

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №5 «Семицветик»
г. Вольска Саратовской области»
Улица Революционная, 29. Телефон 7-10-39
(МАДОУ «Детский сад 5 «Семицветик» г.Вольска»)

РАССМОТРЕНО

На педагогическом совете

Протокол № 6 от «14» 04 2025 г

МУНИЦИПАЛЬНОЕ
АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ "ДЕТСКИЙ САД
№5 "СЕМИЦВЕТИК" Г.ВОЛЬСКА
САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ"

Подписано цифровой подписью:
МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ
ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ "ДЕТСКИЙ САД №5
"СЕМИЦВЕТИК" Г.ВОЛЬСКА
САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ"
Дата: 2025.04.17 14:38:04 +04'00'

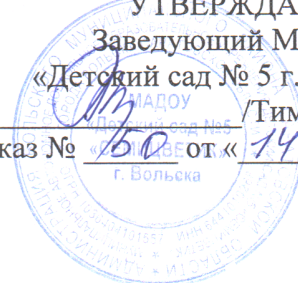
УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МДОУ

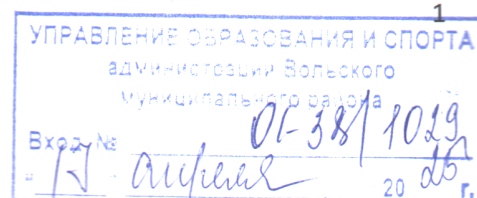
«Детский сад № 5 г.Вольска»

/Тимофеева Н.А.

Приказ № 60 от «14» 04 2025 г



ОТЧЕТ
о результатах самообследования
муниципального автономного дошкольного
образовательного учреждения
«Детский сад № 5 «Семицветик» г.Вольска
Саратовской области»
за 2024 г



Содержание

Общие сведения об образовательной организации.....	3
I Раздел .Аналитическая часть.	
1.1 Система управления организацией.....	4
1.2.Образовательная деятельность.....	6
1.3.Организация учебного процесса.....	11
1.4.Содержание и качество подготовки обучающихся.....	13
1.5.Востребованность выпусков.....	17
1.6.Функционирование ВСОКО.....	18
1.7.Кадровое обеспечение.....	19
1.8.Материально- техническое обеспечение.....	26
1.9.Учебно-методическое обеспечение.....	31
1.10.Библиотечно- информационное обеспечение.....	32
II часть. Статистическая	
2.1. Показатели деятельности образовательной организации, подлежащие самообследованию.....	34

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №5 «Семицветик» .Вольска Саратовской области (МАДОУ «Детский сад№5 «Семицветик» г.Вольска)
Руководитель	Тимофеева Наталья Александровна
Адрес организации (юридический)	РФ, 412909, Саратовская область, г. Вольск, ул. Революционная,29.
Адрес организации (фактический)	РФ, 412909, Саратовская область, г. Вольск, ул. Революционная,29 РФ, 412909, Саратовская область, г. Вольск, ул. Коммунистическая,41 РФ, 412909, Саратовская область, г.Вольск, ул.Комсомольская, 35А
Телефон, факс	8(84593) 7-10-44(ул.Революционная, 29) 8(84593)7-10-39 (ул. Коммунистическая, 41) 8(84593)7-10-14 (ул.Комсомольская, 35А)
Адрес электронной почты	dou5-volsk@mail.ru
Учредитель	Администрация Вольского муниципального района
Дата создания	03.02.1997
Лицензия	От 15.06.2015г № 2098 Министерство образования Саратовской области Регистрационный номер лицензии № Л035-01279-64/00354445
Реорганизация	Постановление администрации ВМР Саратовской области № 1474 от 08.08.2024г

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №5 «Семицветик»г.Вольска Саратовской области» (далее –Детский сад) является юридическим лицом, пользуется всеми правами и выполняет обязанности, связанные с этим статусом, имеет самостоятельный баланс и лицевой счет в финансовом органе муниципального образования, использует в соответствии с настоящим Уставом финансовые и материальные средства. Имеет печать с собственным наименованием, фирменные бланки и другие атрибуты юридического лица.

Все три здания Детского сада приспособленные.

Здание Детского сада, расположенное по ул. Комсомольская 35А- 1938г. Общая площадь здания -1179,2 м2.

Здание Детского сада, расположенное по ул. Коммунистическая, 41- 1902г. Имеет историческую ценность, является памятником архитектуры. Общая площадь здания -285,5 м2.

Здание Детского сада, расположенное по ул.Революционная, 29 – 1884г. Имеет историческую ценность, является памятником архитектуры .Общая площадь здания -214,5 м2.

Тип образовательной организации: дошкольное образовательное учреждение
Вид образовательной организации : детский сад общеразвивающего вида

Целью деятельности Детского сада является образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, по дополнительным программам дополнительного образования детей.

Предметом деятельности Детского сада является реализация гарантированного гражданам Российской Федерации права на образование , обеспечением государственных гарантий прав и свобод человека в сфере образования и созданием условий для реализации права на образование.

Цель формирования отчета: обеспечение доступности и открытости информации о деятельности МАДОУ «Детский сад № 5 «Семицветик» г.Вольска» в течение 2024 года посредством анализа и обобщения результатов, качественных характеристик, количественных показателей, проблемных зон, прогнозирования и планирования дальнейшей работы.

Режим работы Детского сада:

с 7:30 до 18.00 (10,5 часовое пребывание детей) ,с понедельника по пятницу включительно, за исключением выходных (суббота, воскресенье) и нерабочих праздничных дней в соответствии с ТК РФ, нормативно- правовыми актами Правительства РФ

с 7:00 до 19:00 (12-ти часовое пребывание детей - дежурная группа), с понедельника по пятницу включительно, за исключением выходных (суббота, воскресенье) и нерабочих праздничных дней в соответствии с ТК РФ, нормативно- правовыми актами Правительства РФ.

График работы: понедельник - пятница

Допускается посещение детьми Детского сада по индивидуальному графику на основании письменного заявления родителей (законных представителей) с учётом рекомендаций врача.

Порядок посещения ребёнком Детского сада определяется в договоре между Детским садом и родителями (законными представителями) каждого обучающегося.

I Раздел. Аналитическая часть.

1. Оценка системы управления организацией

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются совет ДОУ, педагогический совет, общее собрание работников, наблюдательный совет. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

В МДОУ «Детский сад № 5 г.Вольска» разработана Программа развития(2023-

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Совет ДОУ	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора методически-учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышении квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
Наблюдательный совет	Основными задачами является: - более полное обеспечение соблюдения соответствия деятельности муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения целям, указанным в его Уставе; - организация контроля за деятельностью муниципального автономного образовательного учреждения; - повышение открытости и прозрачности деятельности муниципального автономного образовательного учреждения; - рассмотрение проектов наиболее важных решений, принятых муниципальным автономным образовательным учреждением.

Для повышения эффективности работы в ДОО регулярно проводится изучение мнения родителей. Анализ результатов анкетирования родителей воспитанников позволил установить соответствие результатов деятельности дошкольного учреждения запросам родителей, их удовлетворение качеством образовательных услуг.

В 2024 году педагогами были организованы разнообразные формы работы с родителями: анкетирование, опросы, консультирование, общие и групповые родительские собрания, акции, наглядное информирование, открытые показы образовательной деятельности, праздники, развлечения.

С 2024 года Детский сад ведет государственные паблики – официальные сообщества, где пользователи получают актуальную достоверную информацию о работе органов власти, деятельности ДОО, ежедневно получают новостную информацию, объявления, у каждого имеется возможность выйти на обратную связь, оставить обращение в комментариях к постам, в сообщениях группы, воспользоваться виджетами «Сообщить о проблеме» или «Высказать мнение».

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности ДООУ. По итогам 2024 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

В следующем году изменение системы управления не планируется.

Вывод: Детский сад зарегистрирован и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяют его стабильное функционирование. Управление Детским садом осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности на аналитическом уровне.

1.2. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 – дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования (ОП ДО), которая составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО), Федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО) и санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

ОП ДО была рассмотрена и согласована на заседании педагогического совета от 29.08.2024 № ОП ДО была разработана рабочей группой из числа педагогических работников на основании ФГОС ДО И ФОП ДО. Также в содержание программы входит рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы.

Программа состоит из обязательной и вариативной частей. Обязательная часть ОП ДО оформлена с учетом ФОП ДО. Вариативная часть включает авторские и парциальные программы, которые отражают специфику Детского сада, индивидуальные потребности

воспитанников, мнение их родителей и условия, в которых проходит педагогический процесс

На основании плана-графика проведения мониторинга инфраструктуры Детского сада, утвержденного приказом заведующего, была проведена промежуточная оценка степени соответствия РППС Детского сада требованиям ФГОС и ФОП ДО и рекомендациям Минпросвещения в период с сентября- по октябрь 2024г .

В ходе контроля выявлено: созданная РППС в Детском саду учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции. В связи с приспособленностью здания, группы в Детском саду не достаточно большие, однако все игры и материалы в группе расположены таким образом, что каждый ребенок имеет свободный доступ к ним.

Игровые центры разделены по гендерному различию. В уголке мальчиков размещены строительные инструменты, детали военной формы, разнообразные технические игрушки, автомобили. Для девочек организованы уголки - парикмахерская, кухня, где размещены предметы женской одежды, украшения, банты, сумочки и т. п.

Образовательный процесс для детей с ОВЗ и детей-инвалидов осуществляется в соответствии с адаптированной образовательной программой дошкольного образования для детей с ТНР (ОНР), которая разработана на основании Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования.

Образовательная деятельность по ОП ДО осуществляется в группах общеразвивающей и компенсирующей направленности. В Детском саду функционируют 7 возрастных групп. Из них:

Группа	Количество групп	Возраст	Количество детей в группах	Направленность групп
Вторая группа раннего возраста	1	1,5-3 года	16	общеразвивающая
Младшая	1	3-4 года	15	общеразвивающая
Разновозрастная	1	2-4 года	28	общеразвивающая
средняя	1	4-5 лет	18	общеразвивающая
старшая	1	5-6 лет	19	компенсирующая
подготовительная	1	6-7 лет	21	компенсирующая
Разновозрастная (ст-под.гр)	1	5-7 лет	27	общеразвивающая
Из них группы с 12 ч пребыванием детей:				
Вторая группа раннего возраста	1	1,5-3 года	16	общеразвивающая
Разновозрастная (ст-под.гр)	1	5-7 лет	27	общеразвивающая

Организация образовательного процесса регламентируется режимом работы, перспективным и календарным планами, расписанием занятий.

Максимальная нагрузка воспитанников не превышает предельно допустимую нагрузку и соответствует требованиям СанПиН.

Образовательная деятельность в ДОУ строится с учетом контингента воспитанников, их индивидуальных и возрастных особенностей в соответствии с требованиями ОП ДО

Воспитательная работа. Реализация цели и задач программы воспитания осуществлялась по основным направлениям (модулям):

- развитие основ нравственной культуры;
- формирование основ семейных и гражданских ценностей;
- формирование основ гражданской идентичности;
- формирование основ социокультурных ценностей;
- формирование основ межкультурного взаимодействия;
- формирование основ информационной культуры;
- формирование основ экологической культуры;
- воспитание культуры труда.

Воспитательная работа Детского сада строится на основе рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования. С 1 сентября 2024 года календарный план воспитательной работы скорректирован согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024/2025 учебный год (утвержден Минпросвещения 30.08.2024 № АБ-2348/06). План составлен с учетом федерального календарного плана воспитательной работы.

Реализация воспитательного процесса в ДОУ обеспечивается на основе вариативных форм, способов, методов и средств, соответствующих принципам и целям ФГОС ДО, ФОП ДО и выбираемых с учетом многообразия конкретных социокультурных, географических, климатических условий, возраста воспитанников, состава групп, особенностей и интересов детей, запросов родителей (законных представителей), а также в процессе организации различных видов детской деятельности (двигательной, игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, изобразительной, музыкальной, при восприятии художественной литературы и фольклора, конструирование), осуществляемой в ходе режимных моментов, занятий, в самостоятельной деятельности детей, в индивидуальной работе с детьми и в процессе взаимодействия с семьями воспитанников.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 учебном году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	96	73%
Неполная	36	27%
Многодетная	70	53%
Оформлено опекунов	1	0,1%
Малообеспеченная	40	30%
Группа «риска»	5	4%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	27	20%
Два ребенка	46	35%
Три ребенка и более	60	55%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Во исполнение указа Президента РФ от 22.11.2023 № 875 в 2024 году в МДОУ реализовывались мероприятия, приуроченные к Году семьи. Для этого утвердили план мероприятий, разработанный на основе плана Правительства РФ от 26.12.2023 № 21515-П45-ТГ.

В период 2024 года в ДОУ были проведены следующие организационно- педагогические мероприятия:

- Оформлен информационный стенд «2024 год – Год семьи в России» в Детском саду.
- Проведен педагогический совет «Проведении в России года семьи»(январь,2024г);
- Проведен семинар- практикум для педагогов «Роль семейных традиций в воспитании ребенка»(март,2024);
- На официальном сайте учреждения создана страница с актуальной информацией.
- С педагогами проведена консультация: «Нетрадиционные формы взаимодействия с родителями».(март, 2024г).
- Подготовлены и размещены в социальных сетях родительских групп информационный материал о «Годе семьи в России».

В рамках педагогического просвещения родителей были проведены следующие мероприятия:

1. Подготовлены памятки , буклеты:

«Каждый родитель- пример для подражания», «Безопасный Новый год», «Закаляемся всей семьей», «Безопасность детей летом», «Секреты воспитания вежливого человека», «О семье и семейном воспитании», «Семья на пороге школьной жизни», «Повышение роли отца в семье», «10 заповедей для родителей», «Научите детей делать добро».

2. Организовано родительское собрание с вопросом рассмотрения: «Права и обязанности родителей на этапе вхождения ребенка дошкольного возраста в систему образования»(сентябрь,2024).

3. Анкетирование «Удовлетворенность работой ДОУ».

Также в рамках работы по плану , приуроченных к Году семьи , работа также велась с воспитанниками и социальными партнерами.

С воспитанниками были организованы и проведены такие мероприятия, как:

- выставка рисунков «Мой папа»;
- подарок для мамы;
- подарок для папы.

Совместная работа с семьями воспитанников, включала в себя привлечение к участию и организации в праздникам и различным мероприятиям: 8 марта, День защитника Отечества, праздник Осени, Новый год, «До свидания , детский сад», акция «Дарите любимым ромашки» (в преддверии Дня любви, семьи и верности)), выставка рисунков «Не шути с огнем»(ко дню пожарной охраны), оформление стенгазеты «Моя мама лучшая на свете», «День отца», выставка рисунков «Этот день Победы», выставка семейных поделок «Мастерская Деда мороза» и другие. Родители оказывают помощь в подготовке костюмов, разучивании репертуара. Праздник в детском саду — это радость, веселье, торжество, которое разделяют и взрослые, и дети.

Закончили Год семьи проведением общего мероприятия с родителями воспитанников (законных представителей) –семейные посиделки «За чайком», приуроченный к международному дню чая (15 декабря 2024г). Данное мероприятие прошло в позитивной обстановке, родители с удовольствием принимали участие в конкурсах и диалоге.

Анализ коррекционной работы

В 2024 году в нашем Детском саду функционировали 2 группы с ТНР.

Работа в группах велась на основе адаптированной основной образовательной программы Детского сада для детей с ТНР.

Программа обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей и направлена на решение следующих задач:

- охраны и укрепления физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;

- обеспечения равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья);

- обеспечения преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ различных уровней (далее - преемственность основных образовательных программ дошкольного и начального общего образования);

- создания благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;

- объединения обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;

- формирования общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирования предпосылок учебной деятельности;

- обеспечения вариативности и разнообразия содержания Программ и организационных форм дошкольного образования, возможности формирования Программ различной направленности с учетом образовательных потребностей, способностей и состояния здоровья детей;

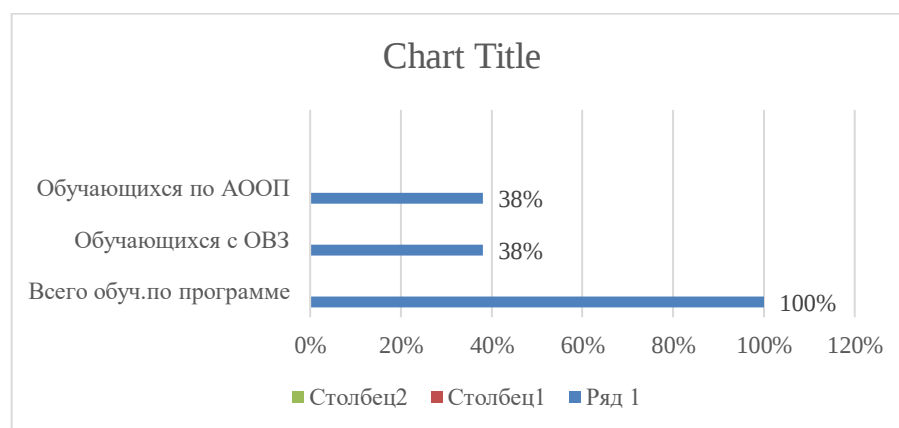
- формирования социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;

- обеспечения психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

В группах для детей с ТНР проводились фронтальные занятия в соответствии расписанием, подгрупповые и индивидуальные занятия с детьми ежедневно, в соответствии с режимом дня в каждой возрастной группе.

Учителя-логопеды работали в тесном взаимодействии с воспитателями групп и специалистами ДООУ: проводили совместные праздники и родительские собрания, вели тетради взаимодействия с воспитателями, осуществляли взаимопосещение занятий.

Гистограмма. Сколько воспитанников с ОВЗ и обучающихся по АООП в детском саду



Вывод: Мониторинг речевого развития детей в группах с ТНР показал, что во всех группах с ТНР наблюдается положительная динамика речевых процессов.

Анализ деятельности ППк

В 2024 году было проведено 2 плановых заседаний ППк и 2 внеплановых. Члены консилиума выявляли детей группы риска, обеспечили комплексное сопровождение воспитанников с ОВЗ и детей группы риска. При необходимости направляли детей на городскую ПМПк для уточнения дальнейшего образовательного маршрута воспитанников, имеющих трудности в речевом развитии или освоении программы. Регулярно оказывали консультативную помощь педагогам и родителям по вопросам организации образовательно-воспитательного процесса с учетом структуры дефекта ребенка и динамики его индивидуального развития.

Вывод: все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в Детском саду имеются в наличии. Все возрастные группы укомплектованы полностью. Вакантных мест не имеется. Образовательная деятельность в ДОО в течение отчетного периода осуществлялась в соответствии с требованиями действующего законодательства.

1.3. Организация учебного процесса

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Содержание образовательных программ Детского сада соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики. Формами организации педагогического процесса в Детском саду являются:

- занятие – организованная образовательная деятельность;
- образовательная деятельность в режимных моментах;
- самостоятельная деятельность;
- деятельность по интересам: кружки.

В Детский сад принимаются дети в возрасте от 1,5 лет и до прекращения образовательных отношений. При приеме ребенка заключается Договор между Учреждением и родителями (законными представителями), подписание, которого является обязательным для обеих сторон. Прием детей осуществляется на основании медицинского заключения, заявления и документов, удостоверяющих личность одного из родителей (законных представителей).

Детский сад работал с 7:30 до 18.00 (10,5 часовое пребывание детей) и с 7:00 до 19:00 (12-ти часовое пребывание детей - дежурная группа).

Основные форма организации образовательного процесса:

- *совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;*
- *самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.*

ООД организуется в соответствии с учебным планом и сетками занятий. Образовательная деятельность строилась по комплексно-тематическому принципу на основе интеграции образовательных областей. Работа над темой велась как на занятиях, так и в процессе режимных моментов и самостоятельной деятельности детей в обогащенных по теме развивающих центрах. Количество ООД и их длительность определены таблицей 6.6 СанПиН 1.2.3685-21 и зависят от возраста ребенка:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет – до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет – до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет – до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Реализация ОП ДО строилась в соответствии с образовательными областями:

- «Физическое развитие»;
- «Социально-коммуникативное развитие»;
- «Познавательное развитие»;
- «Художественно-эстетическое развитие»;
- «Речевое развитие».

Знания, опыт, приобретенные на занятиях, используются детьми в самостоятельной, изобразительной, театрализованной деятельности и творческих играх.

В Детском саду для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятий).

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

Режим пребывания детей в детском саду разработан с учетом возрастных особенностей детей, сезонных условий (теплое и холодное время года), наличия педагогов, подходов к обучению и воспитанию дошкольников, подходов к организации всех видов детской деятельности, социального заказа родителей.

Вывод: при организации образовательного процесса особое внимание уделяется формированию предметно-развивающей среды. Она организуется таким образом, чтобы каждый ребенок имел возможность заниматься любимым делом.

1.4.Содержание и качество подготовки обучающихся

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики.

Диагностическая работа по выявлению уровня развития воспитанников проводится в три этапа: сентябрь – первичная диагностика, декабрь – промежуточная диагностика (логопеды), май – итоговая диагностика. Для проведения диагностики педагоги использовали произвольные формы на основе малоформализованных диагностических методов: наблюдение, свободные беседы, анализ продуктов детской деятельности, специальные диагностики ситуации, дополнительные методики по образовательным областям. Для фиксации результатов диагностики были использованы карты наблюдения и диагностики.

Основная первичная диагностика проводилась с 9 по 20 сентября.

Цель первичной диагностики: выявить стартовые условия (исходный уровень развития), определить проблемные сферы, сформулировать цели, разработать индивидуальный образовательный маршрут.

Промежуточная диагностика проводилась в середине учебного года (январь).

Цель промежуточной диагностики: оценить правильность выбранной стратегии образования, выявить динамику развития, внести коррективы в образовательную деятельность.

Цель итоговой диагностики: оценить степень решения поставленных задач и определить перспективы дальнейшего проектирования образовательной деятельности.

Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения ООП ДО в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП ДО на конец 2024 года выглядят следующим образом:

Мониторинг уровня усвоения ООПДО ДОУ	Начало года						Конец года					
	ул.Коммунистическая, 41			ул.Революционная, 29			ул.Коммунистическая, 41			ул.Революционная, 29		
	С	СС	Н	С	СС	Н	С	СС	Н	С	СС	Н
Познавательное развитие	23%	59%	18%	24%	56%	20%	59%	41%	0	35%	65%	0
Речевое развитие	18%	47%	35%	11%	42%	47%	54%	46%	0	28%	72%	0
Художественно-эстетическое развитие	31%	54%	15%	18%	55%	27%	59%	41%	0	37%	63%	0
Физическое развитие	27%	52%	21%	21%	45%	34%	50%	50%	0	38%	62%	0
Социально-коммуникативное развитие	30%	49%	21%	24%	57%	19%	60%	40%	0	35%	65%	0

Результаты освоения содержания основной образовательной программы дошкольного образования воспитанниками Учреждения в 2023-2024 учебном году составили – 100 %.

Результаты педагогической диагностики заносятся в карту индивидуального развития дошкольника, в обязательном порядке воспитатели знакомят родителей (законных представителей) ребенка. Индивидуальная карта развития дошкольника помогает отследить, выстроить индивидуальную линию развития ребенка, выявить пробелы, позволяющие при взаимодействии со взрослыми их устранить.

В июне 2024 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 30 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

Выводы: итоги проведения мониторинговых процедур показали, что образовательные достижения воспитанников МАДОУ «Детский сад № 5 «Семицветик» г.Вольска» на конец 2023-2024 года находятся преимущественно на достаточном уровне. Наиболее высокие результаты воспитанники от 3 до 7 лет демонстрируют по образовательным областям: «Физическое развитие», «Художественно-эстетическое развитие» и «Социально- коммуникативное развитие». Сравнительный анализ результатов индивидуального учета на начало и конец года показал, положительная динамика освоения воспитанниками ОПДО прослеживается по всем образовательным областям. Низкий уровень освоения ОПДО в группах старшего дошкольного возраста на конец года отсутствует.

У выпускников ДОУ сформированы необходимые социальные характеристики. Дети способны выбирать себе род занятий, участников совместной деятельности, способны к воплощению разнообразных замыслов; уверены в своих силах, открыты внешнему миру, положительно относятся к себе и к другим, обладают чувством собственного достоинства. Способны договариваться, учитывать интересы и чувства других, сопереживать неудачам и радоваться успехам других, стараться разрешать конфликты.

Проведенная в ходе проверки диагностика, посещенные мероприятия с детьми, итоги мониторинга свидетельствуют о том, что в группах создана благоприятная эмоциональная атмосфера: дети проявляют инициативность и самостоятельность в разных видах деятельности – игре, общении, конструировании; способны выбирать себе род занятий, участников совместной деятельности, способны к воплощению разнообразных замыслов; уверены в своих силах, открыты внешнему миру, положительно относятся к себе и к другим, обладают чувством собственного достоинства. Дети активно взаимодействуют с сверстниками и взрослыми, участвуют в совместных играх. Систематическая работа педагогов свидетельствует об эффективной работе по развитию интеллектуальных и творческих способностей, развитию социального взаимодействия со сверстниками и взрослыми, что является основой для формирования предпосылок учебной деятельности.

Важным показателем содержания качества подготовки обучающихся является их участие в конкурсах и состязаниях различного уровня: интеллектуальных, творческих и других.

Участие воспитанников ДОУ в конкурсах в 2024 году

Наименование конкурса	Уровень	Дата проведения	Участники	Результат участия
Конкурс новогодних игрушек «Елочка с иголки»	Муниципальный	Декабрь	Баршутина Э.	Участие
			Чилингарян М.	Победитель
			Игонин Д.	Участие
Конкурс чтецов «Самая родная, мамочка моя»	Муниципальный	Декабрь	Найдина А. Баршутина Э.	Участие
«Спасибо мамочка за все!», посвященный Дню матери	Муниципальный	Ноябрь	Максимов К.	Участие
«Творчество и интеллект»	Муниципальный	май	Абдулаев М.	3 место
Саратов- конкурс «Крылатые соседи»	Региональный	Март	Сабутин А.	1 место
ОЦЕКИТ «Наши пернатые друзья»	Региональный	Апрель	Говалова К.	3 место
«Северное сияние». Номинация «Новый год идет по свету»(конкурс чтецов)	Региональный	Апрель	Баршутина Э.	Диплом 1 место
«Золотая осень»	Региональный	Декабрь	Баршутина Э..	1 место
«Детское творчество» .Тема: «Солнышко»	Межрегиональный	Ноябрь	Найдина А.	3 место
«Моя семья» (видеоролик : Семья- это...)	Региональный	Март	Семья Козлова А.	Диплом 3 место
«Маленький учитель»	Региональный	Март	Денисова Л.	1 место
«Домик паучка»	Региональный	Октябрь	Синев Ф.	1 место
«Друзья природы» в рамках проекта «Успех каждого ребенка»	Федеральный	Апрель	Семья Баршутиной Л.	Диплом 1 место
«Широка страна моя родная»ОБРУ РФ	Федеральный	Июнь	Раджабова К.	3 место
«Мой домашний любимец»	Федеральный	Июль	Маланичев И.	2 место
«Ах, да чудо снеговик»	Федеральный	Декабрь	Капцова М.	2 место
«В поисках солнышка»	Федеральный	Апрель	Полянский С.	1 место

«Творчество и интеллект». Номинация «Праздники».	Всероссийский	Январь	Семья Хусаиновой Э.	Диплом 1 место
«Страна талантов».-Моя семья	Всероссийский	Октябрь	Бурова С.	2 место
			Руднева С.	2 место
«Чудо птица». Почемучка.	Всероссийский	Октябрь	Симаков Д.	3 место
«Моя любимая сказка»	Всероссийский	Май	Чилингарян М.	Диплом 1 место
			Артем Б.	2 место
Викторина «Сказочный мир К.И. Чуковского»	Всероссийский	Июль	Яргаева Р.	1 место
Олимпиада для дошкольников «Белый Мишка»	Всероссийский	Июнь	Никоноров М.	1 место
			Шикунова В.	Призер 1 степени
«Этот загадочный космос»	Всероссийский	Июнь	Старкова Д.	2 место
«Осень чудесная пора»	Всероссийский	Февраль	Группа детей	1 место
«Творчество и интеллект».Номинация «Изобразительное творчество»	Всероссийский	Февраль	Найдина А.	Диплом 2 место
«Мой день в детском саду»	Всероссийский	Апрель	Шарифов У.	3 место
«Малыши против вирусов и простуды»	Всероссийский	Апрель	Группа детей	Участие
«По страницам сказок Пушкина»	Всероссийский	Апрель	Кагаличенко В.	Диплом 1 степени
«Время года: весны очарование»	Всероссийский	Март	Лиана Х.	1 место
«День светлой Пасхи»	Международный	Май	Семья Мурзандеева М.	Диплом 1 место
«Зеленый огонек. ПДД». Бригантина	Международный	Февраль	Полянский С.	3 место
«Весна идет, весне дорогу»	Международный	Апрель	Анищенко К.	1 место
«День семьи , любви и верности»	Международный	Март	Борисов М.	2 место
«Время знаний»	Международный	Май	Говалова К. Косов Б.	1 место
«Космос»	Международный	Апрель	Желтиков С.	1 место

			Беляков Д.	1 место
Конкурс рисунков и творческих работ «Наша земля в наших руках»	Международный	Июль	Денисова Л.	Диплом 1 степени
«Старт»	XIII международный	Март	Шабанова В.	Диплом 3 степени
«Изобразительное творчество»	Международный	Июль	Саратовцева В.	Диплом 2 степени

Вывод: в 2024 году достаточно высоко представлена результативность участия детей в конкурсах различного уровня. Существенной проблемой является недостаточная готовность воспитателей к сопровождению детей для участия в конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Зачастую участниками творческих мероприятий становятся одни и те же дети, проявляющие активную жизненную позицию вместе со своими родителями. В ДОУ необходимо активизировать работу по привлечению к участию в конкурсах и иных мероприятиях большего количества детей, формированию мотивации к творческой и продуктивной деятельности.

1.5.Востребованность выпускников

Выпускники МДОУ «Детский сад № 5» обладают необходимыми интегративными качествами, которые помогут им успешно адаптироваться в школьной среде и успешно освоить программу начального общего образования. 100 % выпускников ДОУ в 2024 году поступили на обучение в средние общеобразовательные школы, центры.

Школа	Количество детей		Процент от общего числа	
	2023	2024	2023	2024
МОУ «Лицей г. Вольска Саратовской области»	2	4	9%	17%
МОУ ВМР "Гимназия имени Героя Советского Союза В.В. Талалихина г. Вольска Саратовской области".	4	4	19%	17%
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение "Образовательный центр №1 имени Героя Советского Союза К.А. Рябова г. Вольска Саратовской области" (копус №1)- бывшая 6 школа	7	4	33%	17%
Средняя общеобразовательная школа № 16 имени Героя Советского Союза К. А. Рябова (корпус №2) – бывшая 16 школа	4	8	19%	35%
МАОУ "Образовательный	1	2	5%	9%

центр №1 имени Героя Советского Союза К.А. Рябова" г. Вольска Саратовской области" (корпус №3) – бывшая 17 школа				
МАОУ "Образовательный центр №1 имени Героя Советского Союза К.А. Рябова" г. Вольска Саратовской области" (корпус №4)- бывшая 19 школа	3	1	14%	4%
10 школа	2	-	9%	-

1.6.Функционирование внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО)

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 98 % детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе.

Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 18.11.24-21.11.2024г проводилось анкетирование удовлетворенности работы ДОУ, в которой приняло участие 102 семьи воспитанников. Получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих предоставляемые услуги в ДОУ, – 84,5%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных профессиональными качествами педагогов- 96,6%
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, содержанием РППС – 89,5%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, – 80,4%;
- доля получателей услуг, которые удовлетворены качеством подготовки детей к школе- 86%;
- доля получателей услуг, которые удовлетворены условиями по безопасности и охране здоровья воспитанников- 89,5%;
- доля получателей услуг, которые удовлетворены компетентностью и доброжелательностью работников ДОУ – 91,4% ;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, – 77,6%;
- доля получателей услуг, удовлетворённых качеством и полнотой информации, размещенной на официальном сайте в сети Интернет- 88,1%.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Вывод: в Детском саду выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования Детского сада в целом.

1.7.Кадровое обеспечение

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего в Детском саду работает 59 сотрудников. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 19 человек .

Административный состав-2

За 2024 год педагогические работники прошли аттестацию и получили- 0 человек

Курсы повышения квалификации в 2024 году прошли 7 работников Детского сада.

Характеристика кадрового состава Детского сада:

Наименование показателей	Всего работников	Из них имеют образование:			
		высшее	Из них педагогическое	Средне профессиональное	Из них педагогическое
Численность педагогических работников – всего	19	7	7	12	12
В том числе воспитатели:	12	4	4	8	8
Музыкальный руководитель	2	1	1	1	1
Инструктор ФК	1	1	1	0	0
Учитель – логопед	2	2	2	0	0
Педагог-психолог	1	1	1	0	0
Социальный педагог	1	0	0	1	1
Другие педагогические работники	-	-	-	-	-

Распределение педагогического персонала по возрасту:

Наименование показателей	Число полных лет:									
	Моложе 25 лет	25-29	30-34	35-39	40-44	45-49	50-54	55-59	60-64	65 +
Численно			1		4	7	2	4	1	

сть педагогических работников – всего										
В том числе воспитатели:					2	6	1	3		
Музыкальный руководитель			1						1	
Инструктор ФК					1					
Учитель – логопед						1	1			
Педагог-психолог					1					
Социальный педагог								1		

Распределение педагогического персонала по стажу работы:

Наименование показателя	Всего работников	В том числе имеют педагогический стаж работы, лет:					
		До 3-х лет	От 3 до 5 лет	От 5 до 10 лет	От 10 до 15 лет	От 15 до 20 лет	Более 20 лет
Численность педагогических работников – всего	19			1	3	2	13

Уровень квалификационных категорий педагогических работников

Категория	Кол-во человек	Процентное соотношение от общего количества педагогов
Высшая квалификационная категория	6	31%
Первая квалификационная категория	9	47%
Соответствие занимаемой должности	4	22%

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В учреждении созданы условия для участия педагогов в конкурсах на различных уровнях.

Педагоги повышают свой профессиональный уровень на КПК, конкурсах профессионального мастерства, стажировках, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Данные мероприятия создают условия для повышения качества реализации образовательной программы.

Педагоги ДОУ являются участниками различных конференций и конкурсов муниципального, всероссийского и международного уровней.

Результаты участия педагогического коллектива в мероприятиях различного уровня

№	ФИО педагога Должность	Название мероприятия	Уровень, дата	Результат участия
1	Демидова О.В. Учитель-логопед	Конкурс «Ярмарка педагогических идей» (Лучшее эссе)	Муниципальный	1 место
		Конкурс «Северное сияние». Категория «Дошкольное образование.	Региональный	Участие
		Конкурс «Развитие речи дошкольников»	Региональный	2 место
		Конкурс «Родина».Номинация «Этот фантастический космос.	Международный	Участие
		Конкурс «Развитие речи».Работа «Формирование слоговой структуры слова».	Международный	2 место
		Конкурс проектов «Родина, родной язык»	Федеральный	2 место
		Методический семинар «Поддержка родителей в вопросах воспитания и образования детей с РАС в ДОУ» (на базе ГАУ ДПО «СОИРО»)	Региональный методический семинар . Октябрь 2024.	
2	Олейниченко А.Е. Музыкальный руководитель	«Взгляд в будущее»	Региональный . Февраль 2024	Диплом степени 2
		«Музыкальная капель» в номинации «Ансамблевое пение»	Муниципальный. Апрель 2024	Диплом степени 2
		«Музыкальная капель» в номинации «Танец»	Муниципальный. Апрель 2024	Грамота место 3

		«Моя семья.» Песня «В гостях у бабушки»	Федеральный . Апрель 2024	Диплом место	2
		«Малыши против простуды»	Всероссийский Апрель 2024г	Участие	
		Готовы к полету.Мультфильм «По порядку все планеты»	Всероссийский. Апрель 2024г	Диплом место	1
		Конкурс «Наследники Победы»	Региональный. Май 2024г	Участие	
		«Методические разработки.Сценарии».	Международный. Май 2024г	Диплом место	1
		«Моя родина-Россия»	Федеральный. Май 2024	Диплом степени	1
		«Детский творческий конкурс «Созвездие- 2024»	Муниципальный Май 2024	Диплом место	1
		«Моя лучшая педагогическая находка».	Всероссийский. Май 2024	Диплом степени	1
3	Анциферова И.И. Воспитатель	Конкурс «Елочка с иголки»	Муниципальный Декабрь 2024	Победитель	
		Педагогические практики в дополнительном образовании	Муниципальный Февраль 2024	2 место	
		Конкурс «Флагманы образования»	Всероссийский Февраль 2024	Участник	
		Конкурс «Педагог-профессионал»	Всероссийский Апрель 2024	1 место	
		Проект «Космические дали»	Федеральный Март 2024	1 место	
		Форум «Воспитатели России» - в авангарде детства.	Всероссийский 14.02.-16.02.2024г	Участие	
		Конференция федеральных инновационных площадок.	Всероссийский 11.03.2024	Участие	
4	Калитина Е.Н. Воспитатель	Фестиваль Снег 2024. Конкурс новогодних игрушек «Елочка с иголки»	Муниципальный	Диплом победителя	
		Профессиональный конкурс , в номинации «Готовы к полету», приуроченный ко дню космонавтики	Федеральный Апрель 2024	Диплом место	1
		Профессиональный конкурс , в номинации «Педагогические инновации» , в рамках реализации приоритетного национального проекта Образование.	Федеральный Июнь 2024	Диплом место	2

		Конкурс «Бессмертный полк», посвященный Дню Победы в ВОВ.	Международный. Май 2024	Диплом место 1
		Фестиваль.» Путешествие в страну родного языка».(День 3: Путешествие в будущее)	Всероссийский	Сертификат участника
		Семинар –практикум «Правильное питание – здоровая семья»	Межмуниципальный уровень Апрель 2024	Обмен опытом работы
		«Воспитатели России: неделя дошкольного образования в Чеченской Республике» в рамках педагогического марафона «В авангарде детства» (онлайн) Всероссийский уровень, февраль 2024		
		Участник апробации «Модель оценки компетенций воспитателей дошкольных образовательных организаций» Региональный уровень, Сентябрь 2024		
5	Максимова Г.Ш. Инструктор по ФИЗО	Конкурс «Я и мое увлечение»	Всероссийский 2024	1 место
		Фестиваль Снег 2024. Конкурс новогодних игрушек «Елочка с иголочки»	Муниципальный	Участие
		Конкурс «Моя самая любимая книга»	Международный Май 2024	1 место
		Конкурс «Папа, мама, я – дружная семья»	Всероссийский Май 2024	4 место
6	Туйшева О.Г. Воспитатель	Конкурс «Если хочешь быть здоров- нужно закаляться»	Всероссийский Июнь 2024	Диплом место 3
		«Воспитатели России: дошкольное образование Заполярья»	Всероссийский форум	Сертификат участника
7	Ярош С.В. Учитель-логопед	Конкурс «Ярмарка педагогического мастерства»	Муниципальный Декабрь 2024	Сертификат участника
		Конкурс «Эко Елка»	Региональный	Грамота место 1
		Саратов-конкурс «Однажды в сказке»	Региональный Декабрь 2024	Грамота место 1
		Форум руководителей ДОУ «Управление детским садом: современные реализации, трансформация, прогрессия»	Региональный Август 2024	Участие
		Творческий портал «Солнечный свет».Конкурс «Времена года»	Всероссийский	Диплом место 1

		РИЦО конкурс «Калейдоскоп средств, методов и форм образования»	Всероссийский	Диплом степени 1
		РИЦО педагогическая конференция «Тенденции и перспективы развития современного образования». Дошкольное образование. (выступление)	Всероссийский Июнь 2024	Диплом участника
8	Сочнева Е.М. Воспитатель	Конкурс «Ты живи моя страна, ты живи моя Россия»	Муниципальный	Диплом степени 3
		ОЦЕКИТ г.Саратов «Символ 2024 года- Зеленый деревянный дракон»	Региональный Февраль 2024	1 место
		Саратов- конкурс «Как прекрасен космос!»	Региональный Апрель 2024	3 место
		Саратов- конкурс «Памяти героев верны»	Региональный Май 2024	1 место
		«Лига талантов»	Всероссийский Май 2024	1 место
9	Новикова Л.В. Музыкальный руководитель	Конкурс «Семь-волшебный символ жизни». Номинация «Лучший сценарий семейного праздника»	Муниципальный	Участие
		Конкурс «Музыкальная капель» Номинация «Танец»	Муниципальный Апрель 2024	Диплом степени 3
		Конкурс проектов «Проекты в образовании: традиции, опят и инновации». Номинация : инновационный проект .Работа «Лучше мамы нет на свете»	Международный Июнь 2024	Диплом лауреата степени 1
		Дистанционный педагогический конкурс «Лучшая педагогическая разработка». Номинация : праздники, развлечения, сцерании.	Всероссийский Июнь 2024	Диплом лауреата степени 1
10	Хованова Н.С. Воспитатель	«Ты живи моя страна, ты живи моя Россия»	Муниципальный Апрель 2024	Диплом степени 2
		«Экоблоггерство- новое	Межмуниципальный	Представление

		поколение в дошкольном образовании»	семинар Апрель 2024	опыта работы. Сертификат участия
11	Никульченко Н.Г.	«Цифровая среда как основа социальной навигации в разностороннем развитии»	Муниципальный семинар- практикум Май 2024	Представление опыта работы. Сертификат участия
		«Ты живи моя страна, ты живи моя Россия»	Муниципальный Апрель 2024	Диплом степени 2
12	Юрзанова С.Г.	«Формирование здорового образа жизни у детей дошкольного возраста»	Международный. Март 2024	1 место
13	Алферова И.С.	Педагогика XXI века: опыт, достижения, методики. Тема : Неделя психологии.	Региональный. Декабрь 2024	3 место
		Конкурс педагогического мастерства «Сказкотерапия для детей»	Международный. Декабрь 2024	1 место
		Вебинар «Современные технологии в системе работы по духовно-нравственному воспитанию детей в условиях реализации ФОП ДО И ФГОС.(16ч)	Всероссийский Октябрь 2024	Участие
14	Сескутова М.В. Воспитатель	Конкурс «Ты живи, моя страна, ты живи моя Россия»	Муниципальный Декабрь 2024	Участие
		Конкурс «Елочка с иголки»	Муниципальный Декабрь 2024	Участие
		«Путешествие с страну правил дорожного движения»	Региональный Март	Диплом степени 2
		Конкурс «Вперед к звездам»	Региональной Апрель	Участие
		Конкурс « Я- пешеход»	Региональный Апрель	Диплом место 2
		Конкурс Экологической направленности « Формирование основ экологической культуры»	Федеральный Апрель	Участие
		«Мы за ЗОЖ»	Международный Март	Диплом место 3
		«Лучший конспект занятия»	Всероссийский Февраль	Диплом место 1
15	Тихонова Т.В. Воспитатель	Конкурс «Елочка с иголки»	Муниципальный Декабрь 2024	Участие
		Конкурс «Ты живи, моя страна, ты живи моя	Муниципальный Декабрь 2024	Участие

		Россия»		
		«САРАТОВ- СЕГОДНЯ».	Региональный	3 место
		«К далеким звездам»	Апрель	
		Краски лета. ВПО –	Международный	1 место
		Доверие	Июнь	

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Вывод: в Детском саду созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования. В учреждении созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий в Детском саду. Педагоги Детского сада зарекомендовали себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности. Таким образом, система психолого-педагогического сопровождения педагогов, уровень профессиональной подготовленности и мастерства, их творческий потенциал, стремление к повышению своего теоретического уровня позволяют педагогам создать комфортные условия в группах, грамотно и успешно строить педагогический процесс с учетом требований ФГОС и ФОП ДО. Однако необходимо педагогам и узким специалистам более активно принимать участие в методических мероприятиях разного уровня, так как это, во-первых, учитывается при прохождении процедуры экспертизы во время аттестации педагогического работника, а во-вторых, играет большую роль в повышении рейтинга Детского сада.

1.8. Материально – техническая база

Материально – техническое обеспечение ДООУ – важная сторона создания комфортных условий пребывания ребенка в детском саду. Дошкольное учреждение постоянно работает над укреплением материально-технической базы.

МАДОУ «Детский сад № 5 «Семицветик» г.Вольска» функционирует на основании Устава (Постановление администрации от 27.11.2024г № 2511).

Дата создания организации: 1996г

Расположен в трех зданиях, по адресу:

1) ул. Революционная, 29: год постройки - 1884 год.

Здание одноэтажное, кирпичное, общая площадь - 214,5 кв.м. Количество помещений 12;

2) ул. Коммунистическая, 41: год постройки – 1902год.

Здание одноэтажное, кирпичное, общая площадь - 285,5 кв.м. Количество помещений 18;

3) ул. Комсомольская, 35А: год постройки- 1938 год. Количество помещений-17; Здание двухэтажное, кирпичное, общая площадь- 1179,2 кв.м.

Для всех возрастных групп отведены отдельные прогулочные площадки. Территория благоустроена: имеются зеленые насаждения с многообразным видовым составом (береза, рябина, яблоня, туя, сосна, клен, вишня, абрикос, смородина), разбиты цветники и клумбы.

Ежегодно проводится косметический ремонт. Возрастные группы оснащены мебелью и другим необходимым оборудованием. В ДООУ имеются - 7 групповых комнат, 3

физкультурно-музыкальных зала, кабинет заведующего, методический кабинет, прачечная, пищеблок, ряд служебных помещений.

Одним из важных условий эффективной воспитательно-образовательной работы в дошкольном образовательном учреждении является правильная организация предметно-развивающей среды. Окружающая ребенка среда в ДОО обеспечивает разностороннее развитие - умственное, физическое, эстетическое и нравственное. Поэтому при построении предметно-развивающей среды соблюдаются основные принципы: открытости; гибкого зонирования; стабильности - динамичности; полифункциональности; гендерного подхода. Созданное в группе пространство дает педагогу возможность организовывать совместную и самостоятельную деятельность детей, а воспитанникам - заниматься разными видами деятельности: играть, рисовать, бегать, прыгать и т. д. Физкультурно-музыкальный зал используется для музыкальной и физкультурной деятельности, развлечений, праздников, кружковой работы, оздоровительных мероприятий.

Созданная РППС обеспечивает всестороннее развитие детей дошкольного возраста, в том числе и их нравственное развитие личности в социально-духовном плане, развитие самостоятельности. Среда:

- включает материалы, оборудование и инвентарь для воспитания детей в сфере личностного развития, совершенствования их игровых и трудовых навыков;
- обеспечивает учет возрастных особенностей детей дошкольного возраста.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы.

Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны. Группы постепенно пополняются современным игровым оборудованием, современными информационными стендами. Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности, представляет собой «поисковое поле» для ребенка, стимулирующее процесс его развития и саморазвития, социализации и коррекции. В детском саду уютно, удобно и комфортно детям, созданная развивающая среда открывает нашим воспитанникам весь спектр возможностей, направляет усилия детей на эффективное использование отдельных ее элементов. Развивающая предметно - пространственная среда ДОО соответствует возрастным особенностям детей и способствует их разностороннему развитию. Все элементы среды связаны между собой по содержанию, масштабу и художественному решению.

Компоненты развивающей предметно-пространственной среды соответствуют основной общеобразовательной программе, реализуемой в ДОО и гигиеническим требованиям.

Туалетные помещения по двум адресам (ул.Коммунистическая, 41 и ул.Революционная, 29) делятся на умывальную зону и зону санитарных узлов. По адресу ул.Комсомольская, 35 А туалетное помещение расположено отдельно от умывальной. Каждый санузел включает в себя по 3-4 унитаза и по 3-4 умывальных раковины, в туалетном помещении, по адресу ул. Коммунистическая, 41 установлен шкаф (стеллаж) с ячейками для хранения индивидуальных горшков и слив для их обработки для детей раннего возраста, горшки - промаркированы. В туалетах предусмотрено место для приготовления дезинфицирующих растворов. В помещении ДОО, по адресу ул.Комсомольская, 35А дезинфицирующие средства хранятся в кабинете медицинской

сестры. В моечной по адресу ул.Революционная, 29 и ул.Коммунистическая, 41 установлены по 2 моечные раковины с подводом холодной и горячей воды через смесители. Внутренняя отделка туалетных и моечных комнат отвечает санитарно-гигиеническим требованиям: потолки и стены в туалетах покрашены влагостойкой краской светлых тонов, в буфетных - стены выложены глазурованной плиткой на высоту 1,8 м, полы - напольная керамическая плитка. В здании ДОО по адресу ул.Комсомольская, 35А моечные соединены с умывальной. Для мытья посуды оборудованы отдельные раковины в количестве 2 штук. Стены в данных помещениях выложены плиткой, на полу - линолеум.

В раздевальных детского сада, расположенного по трем адресам, установлены индивидуальные шкафы для верхней одежды детей. В зданиях ДОО по адресам ул. Революционная, 29 и ул. Комсомольская, 41 по проекту отсутствуют отдельные спальные комнаты, дневной сон детей организован в групповых на трансформируемых выдвижных трехуровневых деревянных кроватях. В здании ДОО по адресу ул.Комсомольская, 35А имеются отдельные спальные комнаты и игровые.

Все группы укомплектованы достаточным количеством игрушек, обеспечены твердым и мягким инвентарем (по три комплекта постельного белья и полотенце, по 2 комплекта наматрасников из расчета на 1 ребенка (постельное белье маркировано).

В групповых комнатах имеется детская мебель 3-х размеров в соответствии с возрастом детей (столы, стулья). Групповые помещения включают рабочую зону (размещение учебных столов для воспитанников), дополнительное пространство для размещения игровых зон, наглядных пособий, технических средств обучения. Расстановка учебных столов для воспитанников в групповом помещении производится в 2 ряда, расстояние от первых столов до рабочего стола воспитателя составляет 240 см, что соответствует нормативным требованиям.

Для музыкальных и физкультурных занятий в каждом из адресов образовательного учреждения используется музыкальный (физкультурный) зал, в каждом из которых имеется спортивное оборудование: скамейки для ходьбы, батут, спортивный инвентарь: мешочки для метания, гимнастические палки, мячи, скакалки, обручи, спортивные дуги. Все оборудование соответствует росту и возрасту детей.

В детском саду имеется собственный пищеблок, оснащенный необходимым технологическим оборудованием, все исправно, находится в рабочем состоянии. Питание в ДОО пятиразовое, осуществляется в группах. Проводится ежедневная витаминизация третьих блюд. Десятидневное меню составляется в соответствии с нормами СанПин, утверждается заведующим. В меню обязательно включаются фруктовые соки и разнообразные фрукты.

Закупка продуктов питания производится через электронный аукцион и магазин «ОТС-Маркет». Все продукты имеют сертификаты соответствия. Качество продуктов проверяется комиссией по питанию. Готовая пища выдается только после снятия пробы и соответствующей записи. В правильной организации питания детей большое значение имеет создание благоприятной эмоциональной окружающей обстановки в группах. Группы оснащены соответствующей посудой, удобными столами.

Организация питания находится под постоянным контролем администрации ДОО.

Обеспечение условий безопасности выполняется локальными нормативно-правовыми документами: приказами, инструкциями, положениями.

В соответствии с требованиями действующего законодательства по охране труда с сотрудниками систематически проводятся разного вида инструктажи: вводный (при поступлении на работу), первичный (с вновь поступившими), повторный, что позволяет персоналу владеть знаниями по охране труда и технике безопасности.

МАДОУ «Детский сад № 5 «Семицветик» г.Вольска» полностью укомплектовано первичными средствами пожаротушения (огнетушителями, внутренним водопроводом). Установлена охранно-пожарная сигнализация, кнопка тревожной сигнализации (КТС), система видеонаблюдения. Разработана документация по антитеррористической деятельности, пожарной безопасности. Имеются первичные средства пожаротушения, схемы и планы эвакуации. Четыре раза в год проводятся практические тренировки по эвакуации детей и сотрудников из здания на случай чрезвычайных ситуаций. Работники ДОУ проходят обучение по противопожарной и антитеррористической безопасности в соответствии с требованиями. В МАДОУ «Детский сад № 5 «Семицветик» г.Вольска» проводятся инструктажи с педагогическим и обслуживающим персоналом (с отметкой в журнале). Оформляется информация для родителей по вопросам ОБЖ. В холлах коридора оформлены уголки по ОБЖ. С детьми регулярно проводятся занятия, беседы по правилам дорожного движения и безопасного поведения детей на улицах. Организуются экскурсии, досуги по данной тематике, игры по охране здоровья и безопасности, направленные на воспитание у детей сознательного отношения к своему здоровью и жизни.

В детском саду имеется педагогическая и детская литература, наглядные пособия, демонстрационный и раздаточный материал.

Функционирует сайт ДОУ, на котором размещается информация, согласно законодательству РФ.

Детский сад оснащен: ноутбуками 6 шт. мультимедийный проектор 3 шт. экран на штативе 3 шт., фотоаппарат 1 шт. МФУ – 6 шт. музыкальный центр – 3 шт., магнитофоны – 2 шт. выход в сеть Интернет – 3 точки, синтезатор- 1 шт.

Детский сад в июне–июле 2024 года организовал работы по улучшению сигнала для интернет-соединения. В результате интернет-связь стала стабильной со средней скоростью передачи данных 60 Мбит/с.

Приобретены пособия по образовательной деятельности: наглядный материал для стендов, альбомы, книги, приобретены игрушки и дидактические пособия.

В ноябре 2024г детский сад произвел закупку и дооснастил спортивное оборудование. Были закуплены резиновые мячи в количестве 20 штук.

С целью поддержания здоровья воспитанников и сотрудников ДОУ, в МАДОУ «Детский сад № 5 г.Вольска» имеются безконтактные термометры- 3 шт, рециркуляторы воздуха 5 штук.

В МАДОУ «Детский сад № 5 «Семицветик» г. Вольска» по адресу ул.Комсомольская, 35 А имеется медицинский кабинет, в котором установлены кушетка, ширма, стол, шкаф, холодильник для хранения проб (термометры имеются), манипуляционный столик для медикаментов с гигиеническим покрытием, ширма, весы медицинские РП-150MR – 1 шт, плантограф – 1 шт, ростомер РМ-1 –«Диаконс» , РМ-2- «Диаконс» - 1 шт, очиститель (облучатель воздуха , ультрафиолетовый) ОВУ-01- 3 шт, измеритель АД , ММП-60 – 1 шт, облучатель бактерицидный передвижной:ОБПе-300, ОБПе-450, ОБПе-450(3х ламповый) УХЛ-4.2 (АЗОВ) – 3 шт, спирометр сухой портативный ССП- 1 шт, динамометры кистевые 4х типоразмеров: ДК-25, ДК-50, ДК-100, ДК-140 по ТУ 64-1-3842-84- 1 шт, умывальная раковина. Выделено место для разведения дезинфицирующих средств. Для проведения медицинских процедур имеется достаточное количество стерильного, вспомогательного перевязочного материала в малой фасовке одноразового применения. Заключен договор с ГУЗ СО «Вольская РБ» на медицинское обслуживание детей.

Оборудование основных помещений ДОУ в соответствии с основными направлениями развития воспитанников

Основные направления развития	Наличие специальных помещений	Основные пособия и специальное оборудование
Физическое направление	Физкультурный зал (музыкальный зал)	Спортивное оборудование для проведения физкультурных мероприятий, тренажеры, сухой бассейн, самокаты
	Помещение для проведения медицинских процедур Медицинский кабинет	Бактерицидная лампа (кварц), ростомер, весы, мебель, медицинские препараты.
	Комплекс для оздоровительных и закаливающих процедур на территории	Игровые участки для проведения оздоровительной гимнастики и дыхательных тренировок, фитоклубы.
Социально-личностное направление	Групповые помещения	Развивающие пособия и игры, атрибуты, сюжетно-игровое оборудование, оборудование для трудовой деятельности, художественная литература, DVDмагнитофон, телевизор, аудиотека.
	Холлы и коридорные пролёты	Фотовыставки, тематические выставки, выставки детских рисунков и предметы продуктивной деятельности детей, информационные стенды
	Музыкальный зал (физкультурный зал)	Оборудование, атрибуты для театра, интерактивная доска, мультимедийная техника, телевизор, диски и другие носители с музыкальным репертуаром, фортепиано, синтезатор, музыкальные инструменты.
	Территория ДОУ	Адаптационная площадка, малые архитектурные формы на групповых прогулочных площадках для сюжетно-ролевых игр и др.
Познавательно-речевое направление	Групповые помещения	Центры познавательно-речевого развития, оборудование для исследовательской и опытнической деятельности детей (мини лаборатория), материал для разного вида конструирования, экологические уголки, дидактические и развивающие игры, игры-головоломки, игры для развития логического мышления, развивающие таблицы, мобильные стенды, переносное мультимедийное оборудование, детские библиотечки с подбором детской литературы, дидактических игр с

		литературоведческим содержанием, фильмотекой по произведениям детских писателей, русских народных сказок, фольклорных произведений и др.
	Территория ДОУ	Экологическая тропа, цветники
Художественно-эстетическое направление	Групповые помещения	Центры музыкально-художественного творчества, центры художественно-продуктивной деятельности, театры разных видов (настольный, кукольный, перчаточный, бибабо и другие), магнитофоны, музыкальные инструменты
	Территория ДОУ	беседки , веранды.
	Холлы и коридорные пролёты	Фотовыставки, тематические выставки, выставки детских рисунков и предметы продуктивной деятельности детей
Коррекционное направление	Групповые помещения	Уголки с оборудованием для коррекции психо-моторного развития
	Физкультурный зал(музыкальный зал)	Спортивное оборудование
	Кабинет учителя - логопеда	Стол, стулья, игры для коррекции речевой сферы, таблицы, азбука разных видов (картонная, магнитная) картотеки, инструменты для логопедического массажа и постановки звуков, оборудование для коррекции речевого и физиологического дыхания, фонематического и физиологического слуха и др.

На основании проведения мониторинга инфраструктуры Детского сада, была проведена оценка степени соответствия РППС Детского сада требованиям ФГОС и ФОП ДО и рекомендациям Минпросвещения, направленным в письме от 13.02.2023 № ТВ-413/03. По итогам выявлено: РППС учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

Вывод: исходя из вышеизложенного, следует вывод, что в дошкольном учреждении созданы оптимальные материально-технические условия, в полной мере обеспечивающие комфортное пребывание и развитие детей в разных видах детской деятельности, а также обеспечивающие заботу и здоровье нашим воспитанникам.

Учреждение постоянно работает над укреплением материально-технической базы, разработан «План финансово-хозяйственной деятельности на 2025год».

1.9. Учебно-методическое обеспечение

В каждой возрастной группе имеется достаточный объем учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП ДО.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

информационно-телекоммуникационное оборудование –ноутбук, принтер, проектор мультимедиа;

программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

За 2024 год приобретены дополнительно методические пособия по реализации всех направлений дошкольного образования. Вновь закуплены методические пособия ,в том числе наглядные и практические материалы.

1.10. Библиотечно – информационное обеспечение

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов

С целью взаимодействия между участниками образовательного процесса (педагоги, родители, дети), создан сайт ДОУ- <https://ds5-volsk-r64.gosweb.gosuslugi.ru/>, на котором размещена информация, определённая законодательством.

С целью осуществления взаимодействия ДОУ с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими учреждениями и организациями подключен интернет, активно используется электронная почта. Программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

Информационное обеспечение существенно облегчает процесс документооборота, составления отчётов, документов по различным видам деятельности ДОУ, самообследования, самоанализа, мониторинга качества образования, делает образовательный процесс более содержательным, интересным, позволяет использовать современные формы организации взаимодействия педагогов с детьми, родителями (законными представителями).

Методическое обеспечение при использовании ИКТ направлено на оказание методической поддержки педагогам в использовании ИКТ, развитие их творческого потенциала. В ДОУ имеются квалифицированные кадры, организующие информационное пространство.

Основные направления ближайшего развития ДОО

Для успешной деятельности в условиях модернизации образования ДОО должен реализовать следующие направления развития:

- совершенствовать материально-техническую базу учреждения; продолжить повышать уровень профессиональных знаний и умений педагогов;
- усилить работу по сохранению здоровья участников воспитательно-образовательного процесса, продолжить внедрение здоровьесберегающих технологий;
- формировать систему эффективного взаимодействия с семьями воспитанников;

Вывод по итогам года

В целом, оценка деятельности детского сада за 2024 год выявила успешные показатели в деятельности ДОО.

Анализ деятельности детского сада за 2024 год выявил успешные показатели в деятельности ДОО:

- Учреждение функционирует в режиме развития.
- Хороший уровень освоения детьми образовательной программы
- В ДОО работает перспективный, творческий коллектив педагогов, имеющих потенциал профессиональному развитию.

II часть. Статистическая

2.1. Показатели деятельности МДОУ «Детский сад № 5 г.Вольска», подлежащие самообследованию

(УТВ.ПРИКАЗОМ МИНИСТЕРСТВА ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ ОТ 10.12.2013 № 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	144человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	144человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	26 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	118 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	104 человека/ 72 %
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	40человек /28%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	57 человек /39%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	57 человек

		/39%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	57 человек /39%
1.5.3	По присмотру и уходу	0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	3 дня
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	19 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	7 человек/ 37%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	12 человек/ 63%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	12 человек/ 63%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	12 человек/ 63%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	17 человек/ 86%
1.8.1	Высшая	9 человек/ 47%
1.8.2	Первая	8 человек/ 42%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	19 человек/ 100%
1.9.1	До 5 лет	0
1.9.2	Свыше 30 лет	7 человек/ 37%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в	0

	возрасте до 30 лет	
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4 человека/ 21%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	19 человек/ 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	18 человек/ 95%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	19 человек/ 144 ребенка
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	Да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	Да
1.15.3	Учителя-логопеда	Да
1.15.4	Логопеда	Нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	Нет
1.15.6	Педагога-психолога	Да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	1,5 кв.м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	219,7 кв.м
2.3	Наличие физкультурного зала	Нет
2.4	Наличие музыкального зала	Да

2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да
-----	---	----

Протнуровано,
пронумеровано
и скреплено печатью



