных представителей) с учётом рекомендаций врача.

Порядок посещения ребёнком Детского сада определяется в договоре между Детским садом и родителями (законными представителями) каждого обучающегося.

I Раздел. Аналитическая часть.

1.1. Система управления организацией

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: Совет ДОУ, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

В МДОУ «Детский сад № 5 г.Вольска» разработана Программа развития.

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами. в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Совет ДОУ	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности;

	– материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора методически- учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышении квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Вывод: Структура и система управления соответствуют специфике деятельности ДОО. По итогам 2022 года система управления МДОУ «Детский сад № 5 г.Вольска» оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

Система электронного документооборота

В следующем году изменение системы управления не планируется.

1.2. Образовательная деятельность

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.1.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной «Основной образовательной программы дошкольного образования МДОУ «Детский сад №5 г.Вольска», которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом инновационной программы дошкольного образования «От рождения до школы»(, санитарноэпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

На 31 декабря 2022 года количество воспитанников детского сада 112 человек в возрасте от 2 до 7 лет.

Сформировано 7 групп. Из них:

Группа	Количество групп	Возраст	Количество детей в группах	Направленность групп
Вторая группа	1	1,5-3 года	14	общеразвивающая

раннего возраста				
Младшая	1	3-4 года	18	общеразвивающая
средняя	1	4-5 лет	20	общеразвивающая
старшая	1	5-6 лет	15	общеразвивающая
старшая	1	5-6 лет	16	компенсирующая
подготовительная	1	6-7 лет	15	компенсирующая
подготовительная	1	6-7 лет	14	компенсирующая
Из них группы с 12 ч пребыванием детей:				
Вторая группа раннего возраста	1	1,5-3 года	14	общеразвивающая
Средняя группа	1	4-5 лет	20	общеразвивающая
Старшая группа	1	5-6 лет	15	общеразвивающая

Воспитательная работа

С 01.09.2022 Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2022 учебном году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	83	74%
Неполная	29	26%
Многодетная	26	23%
Оформлено опекунов	-	-
Малообеспеченная	47	42%
Группа «риска»	7	6%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	25	22%
Два ребенка	49	55%
Три ребенка и более	26	23%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

Анализ коррекционной работы

В 2022 году в нашем Детском саду функционировали 3 группы с ТНР. Работа в группах велась на основе адаптированной основной образовательной программы МДОУ «Детский сад № 5 г.Вольска» для детей с ТНР.

Коррекционно-логопедическая работа была построена на основе программы Л.В.Лопатиной «Примерная адаптированная основная образовательная программа для детей с тяжелыми нарушениями речи».

Целью работы являлось воспитание у детей правильной, четкой речи с соответствующим возрасту словарным запасом и уровнем развития связной речи, что обеспечивалось в результате разнопланового систематического воздействия, направленного на развитие речевых и неречевых

процессов. В группах для детей с ТНР проводились фронтальные занятия в соответствии расписанием, подгрупповые и индивидуальные занятия с детьми ежедневно, в соответствии с режимом дня в каждой возрастной группе.

Учителя-логопеды работали в тесном взаимодействии с воспитателями групп и специалистами ДОУ: проводили совместные праздники и родительские собрания, вели тетради взаимодействия с воспитателями, осуществляли взаимопосещение занятий.

Вывод: Мониторинг речевого развития детей в группах с ТНР показал, что во всех группах с ТНР наблюдается положительная динамика речевых процессов.

Анализ деятельности ППк

В 2022 году было проведено 6 плановых заседаний ППк и 2 внеплановых. Члены консилиума выявляли детей группы риска, обеспечили комплексное сопровождение воспитанников с ОВЗ и детей группы риска. При необходимости направляли детей на городскую ПМПк для уточнения дальнейшего образовательного маршрута воспитанников, имеющих трудности в речевом развитии или освоении программы. Регулярно оказывали консультативную помощь педагогам и родителям по вопросам организации образовательно-воспитательного процесса с учетом структуры дефекта ребенка и динамики его индивидуального развития.

1.3. Организация учебного процесса

В Детский сад принимаются дети в возрасте от 1,5 лет и до прекращения образовательных отношений. При приеме ребенка заключается Договор между Учреждением и родителями (законными представителями), подписание, которого является обязательным для обеих сторон. Прием детей осуществляется на основании медицинского заключения, заявления и документов, удостоверяющих личность одного из родителей (законных представителей).

Детский сад работал с 7:30 до 18.00 (10,5 часовое пребывание детей) и с 7:00 до 19:00 (12-ти часовое пребывание детей - дежурная группа).

Режим пребывания детей в детском саду разработан с учетом возрастных особенностей детей, сезонных условий (теплое и холодное время года), наличия педагогов, подходов к обучению и воспитанию дошкольников, подходов к организации всех видов детской деятельности, социального заказа родителей.

Образовательный процесс осуществляется на русском языке. Занятия в группах начинались с 9.00. Продолжительность НОД различалась по возрастным требованиям, согласно СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Длительность НОД(по Сан Пин 2.4.3648-20):

Группа	Количество НОД	Длительность
Вторая группа раннего возраста	10	10 мин
Младшая группа	11	15 мин
Средняя группа	11	20 мин
Старшая группа	14	25 мин
Подготовительная группа	16	30 мин

Перерыв между НОД в каждой группе не менее 10 мин. Во второй группе раннего возраста занятия проводятся по подгруппам, в первой и второй половине дня. В остальных группах занятия – групповые.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Группы сформированы по одновозрастному принципу.

Расписание непосредственно образовательной деятельности в группах разрабатывается с учетом требований ФГОС ДО и СанПиНа.

Непосредственно образовательная деятельность в ДОО сочетается с игровой деятельностью. Знания, опыт, приобретенные на занятиях, используются детьми в самостоятельной, изобразительной, театрализованной деятельности и творческих играх.

Работа в зимний оздоровительный период

Согласно требованиям с апреля 2020 г все организации страны приостановили свою деятельность (Указ Президента от 02.04.2020 № 239) в связи со сложной эпидемиологической обстановкой. Постепенно ограничительные меры были сняты, но работа в зимний оздоровительный период по прежнему требовала особых мер поддержки здоровья детей:

- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов ;
- бактерицидные установки в групповых комнатах;
- проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп.

Вывод: при организации образовательного процесса особое внимание уделяется формированию предметно-развивающей среды. Она организуется таким образом, чтобы каждый ребенок имел возможность заниматься любимым делом.

В ноябре 2022 года, согласно плану проводилось анкетирование родителей «Удовлетворённость ДОУ». В нём приняли участие 78 родителей.

На вопрос как Вы считаете, наш детский сад:

- пользуется авторитетом – 65 (83%);
- не пользуется авторитетом – 2 (3%);
- о нём вообще не говорят - 0;
- затрудняюсь ответить – 11(14%).

Устраивает ли Вас работа педагогов в группе?

Устраивает полностью – 76 (97%)

Устраивает частично-3 (3%)

Не устраивает совсем- 0

Ваш ребёнок ходит в детский сад:

-с удовольствием -58 –(74%)

-через силу -0;

-чаще с удовольствием-20 (26%)

-редко с желанием- 0.

Как вы считаете, дети в детском саду:

-получают интересные знания и навыки культурного поведения -70 (90%);

-затрудняюсь ответить -8 (10%);

-не получают никаких знаний - 0;

Информацию о детском саде Вы приобретаете:

-на наглядной агитации детского сада -62 (80%);

- со слов других родителей -5 (6%);

- от воспитателей-6 (8%);

- не получаете;

- на собраниях;

- от заведующего;

- частично- 5(6%).

По результатам анкетирования выявлено, что родители в основном довольны работой педагогов и персонала ДООУ в области воспитания, образования и ухода за ребенком. Они получают достаточно информации о работе ДООУ через информационные стенды для родителей в группах, через сайт ДООУ и в личной беседе с педагогами. Все вопросы, касающиеся пребывания ребенка в детском саду, педагоги обсуждают с родителями. Родители считают, что педагоги ДООУ большое внимание уделяют привитию детям навыков культуры поведения и проведению интересных мероприятий. Дети идут в сад с удовольствием и желанием.

Результаты анкетирования родителей были проанализированы. В результате, коллектив ДООУ определили для себя следующие задачи на 2023г:

- проводить работу по повышению квалификации педагогов в аспекте личностно-ориентированного взаимодействия с детьми и родителями (законными представителями) с целью обеспечения их эмоционального благополучия в ДООУ;
- продолжать работу с родителями, используя нетрадиционные формы общения (совместные детско-родительские проекты, совместные мероприятия).

Таким образом, созданная система работы ДООУ позволяет максимально удовлетворить потребность и запросы родителей. Поскольку родители являются полноправными участниками образовательных отношений, их мнение учитывается при организации деятельности ДООУ.

Вывод: воспитательно-образовательный процесс в ДООУ строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. В ДООУ систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. При организации работы администрация ДООУ и педагогический коллектив учитывает мнение родителей как полноправных участников образовательных отношений и планирует работу с детьми исходя из их потребностей.

1.4.Содержание и качество подготовки обучающихся

Одним из показателей качественной подготовки обучающихся является готовность детей к школьному обучению. В целях обеспечения преемственности дошкольного учреждения и общеобразовательных учреждений города с согласия родителей проведено обследование воспитанников ДООУ, которое показало, что требования ФГОС ДО к результатам освоения основной образовательной программы дошкольного образования на этапе завершения дошкольного образования(представленных в виде целевых ориентиров) выполнены.

Диагностика психических процессов показывает положительную динамику по подготовке детей к школе.

Уровень социально-психологической готовности дошкольников к обучению в школе

Учебный год	Количество детей	Высокий		Средний		Низкий	
		дети	%	дети	%	дети	%
2019-2020	39	26	67%	10	26%	3	7%
2020 – 2021	39	29	74%	7	19%	3	7%
2021 - 2022	29	23	82%	3	11%	2	7%

Для изучения данных аспектов психологической готовности детей к обучению в школе в ДООУ применялись методики : беседа с ребенком Нежновой,последовательные картинки Д.Векслер, выбор деятельности Л.Н.Прохоровой, наблюдение в режимных моментах, изучение общения со взрослыми, изучение общения со сверстниками, тест «Готов ли ваш ребенок к школе»

Овчаровой Р.В., методика «Рисунок Школа» автора В.Д.Щадрикова, Н.В.Нижегородцевой.

Анализ диагностики психических процессов за три года показывает положительную динамику роста знаний и умений детей. У детей хорошо развита речь, они свободно составляют рассказы по описанию. Словарный запас развит в соответствии с возрастом. Умеют обобщать, сравнивать объекты, классифицировать их, выделять существенные признаки, делать выводы.

У выпускников прослеживается высокая школьная мотивация. Дети стремятся к школе осознанно, знают правила общения; умеют вступать в диалог с сверстниками и взрослыми.

Умеют подчиняться социальным правилам и нормам, различать условную и реальную ситуации, в том числе - игровую и учебную; пользуются словом для произвольного управления поведением. Также стоит отметить умение быстро осваиваться в новой обстановке; стремление узнавать что-то новое и проявление инициативы и самостоятельности в разных видах детской деятельности.

Выводы:

У выпускников ДОУ сформированы необходимые социальные характеристики. Дети способны выбирать себе род занятий, участников совместной деятельности, способны к воплощению разнообразных замыслов; уверены в своих силах, открыты внешнему миру, положительно относятся к себе и к другим, обладают чувством собственного достоинства. Способны договариваться, учитывать интересы и чувства других, сопереживать неудачам и радоваться успехам других, стараться разрешать конфликты.

Проведенная в ходе проверки диагностика, посещенные мероприятия с детьми, итоги мониторинга свидетельствуют о том, что в группах создана благоприятная эмоциональная атмосфера: дети проявляют инициативность и самостоятельность в разных видах деятельности – игре, общении, конструировании; способны выбирать себе род занятий, участников совместной деятельности, способны к воплощению разнообразных замыслов; уверены в своих силах, открыты внешнему миру, положительно относятся к себе и к другим, обладают чувством собственного достоинства. Дети активно взаимодействуют с сверстниками и взрослыми, участвуют в совместных играх. Систематическая работа педагогов свидетельствует об эффективной работе по развитию интеллектуальных и творческих способностей, развитию социального взаимодействия со сверстниками и взрослыми, что является основой для формирования предпосылок учебной деятельности.

Важным показателем содержания качества подготовки обучающихся является их участие в конкурсах и состязаниях различного уровня: интеллектуальных, творческих и других.

Участие воспитанников ДОУ в конкурсах в 2022 году

№	Название конкурса	ФИО ребенка / ФИО педагога, ответственного за подготовку к конкурсу	Результативность
Уровень ДОУ			
1	«Мой летательный аппарат» (апрель)	семья Хачатурян Лианы/Вегнер Н.С., Никульченко Н.Г.	Участие
2	«Ау, инопланетянин» (апрель)	Семья Ледуховского Артема /Вегнер Н.С., Никульченко Н.Г.	Участие
3	«Национальные традиции и обычаи моей семьи» (сентябрь)	семья Хачатурян Лианы/Вегнер Н.С., Никульченко Н.Г.	1 место
		Мокроусова Анжелика /Симонова Е.Н., Флегонтова Е.В.	2 место

		Судейкис Михаил /Симонова Е.Н., Флегонтова Е.В.	Участие
		Семья Мадолимова Начиба и Нурмухаммиди/Фомина М.В.	3 место
		Асоян Аида/Калитина Е.Н.	1 место
	«Мама- святись»	Щенникова Кира, Гниденко Василиса, Орлова Кира/Анциферова И.И.	Участие
		Желтиков Степан/Симонова Е.Н., Флегонтова Е.В.	Участие
		Егоров Влад /Симонова Е.Н, Флегонтова Е.В.	3 место
		Мокроусова Анжелика /Симонова Е.Н.	Участие
		Игонин Михаил, Набиулина София, Асоян Аида/Калитина Е.Н.	Участие
5	«Новогодние часы»	Калыгин Влад/Анциферова И.И.	3 место
		Орлова Кира, Хусаинов Артём /Анциферова И.И.	Участие
		Егоров Влад /Симонова Е.Н, Флегонтова Е.В.	Участие
		Крупина Яна/Фомина М.В.	2 место
		Игонин Рома/Фомина М.В.	Участие
		Халаева Амина	Участие
6	Символ года	Судейкис Михаил/Флегонтова Е.В.	Участие
		Агаев Максим/Флегонтова Е.В.	Участие
Муниципальный уровень			
1	Муниципальный конкурс «Мама светись»	Желтиков Степан/Симонова Е.Н.	1 место
		Егоров Влад /Симонова Е.Н	2 место
2	Муниципальный конкурс «Мир глазами детей»	Агаев Максим /Симонова Е.Н., Флегонтова Е.В.	Участие
		Купцов Гектор/Фомина М.В.	Участие
3	Муниципальный	Малышева Варвара /Никученко Н.Г.,	2 место

	конкурс «Новый год к нам мчится»(декабрь)	Вегнер Н.С.	
Региональный уровень			
1	«Облака белокрылые лошадки»	Брусов Артем/Вегнер Н.С., Никульченко Н.Г.	2 место
2	«Твори!Участвуй!Побеждай!Работа «Волшебная шкатулка»	Антонова Ксения/Бараева Ю.А.	3 место
Федеральный уровень			
1	Конкурс «Твори добро», в рамках федерального проекта «Социальная активность»	Толмачева Ксения, Фурсов Владимир, Игонин Михаил, Дубровина Вероника, Зевякин Дмитрий/Калитина Е.Н.	Диплом, 2 место
Всероссийский и международный уровень			
1	-«Мы кормушку смастерили и столовую открыли»	Денисовы Лида и Люда/Вегнер Н.С., Никульченко Н.Г.	Диплом 1 степени
2	Зимних красок хоровод	Денисовы Лида и Люда/Вегнер Н.С., Никульченко Н.Г.	Диплом 1 степени
3	Птицы перелётные в стаи собираются...»	Пластинкина Варвара/ Вегнер Н.С., Никульченко Н.Г.	Диплом 1 степени
4	Давайте, ребята, Чуковского читать!	Денисовы Лида и Люда/Вегнер Н.С., Никульченко Н.Г.	Диплом 2 степени
5	Космос вокруг нас	Денисовы Люда/Вегнер Н.С., Никульченко Н.Г.	1 место
6	Кто сказал мяу?	Мальшева Варя/ Вегнер Н.С., Никульченко Н.Г.	1 место
7	Конкурс моделирования и рисования пластилином «Разноцветный пластилин» Номинация: пластилиновая картина	Группа детей «Подсолнушек»/Калитина Е.Н.	Диплом III степени
8	Международный творческий конкурс «Снеговик- 2022»	Доронина Кира/Калитина Е.Н.	Диплом I степени

9	Всероссийский конкурс «Родина». Номинация: «Пока мы едины, мы непобедимы»	Толмачева Ксения/Калитина Е.Н.	Диплом 1 место
10	Всероссийский конкурс «Мы – эковолонтеры»	Воспитанники старшей группы «Подсолнушек»	Диплом 1 место
11	IX Международный конкурс «СТАРТ»	Фурсов Владимир/Калитина Е.Н.	Диплом 1 степени
12	Международный творческий конкурс «НАСЛЕДНИКИ ПОБЕДЫ-2023» в номинации «Театрализованная постановка»	Воспитанники гр. «Подсолнушек»	Диплом 3 место
13	«Стихотворение к 8 марта «Работа «Моя мамочка родная»	Урусова Полина /Бараева Ю.А.	Участие
14	«Подарок любимой маме»Работа открытка для мамочки.	Минаков Андрей/Бараева Ю.А.	2 место
15	«Чтение ,книги, сказки»Работа «Я читаю»	Дмитриев Егор/Бараева Ю.А.	2 место

Вывод: в 2022 году достаточно высоко представлена результативность участия детей в конкурсах муниципального уровня. Существенной проблемой является недостаточная готовность воспитателей к сопровождению детей для участия в конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Зачастую участниками творческих мероприятий становятся одни и те же дети, проявляющие активную жизненную позицию вместе со своими родителями. В ДОО необходимо активизировать работу по привлечению к участию в конкурсах и иных мероприятиях большего количества детей, формированию мотивации к творческой и продуктивной деятельности.

1.5.Востребованность выпускников

Выпускники МДОУ «Детский сад № 5» обладают необходимыми интегративными качествами, которые помогут им успешно адаптироваться в школьной среде и успешно освоить программу начального общего образования. 100 % выпускников ДОО в 2022году поступили на обучение в средние общеобразовательные школы.

Школа	Количество детей	Процент от общего числа
Лицей	8	27%
Гимназия	4	14%

16 школа	7	24%
6 школа	2	7%
19 школа	1	3%
4 школа	2	7%
11 школа	1	3%
17 школа	1	3%

3 ребенка выбыли в другой город.

1.6.Функционирование внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО)

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2022 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 87 % детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики: наблюдения, игры, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей.

Оценка образовательных результатов проходила по трем направлениям:

1) Мотивационные образовательные результаты. Это сформированные в образовательном процессе первичные ценностные представления, мотивы, интересы, потребности, система ценностных отношений к окружающему миру, к себе, другим людям, инициативность, критическое мышление.

2) Универсальные образовательные результаты. Это развитие общих способностей (когнитивных- способности мыслить, коммуникативных- способности взаимодействовать, регуляторных – способности к само регуляции своих действий.)

Предметные образовательные результаты. Это усвоение конкретных элементов социального опыта и элементарных знаний, составляющих предпосылки научного представления о мире, предметных умений и навыков.

Так, результаты качества освоения ООП Детского сада на май 2022 года (итоговая диагностика) выглядят следующим образом:

Результаты образовательной деятельности по мотивационным образовательным результатам

	Сформированы		Сформированы частично		Не сформированы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% Воспитанников в пределе

								нормы
Результаты образовательной деятельности по мотивационным образовательным результатам	72	68	24	32			96	100
Результаты образовательной деятельности по универсальным образовательным результатам.	74	70	32	30			96	100
Результаты образовательной деятельности по коммуникативным образовательным результатам.	75	70	32	30			96	100
Результаты образовательной деятельности по регуляторным образовательным результатам.	79	75	27	25			96	100
Результаты образовательной деятельности по предметным образовательным результатам.								
Социально-коммуникативное развитие	83	78	23	22			96	100
Речевое развитие	69	65	37	35			96	100
Познавательное развитие			78	87	22	13	87	91%
Художественно-эстетическое развитие	82	77	24	23			96	100

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду.

В **диагностическом блоке** ведущей задачей являлась организация комплексного медико-психолого-педагогического изучения ребенка в динамике воспитательно-образовательного процесса и одновременно в целях разработки индивидуальной программы развития ребенка.

В Детском саду мониторинг внутренней системы оценки качества образования ведется в соответствии с Положением о внутренней системе оценки качества образования и осуществляется на основе внутреннего контроля и мониторинга. Внутренний контроль проводится в виде плановых и оперативных проверок и мониторинга. Контроль в виде плановых проверок организуется в соответствии с утвержденным годовым планом, графиком контроля на месяц, который доводится до членов педагогического коллектива. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2022 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные.

Более 90 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе.

1.7. Кадровое обеспечение

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего в Детском саду работает 46 сотрудников. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 19 человек .

За 2022 год педагогические работники прошли аттестацию и получили(подтвердили) категорию:

- высшую квалификационную категорию – 0 педагогов;
- первую квалификационную категорию – 1 учитель-логопед, 1 музыкальный руководитель.
- на соответствие занимаемой должности-0 педагог.

Также прошли курсы повышения квалификации педагоги(дистанционно, очно): - 1 педагог, согласно графика.

Административный состав-2

Характеристика кадрового состава Детского сада:

Наименование показателей	Всего работников	Из них имеют образование:			
		высшее	Из них педагогическое	Средне профессиональное	Из них педагогическое
Численность педагогических работников – всего	19	5	5	14	14
В том числе воспитатели:	13	1	1	12	12
Старший воспитатель					
Музыкальный руководитель	2	1	1	1	1
Инструктор ФК					
Учитель – логопед	2	2	2		
Педагог-психолог	1	1	1		
Социальный педагог	1			1	1
Другие педагогические работники					

Распределение педагогического персонала по возрасту:

Наименование показателей	Число полных лет:									
	Моложе 25 лет	25-29	30-34	35-39	40-44	45-49	50-54	55-59	60-64	65 +
Численность педагогических работников – всего	3	2		3	3	4	2	2	1	
В том числе воспитатели:	3	2		1	3	3	2		1	
Старший воспитатель										
Музыкальный руководитель (совместитель)			1					1		
Инструктор ФК										
Учитель – логопед				1		1				
Педагог-психолог				1						
Социальный педагог								1		

Распределение педагогического персонала по стажу работы:

Наименование показателей	Всего работников	В том числе имеют педагогический стаж работы, лет:					
		До 3-х лет	От 3 до 5 лет	От 5 до 10 лет	От 10 до 15 лет	От 15 до 20 лет	Более 20 лет
Численность педагогических работников – всего	19		4	3		3	9

Ежегодно по плану педагоги ДООУ проходят аттестацию.

Уровень квалификационных категорий педагогических работников

Категория	Кол-во человек	Процентное соотношение от общего количества педагогов
Высшая квалификационная категория	1	5%
Первая квалификационная категория	15	79%
Соответствие занимаемой должности	3	16%

Без категории		
---------------	--	--

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Педагоги ДОУ являются участниками различных конференций и конкурсов муниципального, всероссийского и международного уровней.

Результаты участия педагогического коллектива в мероприятиях различного уровня

№	Количество педагогов	Название мероприятия	Уровень	Результат участия
1	1	«Звезды логопедии»	Муниципальный конкурс	3 место
2	1	Августовский образовательный форум .Тема выступления «Специфика игровой деятельности старшего дошкольного возраста»	Муниципальный	Сертификат участия
3		Конкурс «Уголок народной культуры в ДОУ»	Муниципальный	3 место
4	8	Конкурс педагогических проектов в сфере образования.	Муниципальный	Участие
5	2	«Новогодний бал-вместе украшаем зал»	Всероссийский	Участие
6	6	«Лучшее оформление музыкального зала»	Муниципальный	Участие
7	1	«Саратов сегодня» «Парад снежинок» Номинация: «Ура, каникулы!»	Областной	Сертификат участия
8	1	«Моя Югра» Номинация «Символ года»	Региональный	Диплом 1 место
9	1	Педагогический конкурс в номинации: «Твори добро», рамках реализации федерального проекта «Социальная активность»	Федеральный	Диплом 1 место
10	1	I Межрегиональный Фестиваль молодежного творчества педагогических работников «В кругу друзей»	Региональный	Диплом участника
11	1	«Мой Ямал» Номинация: «День семьи, любви и верности»	Региональный	Диплом 2 степени
12	1	«Саратов сегодня» конкурс «День народного единства»	Областной	Сертификат участника
13	1	Конкурс «Лучшая методическая разработка» Календарное планирование в	Всероссийский	Диплом участника

		старшей группе «Животные жарких стран»		
14	1	Творческий конкурс «Новогодние идеи» Номинация: Новогодний декор	Всероссийский	Диплом I степени
15	1	Лучший конспект» Конспект развлечения «Лесные друзья» в старшей группе		
16	1	«Исследовательская деятельность в детском саду»	Всероссийский	Грамота 1 место
17	1	Всероссийский ежемесячный конкурс «Лучшая методическая разработка» Календарное планирование «День Победы» в старшей группе.	Всероссийский	Диплом участника
18	1	Международный конкурс «Бессмертный полк», посвященный Дню Победы в Великой Отечественной войне.	Международный	Диплом 1 место
19	1	Международный ежемесячный конкурс «Лучшая методическая разработка» Календарное планирование «Моя семья» в подготовительной к школе группе	Международный	Диплом участника
20	1	Всероссийский ежемесячный конкурс «Лучшая методическая разработка» Календарное планирование «День защитников Отечества» в подготовительной к школе группе	Всероссийский	Диплом участника
21	1	«Новый год к нам мчится»	Муниципальный конкурс Интерактивных открыток	Участие
22	1	«Вольск Глазами туриста»	Муниципальный	Участие
23	1	«Встречаем новый год»	Областной	Участие
24	1	«Творческий воспитатель»	Всероссийский	Участие
25	1	« Любимый сердцу уголок»	Всероссийский	Участие
26	2	Детские исследовательские и научные работы, проекты. Загадочный космос.	Всероссийский	1 место
27	2	«Новогодние игрушки, свечи и хлопушки...»	Всероссийский	Диплом степени 1
28	2	Мой мастер-класс.	Всероссийский	Диплом степени 1
29	2	Педагогические практики.(проект)	Всероссийский	1 место
30	2	Сценический костюм	Всероссийский	Диплом 1

				степени
31	1	«Практическая деятельность социального педагога образовательного учреждения в рамках межведомственного взаимодействия по выявлению социального неблагополучия, предупреждению преступлений и правонарушений несовершеннолетних.	Семинар – практикум для социальных педагогов . Муниципальный . Выступление из опыта работы.	Сертификат участия
32	3	«Фольклор как средство развития музыкальных творческих способностей детей дошкольного возраста»	Семинар музыкальных руководителей .Муниципальный. Проведение развлечения с детьми	Сертификат участия
33	2	«Оптимизация социальной адаптации детей раннего возраста к условиям ДОУ»	Семинар воспитателей групп раннего возраста. Муниципальный.	Сертификат участия.

Вывод: Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

1.8. Материально – техническая база

Материально – техническое обеспечение ДОУ – важная сторона создания комфортных условий пребывания ребенка в детском саду. Дошкольное учреждение постоянно работает над укреплением материально-технической базы.

МДОУ «Детский сад № 5 г.Вольска» функционирует на основании Устава (Постановление администрации от 12.08.2015г № 2400).

Дата создания организации: 1996г

Расположен в двух зданиях, по адресу:

1) ул. Революционная, 29: год постройки - 1884 год.

Здание одноэтажное, кирпичное, общая площадь - 214,5 кв.м. Количество помещений 12;

2) ул. Коммунистическая, 41: год постройки – 1902год.

Здание одноэтажное, кирпичное, общая площадь - 285,5 кв.м. Количество помещений 18;

Для всех возрастных групп отведены отдельные прогулочные площадки. Территория благоустроена: имеются зеленые насаждения с многообразным видовым составом (березы, рябина, декоративные яблони, туи, сосны, клены, вишня, слива, абрикос, смородина), разбиты цветники и клумбы.

Ежегодно проводится косметический ремонт. Возрастные группы оснащены мебелью и другим необходимым оборудованием. В ДОУ имеются - 7 групповых комнат, 2 физкультурно-музыкальных зала, кабинет заведующего, методический кабинет, прачечная, пищеблок, ряд служебных помещений.

Одним из важных условий эффективной воспитательно-образовательной работы в дошкольном образовательном учреждении является правильная организация предметно-

развивающей среды. Окружающая ребенка среда в ДОО обеспечивает разностороннее развитие - умственное, физическое, эстетическое и нравственное. Поэтому при построении предметно-развивающей среды соблюдаются основные принципы: открытости; гибкого зонирования; стабильности - динамичности; полифункциональности; гендерного подхода. Созданное в группе пространство дает педагогу возможность организовывать совместную и самостоятельную деятельность детей, а воспитанникам - заниматься разными видами деятельности: играть, рисовать, бегать, прыгать и т. д. Физкультурно-музыкальный зал используется для музыкальной и физкультурной деятельности, развлечений, праздников, кружковой работы, оздоровительных мероприятий.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы.

Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны. Группы постепенно пополняются современным игровым оборудованием, современными информационными стендами. Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности, представляет собой «поисковое поле» для ребенка, стимулирующее процесс его развития и саморазвития, социализации и коррекции. В детском саду уютно, удобно и комфортно детям, созданная развивающая среда открывает нашим воспитанникам весь спектр возможностей, направляет усилия детей на эффективное использование отдельных ее элементов. Развивающая предметно - пространственная среда ДОО соответствует возрастным особенностям детей и способствует их разностороннему развитию. Все элементы среды связаны между собой по содержанию, масштабу и художественному решению.

Компоненты развивающей предметно-пространственной среды соответствуют основной общеобразовательной программе, реализуемой в ДОО и гигиеническим требованиям.

В приемной комнате находятся: индивидуальные шкафчики для детской одежды с отдельной ячейкой под обувь, лавочки, ковровые дорожки, информационные стенды.

В туалетных комнатах детские унитазы, раковины для мытья рук, шкаф для индивидуальных горшков. Туалетная комната, расположенная в здании МДОУ «Детский сад № 5 г.Вольска» по ул.Коммунистическая, 41 оснащена электроводонагревателем.

В детском саду имеется собственный пищеблок, оснащенный необходимым технологическим оборудованием, все исправно, находится в рабочем состоянии. Питание в ДОО пятиразовое, осуществляется в группах. Проводится ежедневная витаминизация третьих блюд. Десятидневное меню составляется в соответствии с нормами СанПин, утверждается заведующим. В меню обязательно включаются фруктовые соки и разнообразные фрукты.

Закупка продуктов питания производится по госконтрактам с поставщиками. Все продукты имеют сертификаты соответствия. Качество продуктов проверяется комиссией по питанию. Готовая пища выдается только после снятия пробы и соответствующей записи. В правильной организации питания детей большое значение имеет создание благоприятной эмоциональной окружающей обстановки в группах. Группы оснащены соответствующей посудой, удобными столами.

Организация питания находится под постоянным контролем администрации ДОО.

Обеспечение условий безопасности выполняется локальными нормативно-правовыми документами: приказами, инструкциями, положениями.

В соответствии с требованиями действующего законодательства по охране труда с сотрудниками систематически проводятся разного вида инструктажи: вводный (при поступлении на работу), первичный (с вновь поступившими), повторный, что позволяет персоналу владеть знаниями по охране труда и технике безопасности.

ДОО полностью укомплектовано первичными средствами пожаротушения (огнетушителями, внутренним противопожарным водопроводом). Установлена охранно-пожарная сигнализация, кнопка тревожной сигнализации (КТС), система видеонаблюдения. Разработана документация по

антитеррористической деятельности, пожарной безопасности. Имеются первичные средства пожаротушения, схемы и планы эвакуации. Четыре раза в год проводятся практические тренировки по эвакуации детей и сотрудников из здания на случай чрезвычайных ситуаций. Работники ДОУ проходят обучение по противопожарной и антитеррористической безопасности в соответствии с требованиями. В ДОУ проводятся инструктажи с педагогическим и обслуживающим персоналом (с отметкой в журнале). Оформляется информация для родителей по вопросам ОБЖ. В группах оформлены уголки по ОБЖ. С детьми регулярно проводятся занятия, беседы по правилам дорожного движения и безопасного поведения детей на улицах. Организуются экскурсии, досуги по данной тематике, игры по охране здоровья и безопасности, направленные на воспитание у детей сознательного отношения к своему здоровью и жизни.

В детском саду имеется педагогическая и детская литература, наглядные пособия, демонстрационный и раздаточный материал.

Функционирует сайт ДОУ, на котором размещается информация, согласно законодательству РФ.

Детский сад оснащен: ноутбуками 2 шт. мультимедийный проектор 2 шт. экран на штативе 2 шт. видеокамера 3шт, фотоаппарат 1 шт. принтер – 3 шт. музыкальный центр – 2 шт. магнитофоны – 2 шт. выход в сеть Интернет – 3 точки.

Однако, как показала работа детского сада в период сложной эпидемиологической обстановки в городе и районе, наличие технических средств оказалось недостаточным, а именно недостаточно оснащены ИКТ. Не у всех педагогов была возможность проводить запись НОД, так как группы не оснащены компьютерами.

С целью поддержания здоровья воспитанников и сотрудников ДОУ, в МДОУ «Детский сад № 5 г.Вольска» имеются безконтактные термометры- 3 шт, рециркуляторы воздуха 5 штук.

Вывод: исходя из вышеизложенного, следует вывод, что в дошкольном учреждении созданы оптимальные материально-технические условия, в полной мере обеспечивающие комфортное пребывание и развитие детей в разных видах детской деятельности, а также обеспечивающие заботу и здоровье нашим воспитанникам. Также, необходимо в дальнейшем найти спонсоров для улучшения материально- технических средств ДОУ, групп.

Оборудование основных помещений ДОУ в соответствии с основными направлениями развития воспитанников

Основные направления развития	Наличие специальных помещений	Основные пособия и специальное оборудование
Физическое направление	Физкультурный зал (музыкальный зал)	Спортивное оборудование для проведения физкультурных мероприятий, тренажеры, сухой бассейн, самокаты
	Помещение для проведения медицинских процедур	Бактерицидная лампа (кварц), ростомер, весы, мебель, медицинские препараты.
	Комплекс для оздоровительных и закаливающих процедур на территории	Игровые участки для проведения оздоровительной гимнастики и дыхательных тренировок, фитоклумбы.
Социально-личностное направление	Групповые помещения	Развивающие пособия и игры, атрибуты, сюжетно-игровое оборудование, оборудование для трудовой деятельности,

		художественная литература, DVDмагнитофон, телевизор, аудиотека.
	Холлы и коридорные пролёты	Фотовыставки, тематические выставки, выставки детских рисунков и предметы продуктивной деятельности детей, информационные стенды
	Музыкальный зал (физкультурный зал)	Оборудование, атрибуты для театра, интерактивная доска, мультимедийная техника, телевизор, диски и другие носители с музыкальным репертуаром, фортепиано, синтезатор, музыкальные инструменты.
	Территория ДОУ	Адаптационная площадка, малые архитектурные формы на групповых прогулочных площадках для сюжетно-ролевых игр и др.
Познавательно-речевое направление	Групповые помещения	Центры познавательно-речевого развития, оборудование для исследовательской и опытнической деятельности детей (мини лаборатория), материал для разного вида конструирования, экологические уголки, дидактические и развивающие игры, игры-головоломки, игры для развития логического мышления, развивающие таблицы, мобильные стенды, переносное мультимедийное оборудование, детские библиотечки с подбором детской литературы, дидактических игр с литературоведческим содержанием, фильмотекой по произведениям детских писателей, русских народных сказок, фольклорных произведений и др.
	Территория ДОУ	Экологическая тропа, цветники
Художественно-эстетическое направление	Групповые помещения	Центры музыкально-художественного творчества, центры художественно-продуктивной деятельности, театры разных видов (настольный, кукольный, перчаточный, бибабо и другие), магнитофоны, музыкальные инструменты
	Территория ДОУ	беседки, веранды.
	Холлы и коридорные пролёты	Фотовыставки, тематические выставки, выставки детских рисунков и предметы продуктивной деятельности детей
Коррекционное направление	Групповые помещения	Уголки с оборудованием для коррекции психо-моторного развития
	Физкультурный зал(музыкальный зал)	Спортивное оборудование
	Кабинет учителя - логопеда	Стол, стулья, игры для коррекции речевой сферы, таблицы, азбука разных видов (картонная, магнитная) картотеки, инструменты для логопедического массажа

		и постановки звуков, оборудование для коррекции речевого и физиологического дыхания, фонематического и физиологического слуха и др.
--	--	---

Учреждение постоянно работает над укреплением материально-технической базы, разработан «План финансово-хозяйственной деятельности на 2021год».

1.9.Учебно-методическое обеспечение

Учебно-методическое обеспечение образовательной деятельности рассматривается в соответствии с ФГОС к условиям реализации общеобразовательной программы дошкольного учреждения как совокупность учебно-методических и дидактических ресурсов .

Образовательный процесс оснащен учебно-методическими материалами для реализации образовательной программы детского сада, наглядными пособиями, игровыми предметами. В помещениях имеется оборудование для организации двигательной активности детей.

В 2022 году Детский сад пополнил учебно-методический комплект к инновационной примерной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС. Приобрели наглядно-дидактические пособия:□серии «Мир в картинках», «Рассказы по картинкам», «Расскажите детям о...», «Играем в сказку», «Грамматика в картинках», «Искусство детям»;□картины для рассматривания, плакаты;□комплексы для оформления родительских уголков, плакаты .

Организованная в ДОО предметно-развивающая среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфорта, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

1.10. Библиотечно – информационное обеспечение

МДОУ «Детский сад № 5 г.Вольска» достаточно укомплектовано учеб – методической литературой, периодическими изданиями, необходимыми для осуществления образовательного процесса, методическими материалами, дидактическими пособиями, игровым оборудованием в соответствии с требованиями государственных образовательных стандартов.

В МДОУ «Детский сад № 5 г.Вольска библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В целом библиотечный фонд методического кабинета насчитывает более 350 экземпляров, который пополняется методической и детской художественной литературой регулярно(ежегодно).Однако отсутствует необходимый комплекс в работе онлайн- режиме.

Учреждение обеспечено техническими средствами обучения: аудио-видео техника, музыкальные центры, компьютеры, копировальная техника. Имеется телевизоры и электронная почта. Программное обеспечение имеющихся компьютеров позволяет работать с текстовыми редакторами, с Интернет ресурсами, фото, видео, аудио – материалами.

С целью взаимодействия между участниками образовательного процесса (педагоги, родители, дети), создан сайт ДОУ- <https://mdou5-volsk.caduk.ru/>, на котором размещена информация, определённая законодательством.

С целью осуществления взаимодействия ДОУ с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими учреждениями и организациями подключен Интернет, активно используется электронная почта.

Информационное обеспечение существенно облегчает процесс документооборота, составления отчётов, документов по различным видам деятельности ДОУ, самообследования, самоанализа, мониторинга качества образования, делает образовательный процесс более содержательным, интересным, позволяет использовать современные формы организации взаимодействия педагогов с детьми, родителями (законными представителями)

Методическое обеспечение при использовании ИКТ направлено на оказание методической поддержки педагогам в использовании ИКТ, развитие их творческого потенциала. В ДОУ имеются квалифицированные кадры, организующие информационное пространство.

Вывод: пополнить библиотечный фонд комплектами НОД для онлайн-занятий.

Основные направления ближайшего развития ДОУ

Для успешной деятельности в условиях модернизации образования ДОУ должен реализовать следующие направления развития:

- совершенствовать материально-техническую базу учреждения; продолжить повышать уровень профессиональных знаний и умений педагогов;
- усилить работу по сохранению здоровья участников воспитательно-образовательного процесса, продолжить внедрение здоровьесберегающих технологий;
- формировать систему эффективного взаимодействия с семьями воспитанников;

Вывод по итогам года

В целом, оценка деятельности детского сада за 2022 год выявила успешные показатели в деятельности ДОУ.

Анализ деятельности детского сада за 2022 год выявил успешные показатели в деятельности ДОУ:

- Учреждение функционирует в режиме развития.
- Хороший уровень освоения детьми образовательной программы
- В ДОУ работает перспективный, творческий коллектив педагогов, имеющих потенциал профессиональному развитию.

В МДОУ «Детский сад №5» сложился перспективный, творческий коллектив педагогов.

II часть. Статистическая

2.1. Показатели деятельности МДОУ «Детский сад № 5 г.Вольска», подлежащие самообследованию

(УТВ.ПРИКАЗОМ МИНИСТЕРСТВА ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ ОТ 10.12.2013 №
1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	112 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	112 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	18 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	94 человека
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	112 человек /100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	57 человек / 51%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	55 человек / 49 %
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	30 человек 27%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	30 человек /27%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного	30 человек

	образования	/ 27%
1.5.3	По присмотру и уходу	0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	5 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	17 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	5 человек / 29 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	5 человек /29 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	12 человек / 71%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	12 человек / 71 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	13 человек / 76%
1.8.1	Высшая	1 человек/6%
1.8.2	Первая	12человек / 71 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	17человек / 100%
1.9.1	До 5 лет	4 человека / 23 %
1.9.2	Свыше 30 лет	3 человека /18%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 человека / 18%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в	2 человек / 12%

	возрасте от 55 лет	
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	19 человек / 100 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	3 человека /16%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	17 человек /112 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,1 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	91,3 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да



Пропиновано,
пронумеровано
и скреплено печатью
Заведующий МДОУ № 5
Тимофеева Н.А.

