

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад №5  
г. Вольска Саратовской области»  
Улица Революционная, 29. Телефон 7-10-39  
(МДОУ «Детский сад 5 г.Вольска»)

РАССМОТРЕНО  
На педагогическом совете  
Протокол № 4 от «15» 04 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий МДОУ  
«Детский сад №5 г.Вольска»  
Тимофеева Н.А.  
Приказ № 1 от «22» 04 2024 г.



ОТЧЕТ  
о результатах самообследования  
Муниципального дошкольного образовательного  
учреждения  
«Детский сад № 5 г.Вольска Саратовской области»  
за 2023 г

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ И СПОРТА  
администрации Вольского  
муниципального района 1  
Вход № 01-38/265  
19 апрель 2024 г.

## Содержание

Общие сведения об образовательной организации.....3

### **I Раздел .Аналитическая часть.**

1.1 Система управления организацией.....4

1.2.Образовательная деятельность.....5

1.3.Организация учебного процесса.....11

1.4.Содержание и качество подготовки обучающихся.....12

1.5.Востребованность выпусков.....16

1.6.Функционирование ВСОКО.....17

1.7.Кадровое обеспечение.....17

1.8.Материально- техническое обеспечение.....21

1.9.Учебно-методическое обеспечение.....25

1.10.Библиотечно- информационное обеспечение.....25

### **II часть. Статистическая**

2.1. Показатели деятельности образовательной организации,  
подлежащие самообследованию.....27

## Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №5»г.Вольска Саратовской области (МДОУ «Детский сад№5»г.Вольска)
Руководитель	Тимофеева Наталья Александровна
Адрес организации (юридический)	РФ, 412909, Саратовская область, г. Вольск, ул. Революционная,29.
Адрес организации (фактический)	РФ, 412909, Саратовская область, г. Вольск, ул. Революционная,29 РФ, 412909, Саратовская область, г. Вольск, ул. Коммунистическая,41
Телефон, факс	8(84593) 7-10-44(ул.Революционная, 29) 8(84593)7-10-39 (ул. Коммунистическая, 41)
Адрес электронной почты	dou5-volsk@mail.ru
Учредитель	Администрация Вольского муниципального района
Дата создания	03.02.1997
Лицензия	От 15.06.2015г № 2098 Министерство образования Саратовской области

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №5»г.Вольска Саратовской области является юридическим лицом, пользуется всеми правами и выполняет обязанности, связанные с этим статусом, имеет самостоятельный баланс и лицевой счет в финансовом органе муниципального образования, использует в соответствии с настоящим Уставом финансовые и материальные средства. Имеет печать с собственным наименованием, фирменные бланки и другие атрибуты юридического лица.

Тип образовательной организации: дошкольное образовательное учреждение  
Вид образовательной организации : детский сад общеразвивающего вида

**Целью деятельности Детского сада** является – создание условий для реализации гарантированного гражданам РФ права на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования, условий, гарантирующих охрану и укрепление здоровья обучающихся.

**Предметом деятельности Детского сада** является реализация основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

**Цель формирования отчета:** обеспечение доступности и открытости информации о деятельности МДОУ «Детский сад № 5 г.Вольска» в течение 2023 года посредством анализа и обобщения результатов, качественных характеристик, количественных показателей, проблемных зон, прогнозирования и планирования дальнейшей работы.

## Режим работы Детского сада:

с 7:30 до 18.00 (10,5 часовое пребывание детей) ,с понедельника по пятницу включительно, за исключением выходных (суббота, воскресенье) и нерабочих праздничных дней в соответствии с ТК РФ, нормативно- правовыми актами Правительства РФ

с 7:00 до 19:00 (12-ти часовое пребывание детей - дежурная группа), с понедельника по пятницу включительно, за исключением выходных (суббота, воскресенье) и нерабочих праздничных дней в соответствии с ТК РФ, нормативно- правовыми актами Правительства РФ.

## График работы: понедельник - пятница

Допускается посещение детьми Детского сада по индивидуальному графику на основании письменного заявления родителей (законных представителей) с учётом рекомендаций врача.

Порядок посещения ребёнком Детского сада определяется в договоре между Детским садом и родителями (законными представителями) каждого обучающегося.

## I Раздел. Аналитическая часть.

### 1.1. Система управления организацией

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: совет ДООУ , педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

В МДОУ «Детский сад № 5 г.Вольска» разработана Программа развития(2023-2026гг).

#### *Органы управления, действующие в Детском саду*

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Совет ДООУ	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы:

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– развития образовательных услуг;</li> <li>– регламентации образовательных отношений;</li> <li>– разработки образовательных программ;</li> <li>– выбора методически- учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>– материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>– аттестации, повышении квалификации педагогических работников;</li> <li>– координации деятельности методических объединений</li> </ul>
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>– принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>– разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>– вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>

Вывод: Структура и система управления соответствуют специфике деятельности ДООУ. По итогам 2023 года система управления МДОУ «Детский сад № 5 г.Вольска» оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

Система электронного документооборота . В следующем году изменение системы управления не планируется.

## **1.2. Образовательная деятельность**

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 – дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ Детский сад провел организационные мероприятия по внедрению федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее – ФОП ДО), в соответствии с утвержденной дорожной картой. Для этого создали рабочую группу в составе заведующего, заместителя заведующего по ВМР, педагогов ДООУ. Результаты:

- утвердили новую основную образовательную программу дошкольного образования Детского сада (далее – ООП ДО), разработанную на основе ФОП ДО, и ввели в действие с 01.09.2023;

Рабочая программа воспитания входит в содержание ОП ДО ДОУ, приложение к программе – календарный план воспитательной работы ДОУ. Рабочая программа определяет содержание и организацию воспитательной работы в МДОУ. Образовательная деятельность ДОУ направлена на объединение обучения и воспитания в целостный образовательно-воспитательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества.

- скорректировали план-график повышения квалификации педагогических и управленческих кадров и запланировали обучение работников по вопросам применения ФОП ДО;
- провели информационно-разъяснительную работу с родителями (законными представителями) воспитанников.

В детском саду функционирует 6 групп. Из них:

Группа	Количество групп	Возраст	Количество детей в группах	Направленность групп
Вторая группа раннего возраста	1	1,5-3 года	10	общеразвивающая
Младшая	1	3-4 года	16	общеразвивающая
средняя	1	4-5 лет	20	общеразвивающая
старшая	1	5-6 лет	21	общеразвивающая
подготовительная	1	6-7 лет	16	компенсирующая
подготовительная	1	6-7 лет	13	компенсирующая
Из них группы с 12 ч пребыванием детей:				
Вторая группа раннего возраста	1	1,5-3 года	10	общеразвивающая
Младшая группа	1	4-5 лет	16	общеразвивающая

Организация образовательного процесса регламентируется режимом работы, перспективным и календарным планами, расписанием занятий.

Максимальная нагрузка воспитанников не превышает предельно допустимую нагрузку и соответствует требованиям СанПиН.

Образовательная деятельность в ДОУ строится с учетом контингента воспитанников, их индивидуальных и возрастных особенностей в соответствии с требованиями ОП ДО

### **Воспитательная работа**

С 01.09.2021 Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

За 2,5 года реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 14.11.2023. По результатам анкетирования выявлено, что родители в основном довольны работой педагогов и персонала ДОУ в области воспитания, образования и ухода за ребенком. Они получают достаточно информации о работе ДОУ через информационные стенды для родителей в группах, через сайт ДОУ и в личной беседе с педагогами. Все вопросы, касающиеся пребывания ребенка в детском саду, педагоги обсуждают с

родителями. Родители считают, что педагоги ДОО большое внимание уделяют привитию детям навыков культуры поведения и проведению интересных мероприятий. Дети идут в сад с удовольствием и желанием.

На основании анализа анкетирования и работы с родителями коллектив ДОО поставил перед собой задачи:

- проводить работу по повышению квалификации педагогов в аспекте личностно-ориентированного взаимодействия с детьми и родителями (законными представителями) с целью обеспечения их эмоционального благополучия в ДОО;
- продолжать работу с родителями, используя нетрадиционные формы общения (совместные детско- родительские проекты, совместные мероприятия).

**Общая цель воспитания в ДОО** – личностное развитие каждого ребёнка с учётом его индивидуальности и создание условий для позитивной социализации детей на основе традиционных ценностей российского общества, что предполагает:

- 1) формирование первоначальных представлений о традиционных ценностях российского народа, социально приемлемых нормах и правилах поведения;
- 2) формирование ценностного отношения к окружающему миру (природному и социокультурному), другим людям, самому себе;
- 3) становление первичного опыта деятельности и поведения в соответствии с традиционными ценностями, принятыми в обществе нормами и правилами.

#### **Направления воспитания**

Патриотическое направление воспитания.

- 1) Цель патриотического направления воспитания – содействовать формированию у ребёнка личностной позиции наследника традиций и культуры, защитника Отечества и творца (созидателя), ответственного за будущее своей страны.
- 2) Ценности - Родина и природа лежат в основе патриотического направления воспитания. Чувство патриотизма возникает у ребёнка вследствие воспитания у него нравственных качеств, интереса, чувства любви и уважения к своей стране — России, своему краю, малой родине, своему народу и народу России в целом (гражданский патриотизм), ответственности, ощущения принадлежности к своему народу.
- 3) Патриотическое направление воспитания базируется на идее патриотизма как нравственного чувства, которое вырастает из культуры человеческого бытия, особенностей образа жизни и её уклада, народных и семейных традиций.
- 4) Работа по патриотическому воспитанию предполагает: формирование «патриотизма наследника», испытывающего чувство гордости за наследие своих предков (предполагает приобщение детей к истории, культуре и традициям нашего народа: отношение к труду, семье, стране и вере); «патриотизма защитника», стремящегося сохранить это наследие (предполагает развитие у детей готовности преодолевать трудности ради своей семьи, малой родины); «патриотизма созидателя и творца», устремленного в будущее, уверенного в благополучии и процветании своей Родины (предполагает конкретные каждодневные дела, направленные, например, на поддержание чистоты и порядка, опрятности и аккуратности, а в дальнейшем - на развитие всего своего населенного пункта, района, края, Отчизны в целом).

Духовно-нравственное направление воспитания.

- 1) Цель духовно-нравственного направления воспитания – формирование способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, индивидуально-ответственному поведению.
- 2) Ценности - жизнь, милосердие, добро лежат в основе духовно-нравственного направления воспитания.
- 3) Духовно-нравственное воспитание направлено на развитие ценностно-смысловой сферы дошкольников на основе творческого взаимодействия в детско- взрослой общности, содержанием которого является освоение социокультурного опыта в его культурно-историческом и личностном аспектах.

Социальное направление воспитания.

1) Цель социального направления воспитания – формирование ценностного отношения детей к семье, другому человеку, развитие дружелюбия, умения находить общий язык с другими людьми.

2) Ценности – семья, дружба, человек и сотрудничество лежат в основе социального направления воспитания.

3) В дошкольном детстве ребёнок начинает осваивать все многообразие социальных отношений и социальных ролей. Он учится действовать сообща, подчиняться правилам, нести ответственность за свои поступки, действовать в интересах других людей. Формирование ценностно-смыслового отношения ребёнка к социальному окружению невозможно без грамотно выстроенного воспитательного процесса, в котором проявляется личная социальная инициатива ребёнка в детско- взрослых и детских общностях.

4) Важной составляющей социального воспитания является освоение ребёнком моральных ценностей, формирование у него нравственных качеств и идеалов, способности жить в соответствии с моральными принципами и нормами и воплощать их в своем поведении. Культура поведения в своей основе имеет глубоко социальное нравственное чувство - уважение к человеку, к законам человеческого общества. Конкретные представления о культуре поведения усваиваются ребёнком вместе с опытом поведения, с накоплением нравственных представлений, формированием навыка культурного поведения.

Познавательное направление воспитания.

1) Цель познавательного направления воспитания – формирование ценности познания.

2) Ценность – познание лежит в основе познавательного направления воспитания.

В ДОУ проблема воспитания у детей познавательной активности охватывает все стороны воспитательного процесса и является неременным условием формирования

3) умственных качеств личности, самостоятельности и инициативности ребёнка.

Познавательное и духовно-нравственное воспитание должны осуществляться в содержательном единстве, так как знания наук и незнание добра ограничивает и деформирует личностное развитие ребёнка.

4) Значимым является воспитание у ребёнка стремления к истине, становление целостной картины мира, в которой интегрировано ценностное, эмоционально окрашенное отношение к миру, людям, природе, деятельности человека.

Физическое и оздоровительное направление воспитания.

1) Цель физического и оздоровительного воспитания - формирование ценностного отношения детей к здоровому образу жизни, овладение элементарными гигиеническими навыками и правилами безопасности.

2) Ценности - жизнь и здоровье лежит в основе физического и оздоровительного направления воспитания.

3) Физическое и оздоровительное направление воспитания основано на идее охраны и укрепления здоровья детей, становления осознанного отношения к жизни как основоположной ценности и здоровью как совокупности физического, духовного и социального благополучия человека.

Трудовое направление воспитания.

1) Цель трудового воспитания - формирование ценностного отношения детей к труду, трудолюбию и приобщение ребёнка к труду.

2) Ценность – труд лежит в основе трудового направления воспитания.

3) Трудовое направление воспитания направлено на формирование и поддержку привычки к трудовому усилию, к доступному напряжению физических, умственных и нравственных сил для решения трудовой задачи; стремление приносить пользу людям.

Повседневный труд постепенно приводит детей к осознанию нравственной стороны труда.

Самостоятельность в выполнении трудовых поручений способствует формированию ответственности за свои действия.

Эстетическое направление воспитания.

1) Цель эстетического направления воспитания – способствовать становлению у ребёнка ценностного отношения к красоте.

2) Ценности – культура, красота, лежат в основе эстетического направления воспитания.

3) Эстетическое воспитание направлено на воспитание любви к прекрасному в окружающей обстановке, в природе, в искусстве, в отношениях, развитие у детей желания и умения творить. Эстетическое воспитание через обогащение чувственного опыта и развитие эмоциональной сферы личности влияет на становление нравственной и духовной составляющих внутреннего мира ребёнка. Искусство делает ребёнка отзывчивее, добрее, обогащает его духовный мир, способствует воспитанию воображения, чувств. Красивая и удобная обстановка, чистота помещения, опрятный вид детей и взрослых содействуют воспитанию художественного вкуса.

Реализация воспитательного процесса в ДОУ обеспечивается на основе вариативных форм, способов, методов и средств, соответствующих принципам и целям ФГОС ДО, ФОП ДО и выбираемых с учетом многообразия конкретных социокультурных, географических, климатических условий, возраста воспитанников, состава групп, особенностей и интересов детей, запросов родителей (законных представителей), а также в процессе организации различных видов детской деятельности (двигательной, игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, изобразительной, музыкальной, при восприятии художественной литературы и фольклора, конструирование), осуществляемой в ходе режимных моментов, НОД, в самостоятельной деятельности детей, в индивидуальной работе с детьми и в процессе взаимодействия с семьями воспитанников.

Ведущая воспитательная роль в организации воспитательного процесса в ДОУ отводится игре.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 учебном году проводился анализ состава семей воспитанников.

#### *Характеристика семей по составу*

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	72	75%
Неполная	24	25%
Многодетная	31	32%
Оформлено опекунов	0	0
Малообеспеченная	24	25%
Группа «риска»	4	4%

#### *Характеристика семей по количеству детей*

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	44	46%
Два ребенка	21	22%
Три ребенка и более	31	33%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

#### **Анализ коррекционной работы**

В 2023 году в нашем Детском саду функционировали 2 группы с ТНР.

Работа в группах велась на основе адаптированной основной образовательной программы МДОУ «Детский сад № 5 г.Вольска» для детей с ТНР.

Коррекционно-логопедическая работа была построена на основе ФАОП ДОУ и ввели в действие с 01.09.2023г.

Программа обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей и направлена на решение следующих задач:

- охраны и укрепления физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;

- обеспечения равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья);

- обеспечения преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ различных уровней (далее - преемственность основных образовательных программ дошкольного и начального общего образования);

- создания благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;

- объединения обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;

- формирования общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирования предпосылок учебной деятельности;

- обеспечения вариативности и разнообразия содержания Программ и организационных форм дошкольного образования, возможности формирования Программ различной направленности с учетом образовательных потребностей, способностей и состояния здоровья детей;

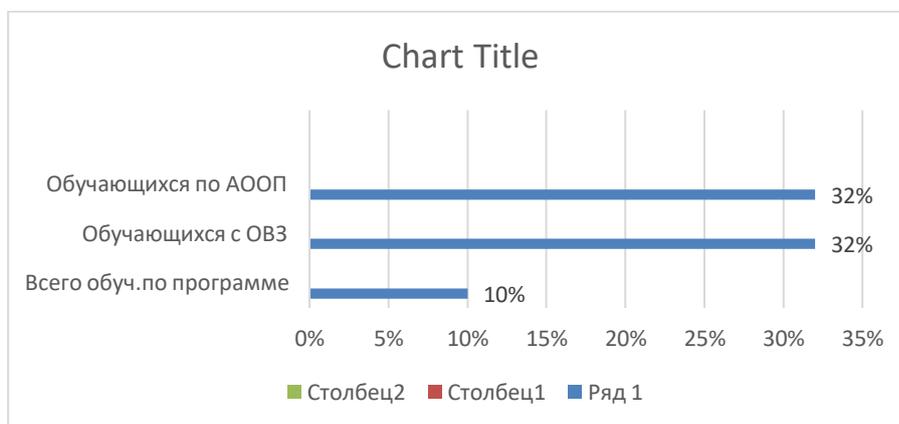
- формирования социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;

- обеспечения психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

В группах для детей с ТНР проводились фронтальные занятия в соответствии расписанием, подгрупповые и индивидуальные занятия с детьми ежедневно, в соответствии с режимом дня в каждой возрастной группе.

Учителя-логопеды работали в тесном взаимодействии с воспитателями групп и специалистами ДОУ: проводили совместные праздники и родительские собрания, вели тетради взаимодействия с воспитателями, осуществляли взаимопосещение занятий.

**Гистограмма. Сколько воспитанников с ОВЗ и обучающихся по АООП в детском саду**



**Вывод:** Мониторинг речевого развития детей в группах с ТНР показал, что во всех группах с ТНР наблюдается положительная динамика речевых процессов.

#### Анализ деятельности ППк

В 2023 году было проведено 5 плановых заседаний ППк и 2 внеплановых. Члены консилиума выявляли детей группы риска, обеспечили комплексное сопровождение воспитанников с ОВЗ и детей группы риска. При необходимости направляли детей на городскую ПМПк для уточнения дальнейшего образовательного маршрута воспитанников, имеющих трудности в речевом развитии или освоении программы. Регулярно оказывали консультативную помощь педагогам и родителям по вопросам организации образовательно-воспитательного процесса с учетом структуры дефекта ребенка и динамики его индивидуального развития.

### 1.3. Организация учебного процесса

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

В Детский сад принимаются дети в возрасте от 1,5 лет и до прекращения образовательных отношений. При приеме ребенка заключается Договор между Учреждением и родителями (законными представителями), подписание, которого является обязательным для обеих сторон. Прием детей осуществляется на основании медицинского заключения, заявления и документов, удостоверяющих личность одного из родителей (законных представителей).

Детский сад работал с 7:30 до 18.00 (10,5 часовое пребывание детей) и с 7:00 до 19:00 (12-ти часовое пребывание детей - дежурная группа).

Основные форма организации образовательного процесса:

- *совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;*
- *самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.*

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет – до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет – до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет – до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

*Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.*

Группы сформированы по одновозрастному принципу.

Знания, опыт, приобретенные на занятиях, используются детьми в самостоятельной, изобразительной, театрализованной деятельности и творческих играх.

В Детском саду для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятий).

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

Режим пребывания детей в детском саду разработан с учетом возрастных особенностей детей, сезонных условий (теплое и холодное время года), наличия педагогов, подходов к обучению и воспитанию дошкольников, подходов к организации всех видов детской деятельности, социального заказа родителей.

С 01.10.2023 педагоги Детского сада осваивают функционал ФГИС «Моя школа». Ее внедрение пока встречает частое непонимание со стороны родителей воспитанников. Однако есть и те, кто уже успел за три месяца работы оценить плюсы системы. Так, с помощью ФГИС «Моя школа» педагоги и родители могут:

- просматривать разнообразные обучающие и методические материалы;
- создавать персональные и групповые онлайн-коммуникации, включая чаты и видеоконференции;
- проводить онлайн-трансляции занятий с возможностью массовых просмотров и комментирования;
- направлять и получать уведомления о событиях в рамках образовательного процесса.

Вывод: при организации образовательного процесса особое внимание уделяется формированию предметно-развивающей среды. Она организуется таким образом, чтобы каждый ребенок имел возможность заниматься любимым делом.

#### **1.4.Содержание и качество подготовки обучающихся**

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения ООП ДО в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП ДО на конец 2023 года выглядят следующим образом:

Средний показатель освоения программы дошкольного образования за 2023 год составляет:

3,6 (из 4)

Области / группы	2 гр. раннего возр.	Мл.	Ср .	Ст - 1	Ст - 2	Подг.-1	Подг.-2	Итого
Социально-коммуникативное развитие	3,1	3,5	3,7	3,7	3,5	3,8	3,8	<b>3,6</b>
Познавательное развитие	3,1	3,4	3,5	3,8	3,7	3,9	3,6	<b>3,6</b>
Речевое развитие	3,0	3,5	3,2	3,2	3,5	3,7	3,3	<b>3,4</b>
Художественно-эстетическое развитие	3,2	3,8	3,4	3,4	3,5	3,9	3,6	<b>3,7</b>
Физическое развитие	3,5	3,7	3,6	3,8	3,5	3,8	3,6	<b>3,6</b>
<b>ИТОГ</b>	<b>3,2</b>	<b>3,6</b>	<b>3,5</b>	<b>3,6</b>	<b>3,5</b>	<b>3,8</b>	<b>3,6</b>	<b>3,6</b>
Доля детей, освоивших программу	<b>80%</b>	<b>90%</b>	<b>88%</b>	<b>90%</b>	<b>88%</b>	<b>95%</b>	<b>90%</b>	<b>90%</b>

#### Динамика освоения ООП за 2022-2023 учебный год

	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Среднее значение динамики освоения программы
<b>Динамика</b>	<b>22 %</b>	<b>27%</b>	<b>28%</b>	<b>28%</b>	<b>27%</b>	<b>27%</b>
<b>Начало года</b>	<b>2,7/68%</b>	<b>2,5/63%</b>	<b>2,3/57%</b>	<b>2,6/65%</b>	<b>2,5/63%</b>	<b>2,5/63%</b>
<b>Конец года</b>	<b>3,6/ 90%</b>	<b>3,6/ 90%</b>	<b>3,4/ 85%</b>	<b>3,7/ 93%</b>	<b>3,6/ 90%</b>	<b>3,6/ 90%</b>

В июне 2023 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 28 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и

переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

**Выводы:**

У выпускников ДООУ сформированы необходимые социальные характеристики. Дети способны выбирать себе род занятий, участников совместной деятельности, способны к воплощению разнообразных замыслов; уверены в своих силах, открыты внешнему миру, положительно относятся к себе и к другим, обладают чувством собственного достоинства. Способны договариваться, учитывать интересы и чувства других, сопереживать неудачам и радоваться успехам других, стараться разрешать конфликты.

Проведенная в ходе проверки диагностика, посещенные мероприятия с детьми, итоги мониторинга свидетельствуют о том, что в группах создана благоприятная эмоциональная атмосфера: дети проявляют инициативность и самостоятельность в разных видах деятельности – игре, общении, конструировании; способны выбирать себе род занятий, участников совместной деятельности, способны к воплощению разнообразных замыслов; уверены в своих силах, открыты внешнему миру, положительно относятся к себе и к другим, обладают чувством собственного достоинства. Дети активно взаимодействуют с сверстниками и взрослыми, участвуют в совместных играх. Систематическая работа педагогов свидетельствует об эффективной работе по развитию интеллектуальных и творческих способностей, развитию социального взаимодействия со сверстниками и взрослыми, что является основой для формирования предпосылок учебной деятельности.

Важным показателем содержания качества подготовки обучающихся является их участие в конкурсах и состязаниях различного уровня: интеллектуальных, творческих и других.

**Участие воспитанников ДООУ в конкурсах в 2023 году**

№	Название конкурса	ФИО ребенка / ФИО педагога, ответственного за подготовку к конкурсу	Результативность
<b>Уровень ДООУ</b>			
1	«Безопасные дороги детям!»	Толмачева Ксения/Калитина Е.Н., Саакян М.Р.	Грамота 3 место
2	«Космические фантазии»	Судейкис Михаил/ Симонова Е.Н.	Грамота 2 место
3	«Новый дорожный знак»	Егоров Влад	Грамота 3 место
4		Чертов Даниил / Юрзанова С.Г.	Участие
	« Национальные традиции и обычаи моей семьи»	Мокроусова Анжелика	Грамота 2 место
5	«Скоро, скоро , Новый год!»	Губанищев Арсений/ Туйшева О.Г.	Грамота 1 место
<b>Муниципальный уровень</b>			

1	«Мой родной край»	Агаев Максим /Симонова Е.Н.	Участие
2	«Не прочтешь нигде такого, только в книгах Михалкова»	Агаев Максим, Абдулаев Маджит\ Симонова Е.Н.	Участие
		Фурсов Вова/ Калитина Е.Н.	Диплом победителя
3	«Мой Ямал. Символ года»»	Воспитанники группы /Саакян М.Р., Калитина Е.Н.	Диплом 1 место
<b>Региональный уровень</b>			
1	«День святой Пасхи»	Воспитанники группы / Калитина Е.Н., Саакян М.Р.	Диплом 2 место
2	«Моя Югра.»Номинация «Превращение моей ладошки»	Воспитанники группы / Калитина Е.Н.	Диплом 1 место
3	«Северное сияние». Номинация «Новый год идет по свету»	Баршутина Лилия/Калитина Е.Н.	Диплом 1 место
4	«День народного единства»	Старкова Дарья/ Симонова Е.Н.	Диплом 1 место
5	«По страницам любимых сказок»	Хачатурян Лиана/ Никульченко Н.Г., Вегнер Н.С.	1 место
<b>Федеральный уровень</b>			
1	«Пушкинский день России»	Найдина Арина/КалитинаЕ.Н., Саакян М.Р.	Диплом 1 место
2	«Кормушки и скворечники»	Старкова Дарья, Егоров Влад/Симонова Е.Н., Анциферова И.И.	Диплом 1 место
3	«Голубь мира»	Мокроусова Анжелика/ Симонова Е.Н., Анциферова И.И.	Диплом 2 место
<b>Всероссийский и международный уровень</b>			
1	«Родина».Номинация «Мчатся ракеты к дальним мирам	Толмачева Ксения /Саакян М.Р., Калитина Е.Н.	Диплом 2 место
2	«День победы»		Грамота 1 место
3	«Зайчик»	Егоров Влад/Симонова Е.Н.	Грамота 1 место
4	«Гриб-боровик»	Крайний Максим/ Никульченко Н.Г., Вегнер	Грамота 2 место

		Н.С.	
5	«Горизонты педагогики»	Мирзоянц Тигран/ Демидова О.В.	Диплом 1 место
6	«Зимних красок хоровод»	Денисовы Люда и Лида/группа педагогов	Диплом 1 место
7	«Золотая осень»	Фирстова Вика/Демидова О.В.	Диплом 1 место
8	«Птицы перелетные в стаи собираются»	Пластинкина Варвара/Вегнер Н.С., Никульченко Н.Г.	Диплом 1 степени
9	«Для мамы любимой волшебные строки...»	Малышева Варвара/группа педагогов	Диплом 1 степени
10	«ПДД знай, по дороге негуляй»	Маевская Саша/Демидова О.В.	Диплом 3 степени
11	Наследники победы. В номинации «Театрализованная постановка»	Международный Воспитанники группы/Калитина Е.Н., Саакян М.Р.	Диплом 3 степени
12	«Военная техника»	Всероссийский Агаев Максим /Симонова Е.Н.	Диплом 2 место
13	«Быть здоровым хорошо»	Международный Макаров Даниил /Симонова Е.Н.	Диплом 3 место
14	«Осторожно, дорога»	Международный Никоноров Макар /Симонова Е.Н.	Диплом 3 место
15	«Дружок»	Международный Егоров Влад /Симонова Е.Н.	Диплом 3 место
16	«Письмо солдату»	Международный Никульченко Софья/Вегнер Н.С., Никульченко Н.Г.	Диплом 1 место
17	«Новый дорожный знак»	Брусов Артем / Вегнер Н.С., Никульченко Н.Г.	Диплом 1 место
18	«Лето к нам пришло»	Чертов Даниил/ Юрзанова С.Г.	Диплом 1 степени

**Вывод:** в 2023 году достаточно высоко представлена результативность участия детей в конкурсах различного уровня. Существенной проблемой является недостаточная готовность воспитателей к сопровождению детей для участия в конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Зачастую участниками творческих мероприятий становятся одни и те же дети, проявляющие активную жизненную позицию вместе со своими родителями. В ДОУ необходимо активизировать работу по привлечению к участию в конкурсах и иных мероприятиях большего количества детей, формированию мотивации к творческой и продуктивной деятельности.

### 1.5.Востребованность выпускников

Выпускники МДОУ «Детский сад № 5» обладают необходимыми интегративными качествами, которые помогут им успешно адаптироваться в школьной среде и успешно освоить программу начального общего образования. 100 % выпускников ДОУ в 2023 году поступили на обучение в средние общеобразовательные школы.

Школа	Количество детей	Процент от общего числа
Лицей	2	9%
Гимназия	4	19%
16 школа	7	33%
6 школа	4	19%
19 школа	1	5%
10 школа	3	14%

### **1.6.Функционирование внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО)**

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 90 % детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе.

Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 14.11.23-18.11.2023г проводилось анкетирование 78 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, – 81 процент;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, – 72 процента;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, – 65 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, – 84 процента;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, – 92 процента.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

### **1.7.Кадровое обеспечение**

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего в Детском саду работает 44сотрудника. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 15 человек .

Административный состав-2

За 2023 год педагогические работники прошли аттестацию и получили(подтвердили) категорию:

- высшую квалификационную категорию – 2 чел;
- первую квалификационную категорию – 0 чел.
- на соответствие занимаемой должности-0 чел.

Курсы повышения квалификации в 2023 году прошли 13 работников Детского сада.

Характеристика кадрового состава Детского сада:

Наименование показателей	Всего работников	Из них имеют образование:			
		высшее	Из них педагогическое	Средне профессиональное	Из них педагогическое
Численность педагогических работников – всего	15	5	5	10	10
В том числе воспитатели:	10	1	1	9	9
Музыкальный руководитель	1	1	1	0	0
Инструктор ФК					
Учитель – логопед	2	2	2	0	0
Педагог-психолог	1	1	1	0	0
Социальный педагог	1	0	0	1	1
Другие педагогические работники					

Распределение педагогического персонала по возрасту:

Наименование показателей	Число полных лет:									
	Моложе 25 лет	25-29	30-34	35-39	40-44	45-49	50-54	55-59	60-64	65 +
Численность педагогических работников – всего			2	1	3	4	1	3	1	
В том числе воспитатели:				1	3	3	1	2	1	
Музыкальный руководитель			1							
Инструктор ФК										
Учитель – логопед			1			1				

Педагог-психолог				1						
Социальный педагог								1		

*Распределение педагогического персонала по стажу работы:*

Наименование показателя	Всего работников	В том числе имеют педагогический стаж работы, лет:					
		До 3-х лет	От 3 до 5 лет	От 5 до 10 лет	От 10 до 15 лет	От 15 до 20 лет	Более 20 лет
Численность педагогических работников – всего	15				2	1	12

Ежегодно по плану педагоги ДООУ проходят аттестацию.

*Уровень квалификационных категорий педагогических работников*

Категория	Кол-во человек	Процентное соотношение от общего количества педагогов
Высшая квалификационная категория	3	20%
Первая квалификационная категория	9	60%
Соответствие занимаемой должности	3	20%
Без категории		

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Педагоги ДООУ являются участниками различных конференций и конкурсов муниципального, всероссийского и международного уровней.

**Результаты участия педагогического коллектива в мероприятиях различного уровня**

№	ФИО педагога	Название мероприятия	Уровень	Результат участия
1	Демидова О.В.	«Методическая работа. Лучший проект»	Всероссийский	1 место

		логопеда.Конкурсная работа от А до Я.		
		«Не прочтешь нигде такого, только в книгах Михалкова»(куратор)	Муниципальный	3 место
		«Всезнайка»	Региональный	1 место
		«Развитие речи. Работа грамматика.	Международный	2 место
		«Развитие речи у дошкольников».(Говорю правильно)	Всероссийский	3 место
2	Олейниченко А.Е.	«Воспитатель года- 2024»	Муниципальный	2 место
3	Анциферова И.И.	Флагманы образования	Всероссийский	участие
		Педагогические практики в дополнительном образовании.	Муниципальный	2 место
4	Калитина Е.Н.	«Лучший сценарий родительского собрания»	Муниципальный	Участие
		«Осенняя симфония»	Муниципальный	Диплом степени 1
		Всероссийский профессиональный конкурс в номинации «Педагогические инновации2, в рамках реализации приоритетного национального проекта Образование.	Федеральный	Диплом степени 2
		«Лучшая методическая разработка .Календарное планирование – «День защитника Отечества», «Моя семья»	Всероссийский	Участие
5	Саакян М.Р.	«Родина» номинация «Мой прадед- герой»	Всероссийский	Диплом степени 1
6	Симонова Е.Н.	«Провожаем осень»	Региональный	1 место
		«Весенняя капель»	Международный	1 место
7	Вегнер Н.С. Никульченко Н.Г.	«Лучший сценарий родительского собрания»	Муниципальный	Участие
		«Через искусство к зеленой планете»	Региональный	Диплом 2 степени
8	Юрзанова С.Г.	Методическая разработка «Картотека игр и упражнений»	Всероссийский	3 место
9	Алферова И.С.	Проект «Моя малая Родина. Конкурсная работа «Город, в котором мы живем»	Всероссийский	3 место
		«Космические фантазии» Тема: Космос вокруг нас.	Всероссийский	1 место

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В 2023 году педагоги Детского сада приняли участие:

- муниципальный семинар. Тема: Взаимодействие педагогического коллектива с семьями обучающихся. Обеспечение психологической поддержки. (выступление педагога-психолога Алферовой И.С.) 14.12.2023г;
- муниципальный семинар. Выступление по теме «Дидактическая игра, как средство развития речи детей раннего возраста» (выступление воспитателя Юрзановой С.Г.), 12.10.2023г;
- муниципальный семинар. Выступление по теме «Интерактивные технологии, их применение в системе кционно-развивающей работы в ДОУ» (выступление учителя-логопеда Демидовой О.В.), 29.03.2023г.;

### 1.8. Материально – техническая база

Материально – техническое обеспечение ДОУ – важная сторона создания комфортных условий пребывания ребенка в детском саду. Дошкольное учреждение постоянно работает над укреплением материально-технической базы.

МДОУ «Детский сад № 5 г. Вольска» функционирует на основании Устава (Постановление администрации от 12.08.2015г № 2400).

Дата создания организации: 1996г

Расположен в двух зданиях, по адресу:

- 1) ул. Революционная, 29: год постройки - 1884 год.  
Здание одноэтажное, кирпичное, общая площадь - 214,5 кв.м. Количество помещений 12;
- 2) ул. Коммунистическая, 41: год постройки – 1902год.  
Здание одноэтажное, кирпичное, общая площадь - 285,5 кв.м. Количество помещений 18;

Для всех возрастных групп отведены отдельные прогулочные площадки. Территория благоустроена: имеются зеленые насаждения с многообразным видовым составом (березы, рябина, декоративные яблони, туи, сосны, клены, вишня, слива, абрикос, смородина), разбиты цветники и клумбы.

Ежегодно проводится косметический ремонт. Возрастные группы оснащены мебелью и другим необходимым оборудованием. В ДОУ имеются - 7 групповых комнат, 2 физкультурно-музыкальных зала, кабинет заведующего, методический кабинет, прачечная, пищеблок, ряд служебных помещений.

Одним из важных условий эффективной воспитательно-образовательной работы в дошкольном образовательном учреждении является правильная организация предметно-развивающей среды. Окружающая ребенка среда в ДОУ обеспечивает разностороннее развитие - умственное, физическое, эстетическое и нравственное. Поэтому при построении предметно-развивающей среды соблюдаются основные принципы: открытости; гибкого зонирования; стабильности - динамичности; полифункциональности; гендерного подхода. Созданное в группе пространство дает педагогу возможность организовывать совместную и самостоятельную деятельность детей, а воспитанникам - заниматься разными видами деятельности: играть, рисовать, бегать, прыгать и т. д. Физкультурно-музыкальный зал используется для музыкальной и физкультурной деятельности, развлечений, праздников, кружковой работы, оздоровительных мероприятий.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы.

Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны. Группы постепенно пополняются современным игровым оборудованием, современными информационными стендами. Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности, представляет собой «поисковое поле» для ребенка, стимулирующее процесс его развития и саморазвития, социализации и коррекции. В детском саду уютно, удобно и комфортно детям, созданная развивающая среда открывает нашим воспитанникам весь спектр возможностей, направляет усилия детей на эффективное использование отдельных ее элементов. Развивающая предметно - пространственная среда ДОО соответствует возрастным особенностям детей и способствует их разностороннему развитию. Все элементы среды связаны между собой по содержанию, масштабу и художественному решению.

Компоненты развивающей предметно-пространственной среды соответствуют основной общеобразовательной программе, реализуемой в ДОО и гигиеническим требованиям.

В приемной комнате находятся: индивидуальные шкафчики для детской одежды с отдельной ячейкой под обувь, лавочки, ковровые дорожки, информационные стенды.

В туалетных комнатах детские унитазы, раковины для мытья рук, шкаф для индивидуальных горшков. Туалетная комната, расположенная в здании МДОУ «Детский сад № 5 г.Вольска» по ул.Коммунистическая, 41 оснащена электроводонагревателем.

В детском саду имеется собственный пищеблок, оснащенный необходимым технологическим оборудованием, все исправно, находится в рабочем состоянии. Питание в ДОО пятиразовое, осуществляется в группах. Проводится ежедневная витаминизация третьих блюд. Десятидневное меню составляется в соответствии с нормами СанПин, утверждается заведующим. В меню обязательно включаются фруктовые соки и разнообразные фрукты.

Закупка продуктов питания производится по госконтрактам с поставщиками. Все продукты имеют сертификаты соответствия. Качество продуктов проверяется комиссией по питанию. Готовая пища выдается только после снятия пробы и соответствующей записи. В правильной организации питания детей большое значение имеет создание благоприятной эмоциональной окружающей обстановки в группах. Группы оснащены соответствующей посудой, удобными столами.

Организация питания находится под постоянным контролем администрации ДОО.

Обеспечение условий безопасности выполняется локальными нормативно-правовыми документами: приказами, инструкциями, положениями.

В соответствии с требованиями действующего законодательства по охране труда с сотрудниками систематически проводятся разного вида инструктажи: вводный (при поступлении на работу), первичный (с вновь поступившими), повторный, что позволяет персоналу владеть знаниями по охране труда и технике безопасности.

ДОО полностью укомплектовано первичными средствами пожаротушения (огнетушителями, внутренним противопожарным водопроводом). Установлена охранно-пожарная сигнализация, кнопка тревожной сигнализации (КТС), система видеонаблюдения. Разработана документация по антитеррористической деятельности, пожарной безопасности. Имеются первичные средства пожаротушения, схемы и планы эвакуации. Четыре раза в год проводятся практические тренировки по эвакуации детей и сотрудников из здания на случай чрезвычайных ситуаций. Работники ДОО проходят обучение по противопожарной и антитеррористической безопасности в соответствии с требованиями. В ДОО проводятся инструктажи с педагогическим и обслуживающим персоналом (с отметкой в журнале). Оформляется информация для родителей по вопросам ОБЖ. В группах оформлены уголки по ОБЖ. С детьми регулярно проводятся занятия, беседы по правилам дорожного движения и безопасного поведения детей на улицах. Организуются экскурсии, досуги по данной

тематике, игры по охране здоровья и безопасности, направленные на воспитание у детей сознательного отношения к своему здоровью и жизни.

В детском саду имеется педагогическая и детская литература, наглядные пособия, демонстрационный и раздаточный материал.

Функционирует сайт ДООУ, на котором размещается информация, согласно законодательству РФ.

Детский сад оснащен: ноутбуками 5 шт. мультимедийный проектор 2 шт. экран на штативе 2 шт. видеокамера 4 шт, фотоаппарат 1 шт. принтер – 3 шт. музыкальный центр – 2 шт. магнитофоны – 2 шт. выход в сеть Интернет – 2 точки.

Однако, как показала работа детского сада в период сложной эпидемиологической обстановки в городе и районе, наличие технических средств оказалось недостаточным, а именно недостаточно оснащены ИКТ. Не у всех педагогов была возможность проводить запись НОД, так как группы не оснащены компьютерами.

С целью поддержания здоровья воспитанников и сотрудников ДООУ, в МДОУ «Детский сад № 5 г.Вольска» имеются безконтактные термометры- 3 шт, рециркуляторы воздуха 5 штук.

### **Оборудование основных помещений ДООУ в соответствии с основными направлениями развития воспитанников**

<b>Основные направления развития</b>	<b>Наличие специальных помещений</b>	<b>Основные пособия и специальное оборудование</b>
Физическое направление	Физкультурный зал (музыкальный зал)	Спортивное оборудование для проведения физкультурных мероприятий, тренажеры, сухой бассейн, самокаты
	Помещение для проведения медицинских процедур	Бактерицидная лампа (кварц), ростомер, весы, мебель, медицинские препараты.
	Комплекс для оздоровительных и закаливающих процедур на территории	Игровые участки для проведения оздоровительной гимнастики и дыхательных тренировок, фитоклумбы.
Социально-личностное направление	Групповые помещения	Развивающие пособия и игры, атрибуты, сюжетно-игровое оборудование, оборудование для трудовой деятельности, художественная литература, DVDмагнитофон, телевизор, аудиотека.
	Холлы и коридорные пролёты	Фотовыставки, тематические выставки, выставки детских рисунков и предметы продуктивной деятельности детей, информационные стенды
	Музыкальный зал (физкультурный зал)	Оборудование, атрибуты для театра, интерактивная доска, мультимедийная техника, телевизор, диски и другие носители с музыкальным репертуаром, фортепиано, синтезатор, музыкальные инструменты.

	Территория ДОУ	Адаптационная площадка, малые архитектурные формы на групповых прогулочных площадках для сюжетно-ролевых игр и др.
Познавательно-речевое направление	Групповые помещения	Центры познавательно-речевого развития, оборудование для исследовательской и опытнической деятельности детей (мини лаборатория), материал для разного вида конструирования, экологические уголки, дидактические и развивающие игры, игры-головоломки, игры для развития логического мышления, развивающие таблицы, мобильные стенды, переносное мультимедийное оборудование, детские библиотечки с подбором детской литературы, дидактических игр с литературоведческим содержанием, фильмотекой по произведениям детских писателей, русских народных сказок, фольклорных произведений и др.
	Территория ДОУ	Экологическая тропа, цветники
Художественно-эстетическое направление	Групповые помещения	Центры музыкально-художественного творчества, центры художественно-продуктивной деятельности, театры разных видов (настольный, кукольный, перчаточный, бибабо и другие), магнитофоны, музыкальные инструменты
	Территория ДОУ	беседки , веранды.
	Холлы и коридорные пролёты	Фотовыставки, тематические выставки, выставки детских рисунков и предметы продуктивной деятельности детей
Коррекционное направление	Групповые помещения	Уголки с оборудованием для коррекции психо-моторного развития
	Физкультурный зал(музыкальный зал)	Спортивное оборудование
	Кабинет учителя - логопеда	Стол, стулья, игры для коррекции речевой сферы, таблицы, азбука разных видов (картонная, магнитная) картотеки, инструменты для логопедического массажа и постановки звуков, оборудование для коррекции речевого и физиологического дыхания, фонематического и физиологического слуха и др.

На основании проведения мониторинга инфраструктуры Детского сада, , была проведена первичная оценка степени соответствия РППС Детского сада требованиям ФГОС и ФОП ДО и рекомендациям Минпросвещения, направленным в письме от 13.02.2023 № ТВ-413/03. По итогам выявлено: РППС учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС

обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

Вывод: исходя из вышеизложенного, следует вывод, что в дошкольном учреждении созданы оптимальные материально-технические условия, в полной мере обеспечивающие комфортное пребывание и развитие детей в разных видах детской деятельности, а также обеспечивающие заботу и здоровье нашим воспитанникам.

Учреждение постоянно работает над укреплением материально-технической базы, разработан «План финансово-хозяйственной деятельности на 2024год».

### **1.9. Учебно-методическое обеспечение**

В каждой возрастной группе имеется достаточный объем учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП ДО.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

информационно-телекоммуникационное оборудование –ноутбук, принтер, проектор мультимедиа;

программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

За 2023 год приобретены дополнительно методические пособия по реализации всех направлений дошкольного образования. Вновь закуплены методические пособия ,в том числе наглядные и практические материалы.

### **1.10. Библиотечно – информационное обеспечение**

В МДОУ «Детский сад № 5 г.Вольска библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В целом библиотечный фонд методического кабинета насчитывает боле 350 экземпляров, который пополняется методической и детской художественной литературой регулярно(ежегодно).Однако отсутствует необходимый комплекс в работе онлайн-режиме.

С целью взаимодействия между участниками образовательного процесса (педагоги, родители, дети), создан сайт ДОУ- <https://mdou5-volsk.caduk.ru/>, <https://ds5->

volsk-r64.gosweb.gosuslugi.ru/, на котором размещена информация, определённая законодательством.

С целью осуществления взаимодействия ДООУ с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими учреждениями и организациями подключен Интернет, активно используется электронная почта.

Информационное обеспечение существенно облегчает процесс документооборота, составления отчётов, документов по различным видам деятельности ДООУ, самообследования, самоанализа, мониторинга качества образования, делает образовательный процесс более содержательным, интересным, позволяет использовать современные формы организации взаимодействия педагогов с детьми, родителями (законными представителями)

Методическое обеспечение при использовании ИКТ направлено на оказание методической поддержки педагогам в использовании ИКТ, развитие их творческого потенциала. В ДООУ имеются квалифицированные кадры, организующие информационное пространство.

### **Основные направления ближайшего развития ДООУ**

Для успешной деятельности в условиях модернизации образования ДООУ должен реализовать следующие направления развития:

- совершенствовать материально-техническую базу учреждения; продолжить повышать уровень профессиональных знаний и умений педагогов;
- усилить работу по сохранению здоровья участников воспитательно-образовательного процесса, продолжить внедрение здоровьесберегающих технологий;
- формировать систему эффективного взаимодействия с семьями воспитанников;

### **Вывод по итогам года**

В целом, оценка деятельности детского сада за 2023 год выявила успешные показатели в деятельности ДООУ.

Анализ деятельности детского сада за 2023 год выявил успешные показатели в деятельности ДООУ:

- Учреждение функционирует в режиме развития.
- Хороший уровень освоения детьми образовательной программы
- В ДООУ работает перспективный, творческий коллектив педагогов, имеющих потенциал профессиональному развитию.

В МДОУ «Детский сад №5» сложился перспективный, творческий коллектив педагогов.

## II часть. Статистическая

### 2.1. Показатели деятельности МДОУ «Детский сад № 5 г.Вольска», подлежащие самообследованию

(УТВ.ПРИКАЗОМ МИНИСТЕРСТВА ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ ОТ 10.12.2013 №  
1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	96 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	96 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	10 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	86 человека
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	96 человек /100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	70 человек / 73%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	26 человек / 27 %
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	30 человек 31%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	30 человек /31%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного	30 человек

	образования	/ 31%
1.5.3	По присмотру и уходу	0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	4 дня
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	15 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	5 человек / 29 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	5 человек /29 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	10 человек / 66%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	10 человек / 66 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	10 человек / 66%
1.8.1	Высшая	2 человек /13%
1.8.2	Первая	8 человек / 53 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	15 человек / 100%
1.9.1	До 5 лет	0 человек
1.9.2	Свыше 30 лет	4 человека /27%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических	3 человек

	работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	/ 20%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	17 человек / 100 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	14 человека /82%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	15 человек /96 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,1 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	91,3 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Протипуоровано,  
протипуоровано  
и средстелно речатъно  
заведущият КДНУ № 5  
Датскал стл  
Имоделска Н.А.





Пронумеровано,  
пронумеровано  
и скреплено печатью

Заведующий филиалом  
№ 5  
Тимофеев Н.А.



