

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад №5

г. Вольска Саратовской области»

Улица Революционная, 29. Телефон 7-10-39

СОГЛАСОВАНО

Глава Вольского
муниципального района



А. Н. Гagarinov/
2023 г.

«Рассмотрено»

на заседании Совета ДОУ «Детский сад №5

г. Вольска»

Протокол № 1 от «18» 09 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО»

Заведующий МДОУ «Детский сад №5

«Детский сад №5» г. Вольска»

Тимофеева Н. А.

Приказ № 102 от «18» 09 2023 г.



«ПРИНЯТО»

на заседании педагогического

совета МДОУ

«Детский сад №5 г. Вольска

Протокол № 2 от «18» 09 2023 г.

Программа развития

Муниципального дошкольного образовательного учреждения

«Детский сад № 5 г. Вольска Саратовской области»

на 2023-2026 гг.

г. Вольск

№п/п	Оглавление	Стр.
	Пояснительная записка	3
1	Паспорт Программы развития	4
2	Информационно – аналитическая справка	7
3	Анализ реализации Программы развития ДООУ	10
4	SWOT – анализ потенциала развития	14
5	Концепция и механизм реализации программы развития ДООУ	16
6	Стратегия развития ДООУ	18
7	Механизмы управления реализацией Программы. Ресурсное обеспечение Программы развития	28
8	Мониторинг выполнения Программы. Методика анализа и оценки эффективности реализации Программы.	32
9	Оценка социально экономической эффективности реализации программы развития	33
10	Возможные риски и способы их предотвращения	33
11	Приложение	

Пояснительная записка

В настоящее время в Российской Федерации сформирован и реализуется комплекс стратегических задач, направленных на развитие образования.

Главная цель государственной политики в области образования – повышение доступности качественного образования, соответствующего требованиям инновационного развития экономики, потребностям общества.

В современных условиях реформирования образования, дошкольная организация представляет собой открытую и развивающуюся систему. Основным результатом её жизнедеятельности должно стать успешное взаимодействие с социумом. Анализ всех этих данных определяет динамику социального заказа, предъявляемого родительской общественностью, и нацеливают на адресную работу с семьями, которая позволит удовлетворить индивидуальные запросы родителей.

Программа развития МДОУ «Детский сад № 5 г. Вольска» направлена на повышение качества воспитания и обучения и предполагает включение всех участников педагогического процесса в ее реализацию – руководителей, педагогов, детей и их родителей

Реализация Программы позволит обеспечить поступательное интенсивное развитие дошкольного образовательного учреждения по всем направлениям за счет новых перспективных разработок, динамики инновационного развития, актуализации внутреннего потенциала МДОУ.

Статус Программы развития: нормативный документ дошкольного образовательного учреждения, который определяет стратегию развития МДОУ, цели и задачи, механизмы реализации, основные направления деятельности.

1.Паспорт программы развития

Муниципального дошкольного образовательного учреждения

«Детский сад №5 г.Вольска Саратовской области»

на 2023 – 2026 гг.

Наименование программы	Программа развития Муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 5 г.Вольска Саратовской области» на 2023-2026 гг.
Основания для разработки программы	<ul style="list-style-type: none">– Приказ Министерства просвещения РФ от 31июля 2020 г. № 373 «Об утверждении Порядка организации осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»– Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. № 273-ФЗ.– Государственная программа РФ «Развитие образования на 2013 – 2020 г.» (распоряжение Правительства РФ от 15 мая 2013 г. № 792-р)– Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 17.10.2013 г.№ 1155 г. Москва «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».– Национальный проект РФ «Образование» от 7 мая 2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 г.– Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи (СанПин от 01.01.2021г. СП 2.4.3648 – 20).– Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 18 октября 2013 г. № 544н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования, воспитатель, учитель)».– Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 24 декабря 2014 г. № 1115н «О внесении изменений в приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 18 октября 2013 г. № 544н Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель).– Региональный уровень:– Закон Саратовской области «Об образовании» от 20 ноября 2013 года.– Приказ МО СО от 02.01.14 г. № 117 « Об организации научно – методического сопровождения ФГОС ДО в образовательных организациях (учреждениях) Саратовской области».– Государственная программа Саратовской области «Развитие образования в Саратовской области до 2015 г.»(наименование с учетом изменений, внесенных постановлением Правительства

	Саратовской области от 20.12.2017 № 658-П
Статус Программы	<p>Программа развития предназначена для определения перспективных направлений развития образовательного учреждения с учетом стратегии развития образования в РФ.</p> <p>В Программе отражены тенденции изменений, охарактеризованы главные направления обновления содержания образования и организации воспитания, управление дошкольным учреждением на основе инновационных процессов.</p>
Проблема	<ul style="list-style-type: none"> – Развитие дошкольного образовательного учреждения в условиях реализации новой государственной образовательной политики, становление открытой, гибкой и доступной системы образования. – Объективное ухудшение здоровья поступающих в детский сад детей, что отрицательно сказывается на получении ими качественного образования. – Недостаточная готовность и включенность родителей в управление качеством образования детей через общественно – государственные формы управления. – Необходимость интенсификации педагогического труда, повышение его качества и результативности педагогов к применению современных образовательных технологий. – Необходимость расширения сферы дополнительных образовательных услуг.
Сроки реализации	Программа реализуется в период с 2023 – 2026г.
Разработчики Программы	<p>Заведующий МДОУ: Тимофеева Наталья Александровна</p> <p>Члены рабочей группы:</p> <p>Заместитель заведующего по воспитательно – методической работе: Игонина О.С.</p> <p>Специалист по АХО: Пакина Н.Н.</p> <p>Педагог-психолог: Алферова И.С.</p> <p>Соц.педагог: Тахирова С.И.</p> <p>Председатель родительского комитета: Денисова А.А.</p>
Исполнители программы	Администрация, педагогический коллектив ДОУ, родительская общественность
Цель	–Совершенствование в Учреждении системы интегративного образования в соответствии с ФГОС, реализующего право каждого ребенка на качественное дошкольное образование, полноценное развитие в период дошкольного детства, как основы успешной социализации и самореализации.
Задачи	– Совершенствование системы здоровьесберегающей деятельности учреждения, с учетом индивидуальных особенностей

	<p>дошкольников;</p> <ul style="list-style-type: none"> – Повышение качества образования в Учреждении через внедрение современных педагогических технологий, в том числе информационно-коммуникационных; – Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов; – Реализация коррекционно-развивающей поддержки детям с трудностями в речевом и эмоционально-волевом развитии; – Использование возможностей сетевого взаимодействия с целью обеспечения преемственности образовательных программ дошкольного и начального общего образования; – Совершенствование материально-технического и программного обеспечения; – Обновление развивающей образовательной среды Учреждения, способствующей самореализации ребёнка в разных видах деятельности; – Развитие способностей и творческого потенциала каждого ребенка через расширение сети дополнительного образования; – Развитие системы управления Учреждением на основе включения родителей управленческий процесс.
<p>Ожидаемые результаты:</p>	<p style="text-align: center;"><u>Для Учреждения:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – повышение конкурентноспособности Учреждения; – улучшение материально-технического обеспечения для реализации программы дошкольного образования. <p style="text-align: center;"><u>Для воспитанников:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – получение полноценного качественного образования в соответствии с индивидуальными запросами и возможностями каждого; – улучшение состояния физического, психического и социального здоровья. <p style="text-align: center;"><u>Для педагогического коллектива:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – повышение интереса к профессии и развитие профессиональной компетентности; – рост профессиональной культуры педагогов, повышение компетентности в области применения информационно-коммуникационных технологий (далее ИКТ); – развитие базы методических разработок с использованием ИКТ для развития творческого потенциала ребенка в условиях Учреждения. <p style="text-align: center;"><u>Для семьи:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – сохранение здоровья ребенка и успешность его при поступлении в школу; – расширение области участия родителей в деятельности Учреждения (участие в образовательном процессе, в проведении совместных мероприятий); – укрепление взаимодействия Учреждения и семьи. <p style="text-align: center;"><u>Для социума:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – реализация системы социального партнерства;

	<p>– расширение образовательного пространства через сотрудничество с социокультурными учреждениями города.</p> <p>Повышение уровня правовой культуры всех участников образовательного пространства.</p> <p>Превращение образовательного пространства ДОУ в благоприятную среду для развития индивидуальности каждого воспитанника.</p>
Этапы реализации программы	<p>1 этап - Организационно-аналитический – 2023- 2024г.</p> <p>Анализ и оценка состояния развития ДОУ, определение приоритетов и разработка содержания Программы развития ДОУ;</p> <p>2 этап – Формирующий – 2024-2025г.г.</p> <p>Реализация мероприятий, направленных на достижение результатов Программы, промежуточный мониторинг, коррекция Программы</p> <p>3 этап – Обобщающий – 2025 – 2026 г.г.</p> <p>Итоговый мониторинг реализации мероприятий Программы, анализ динамики результатов.</p> <p>Подведение итогов и постановка новых стратегических задач развития.</p>
Финансовое обеспечение программы	<p>Бюджет и дополнительные привлеченные средства (добровольные взносы и прочие доходы, разрешенные нормативно-правовыми документами, регламентирующими финансово-хозяйственную деятельность образовательного учреждения).</p>

2. Информационно- аналитическая справка

Полное наименование Учреждения	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 5 г. Вольска Саратовской области»
Адрес	<p><i>Юридический адрес:</i> 412900, г. Вольск, ул. Революционная, д.29</p> <p><i>Фактический адрес:</i> 412900, г. Вольск, ул. Революционная, д.29</p> <p>412900, г.Вольск, ул.Коммунистическая, 41</p>
Телефон	<p><i>Телефон:</i> 8 (84593) 7-10-29- ул.Революционная, д.29</p> <p><i>Телефон:</i> 8(84593) 7-10-44- ул.Коммунистическая, д.41</p>

Дата открытия	1996г.
Режим работы	10,5 часов, с 7.00 до 17.30; 12 часов, с 7.00 до 19.00, пятидневная рабочая неделя, выходные: суббота, воскресенье, общегосударственные праздничные дни.
Учредитель	Учредителем и собственником имущества Учреждения является Администрация Вольского муниципального района. Функции и полномочия учредителя Учреждения осуществляет Управление образования и спорта администрации Вольского муниципального района.
Управляющая система	Административное управление: - заведующий - заместитель заведующего по ВМР Оперативное управление: - специалист по АХО - диетсестра
Учредительные документы	Лицензия на осуществление образовательной деятельности (серия 64Л01 № 0001776, выдана 15 июня 2015г. Министерством образования Саратовской области), регистрационный № 2098. Устав Муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 5 г. Вольска Саратовской области» (от 21.02.2020 г. № 402). Изменения в Устав Муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 5 г. Вольска Саратовской области» (от 29.06.2022г № 1217)

Учреждение МДОУ «Детский сад № 5 г.Вольска» размещено в приспособленном здании, расположен по двум адресам: ул. Революционная, д.29, ул. Коммунистическая , д.41. Все здания одноэтажные.

Здание ДОУ расположенного по адресу ул.Революционная, д.29 расположен в непосредственной близости с Муниципальным дошкольным образовательным учреждением Вольского муниципального района "Детский сад комбинированного вида №25 "Теремок" г.Вольска Саратовской области", Вольским музыкальным училищем им.В.В.Ковалева и МУ Вольским краеведческим музеем (отдел природы). Площадь территории- 1496 кв.м.

Здание ДОУ расположенного по адресу ул.Коммунистическая, 41 расположен в непосредственной близости с Муниципальным дошкольным образовательным учреждением Вольского муниципального района "Детский сад комбинированного вида №25 "Теремок" г.Вольска Саратовской области" и Муниципальным дошкольным образовательным учреждением "Детский сад № 7 города Вольска Саратовской области", детской центральной библиотекой. Площадь территории- 2318 кв.м.

Вся территория детского сада, расположенная по двум адресам, ухожена и озеленена различными видами деревьев и кустарников, по всему периметру, имеются газоны, клумбы и цветники. Коллектив поддерживает территорию в хорошем состоянии, ухаживая за цветниками, поддерживая чистоту и порядок. Для детей оборудованы прогулочные площадки для игр и отдыха, для защиты от солнца и осадков, на территории прогулочных площадок установлены веранды и беседки.

Материально-техническое обеспечение, оснащение образовательного процесса и развивающая среда Учреждения соответствует ФГОС ДО.

В раздевальных детского сада, расположенного по двум адресам, установлены индивидуальные шкафы для верхней одежды детей. Дневной сон детей организован в групповых на трансформируемых выдвигаемых трехуровневых деревянных кроватях.

Все группы укомплектованы достаточным количеством игрушек, обеспечены твердым и мягким инвентарем (по три комплекта постельного белья и полотенец, по 2 комплекта на матрасников из расчета на 1 ребенка (постельное белье маркировано).

В ДОУ созданы все необходимые условия для организации и проведения образовательного процесса. Все базисные компоненты развивающей предметно-пространственной среды детства включают оптимальные условия для полноценного физического, художественно-эстетического, познавательного, речевого и социально-коммуникативного развития детей. В групповых комнатах имеется детская мебель 3-х размеров в соответствии с возрастом детей (столы, стулья). Групповые помещения включают рабочую зону (размещение учебных столов для воспитанников), дополнительное пространство для размещения игровых зон, наглядных пособий, технических средств обучения. Расстановка учебных столов для воспитанников в групповом помещении производится в 2 ряда.

Обучение детей проводится по образовательной программе муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 5 г.Вольска Саратовской области », разработанной в соответствии с федеральной образовательной программой. Обучение детей с ОВЗ проводится по адаптированной образовательной программе муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 5 г.Вольска Саратовской области », разработанной в соответствии с федеральной адаптированной образовательной программой.

Учебная нагрузка распределена с учетом возрастных особенностей ребенка. Для музыкальных и физкультурных занятий в каждом из адресов используется музыкальный (физкультурный) зал, в каждом из которых имеется спортивное оборудование: скамейки для ходьбы, батут, спортивный инвентарь: мешочки для метания, гимнастические палки, мячи, скакалки, обручи, кегли и многое другое. Все оборудование соответствует росту и возрасту детей.

Питание детей производится в групповых комнатах. Весь цикл приготовления блюд происходит на пищеблоке Учреждения. Пищеблок здания ДОУ, расположенного по адресу ул.Коммунистическая, 41 размещается в отдельно стоящем здании, пищеблок здания ДОУ, расположенный по адресу ул.Революционная, 29, расположен в здании детского сада. Имеется утвержденное 10 дневное меню. При составлении меню используется разработанная картотека блюд, что обеспечивает сбалансированность питания по белкам, жирам, углеводам. Готовая пища выдается только после снятия пробы медработником и соответствующей записи в журнале результатов оценки готовых блюд.

Методический кабинет и группы постоянно пополняются периодической, методической и художественной литературой.

Разработана и внедрена система мер обеспечения безопасности жизни и деятельности ребенка в здании и на территории ДОУ: пожарная сигнализация, кнопка тревожного вызова полиции, имеются первичные средства пожаротушения. Имеется система наружного видеонаблюдения. В вечернее, ночное время в здании работает сторож.

В ДОУ регулярно проводятся мероприятия по соблюдению правил пожарной безопасности, по основам безопасности, учебные тренировки. С детьми регулярно проводятся непрерывно-образовательная деятельность, беседы по правилам дорожного движения и безопасного поведения детей на улице, организуются экскурсии, игры.

Деятельность ДОУ направлена на решение основных задач дошкольного образования: сохранение и укрепление физического и психического здоровья, интеллектуального и личностного развития каждого ребенка с учетом его индивидуальных особенностей, оказание помощи семье в воспитание детей, психолого - педагогической реабилитации, коррекцию нарушений речевого развития у детей.

3. Анализ реализации Программы развития ДОУ

На конец 2022-2023 учебного года в детском саду функционирует 7 групп, из них:

Группа	Количество групп	Возраст	Количество детей в группах	Направленность групп
Вторая группа раннего возраста	1	1,5-3 года	14	общеразвивающая
Младшая	1	3-4 года	18	общеразвивающая
средняя	1	4-5 лет	20	общеразвивающая
старшая	1	5-6 лет	15	общеразвивающая
старшая	1	5-6 лет	16	компенсирующая
подготовительная	1	6-7 лет	15	компенсирующая
подготовительная	1	6-7 лет	14	компенсирующая
Из них группы с 12 ч пребыванием детей:				
Вторая группа раннего возраста	1	1,5-3 года	14	общеразвивающая
Средняя группа	1	4-5 лет	20	общеразвивающая
Старшая группа	1	5-6 лет	15	общеразвивающая

Социальный статус семей воспитанников на 31.05.2023г.:

Социальными заказчиками деятельности Учреждения являются в первую очередь родители воспитанников. Поэтому коллектив Учреждения пытается создать доброжелательную, психологически комфортную атмосферу, в основе которой лежит определенная система взаимодействия с родителями, взаимопонимание и сотрудничество.

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	83	74%
Неполная	29	26%
Многодетная	26	23%
Оформлено опекуновство	-	-

Малообеспеченная	47	42%
Группа «риска»	7	6%

Кадровое обеспечение образовательного процесса.

Квалификация педагогических и учебно-вспомогательных работников соответствует квалификационным характеристикам.

Должностной состав и количество работников, необходимых для реализации и обеспечения реализации Программы, определён ее целями и задачами, а также особенностями развития детей, соответствует.

Обеспечено непрерывное сопровождение педагогическими и учебно-вспомогательными работниками в течение всего времени пребывания детей.

Педагогические работники, реализующие Программу, обладают основными компетенциями, необходимыми для создания условия развития детей.

Учреждение укомплектовано педагогическими и медицинскими кадрами на 90%:

- заведующий – 1
- заместитель заведующего – 1
- педагог-психолог – 1
- музыкальный руководитель – 2
- учитель – логопед – 2
- социальный - педагог – 1
- воспитатели – 10
- диетсестра- 1
- инструктор по ФИЗО-вакансия

Характеристика кадрового состава Детского сада:

Наименование показателей	Всего работников	Из них имеют образование:			
		высшее	Из них педагогическое	Средне профессиональное	Из них педагогическое
Численность педагогических работников – всего	17	5	5	12	12
В том числе воспитатели:	11	1	1	10	10
Музыкальный руководитель	2	1	1	1	1
Инструктор ФК					
Учитель – логопед	2	2	2		
Педагог-психолог	1	1	1		
Социальный педагог	1			1	1
Другие педагогические работники					

Распределение педагогического персонала по возрасту:

Наименование показателей	Число полных лет:									
	Моложе 25 лет	25-29	30-34	35-39	40-44	45-49	50-54	55-59	60-64	65+

Численность педагогических работников – всего	2			3	3	4	2	2	1	
В том числе воспитатели:	2			1	3	3	2		1	
Музыкальный руководитель (совместитель)			1					1		
Инструктор ФК										
Учитель – логопед				1		1				
Педагог-психолог				1						
Социальный педагог								1		

Распределение педагогического персонала по стажу работы:

Наименование показателей	Всего работников	В том числе имеют педагогический стаж работы, лет:					
		До 3-х лет	От 3 до 5 лет	От 5 до 10 лет	От 10 до 15 лет	От 15 до 20 лет	Более 20 лет
Численность педагогических работников – всего	17		4	3		3	9

Состояние здоровья воспитанников и меры по охране и укреплению здоровья.

Имеются три группы здоровья:

Группа	2022-2023 г.г.
I	29 чел.
II	76 чел.
III	6 чел.
IV	0 чел.

В детском саду создана система работы по профилактике, сохранению и укреплению здоровья детей раннего и дошкольного возраста.

Профилактическая работа заключается в проведении профпрививок и пробы р. Манту детям, профилактических прививок сотрудникам, осмотров врачами-специалистами детей, поступающих в 1 класс (весна), в течение учебного года - детей трехлетнего возраста, осуществлении клинического минимума детей, поступающих в 1 класс (осень, весна), «Д» осмотра детей всех возрастов врачами-специалистами, соблюдение карантинных мероприятий и правил сан. эпид. режима.

В Учреждении постоянно проводится работа по улучшению здоровья и совершенствованию физических качеств детей с учетом индивидуальных особенностей воспитанников.

Педагогический состав для сохранения и укрепления здоровья детей использует в работе:

- здоровьесберегающие технологии ;
- закаливающие процедуры (босохождение, воздушные ванны);

- профилактика плоскостопия (хождение по массажным коврикам);
- физкультминутки;
- утренняя гимнастика;
- занятия физкультурой;
- организация подвижных игр;
- обеспечение двигательной активности;
- гимнастика для глаз и др.

Разработанный комплекс мероприятий успешно применяется педагогами в течение года. В детском саду уровень физического развития детей стал значительно выше, в результате чего снизилась заболеваемость. По результатам отчетного 2022-2023 года следует сделать вывод, что в дальнейшей работе необходимо продолжать уделять внимания вопросам организации оздоровления, закаливания. Следовательно, задача по укреплению здоровья детей и снижение заболеваемости остается для нас актуальной.

Проблемное поле: Положительная динамика укрепления здоровья воспитанников существует, но она недостаточна, для того чтобы говорить об эффективной системе здоровьесбережения в Учреждении, позволяющей спрогнозировать и предупредить детскую заболеваемость.

Физкультурно-оздоровительная работа Учреждения ведется в системе, но требует продолжения работы:

- по развитию здоровьесберегающих технологий в деятельности Учреждения;
- по взаимодействию с социумом в вопросах поддержания и укрепления здоровья всех участников образовательного процесса.

Из-за отсутствия отдельного спортивного зала в учреждении недостаточны условия для занятий физкультурой – нет возможности размещения спортивного оборудования, тренажеров. Поэтому, наряду с системой физкультурных занятий и мероприятий в зале, необходимо разработать систему физического воспитания вне спортивного зала, максимально использовать спортивную площадку.

Особенности образовательного процесса в ДОУ.

Образовательная программа МДОУ «Детский сад №5 г.Вольска разработана творческой группой педагогических работников с привлечением родителей (законных представителей) воспитанников на основе федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования (далее – ФГОС ДО) и Федеральной образовательной программы дошкольного образования (далее – ФОП ДО), с приоритетным осуществлением образовательных областей «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие».

Программа состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обе части являются взаимодополняющими и необходимыми с точки зрения реализации Стандарта. Часть, формируемая участниками образовательных отношений реализуется за счет регионального проекта «Культурный дневник дошкольника» и парциальной программой «Познаем красоту души моей».

Для детей с ограниченными возможностями педагогический коллектив разработал адаптированную образовательную программу на основе федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования (далее – ФГОС ДО) и Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования (далее – ФАОП ДО).

Вовлечения членов семей воспитанников в образовательный процесс.

Педагогический коллектив строит свою работу по воспитанию детей в тесном контакте с семьёй. Педагоги убеждены в том, что основное воздействие на развитие ребёнка всегда будет не образовательная организация, а прежде всего семья.

Главная цель работы педагогов с семьёй - психолого-педагогическое просвещение, оказание помощи в воспитании детей, профилактика нарушений в детско - родительских отношениях. Педагоги используют разнообразные формы вовлечения семьи в образовательный процесс. Направления работы с родителями: деятельность Совета ДОУ, анкетирование, совместные праздники, спортивные развлечения, конкурсы-выставки, благоустройство территории, текущие ремонты помещений. Также осуществляют поиск эффективных путей взаимодействия (индивидуально ориентированных) с родителями детей нового поколения, привлечение их к совместному процессу воспитания, образования, оздоровления, развития детей, используя наряду с живым общением (безусловно, приоритетным), современные технологии (Интернет - ресурсы, участие в разработке и реализации совместных педагогических проектов, участие в управлении ДОУ и др.)

Проблемное поле:

Неоднородный контингент родителей, имеющий различные цели и ценности.

Наличие в Учреждении родителей (законных представителей) с потребительским отношением к процессу образования, воспитания и развития их детей, с пассивным отношением к участию в интерактивных мероприятиях, в управлении ДОУ.

Недостаточная заинтересованность и уровень компетентности родителей в вопросах ведения здорового образа жизни и низкий уровень активной жизненной позиции.

Отсутствие компьютерной техники для осуществления образовательной деятельности по средствам онлайн-связи в условиях неприятной эпидемиологической обстановки(COVID – 19, грипп).

Финансово-экономическая деятельность учреждения.

Финансирование учреждения по муниципальным услугам реализации основных общеобразовательных программ дошкольного образования и присмотр и уход осуществляется из трех источников: внебюджетный, субсидии и субвенции города.

Проблемное поле: в связи с тем, что здания ДОУ довольно старые, необходимо регулярно поддерживать их эстетический вид и рабочее состояние всех необходимых коммуникаций, учреждение испытывает нехватку финансирования на текущие ремонтные работы, закупку стройматериалов. Необходимо привлекать дополнительные источники финансирования.

4. SWOT – анализ потенциала развития ДОУ.

Оценка актуального состояния внутреннего потенциала		Оценка перспектив развития с учетом изменения внешних факторов	
Сильные стороны	Слабые стороны	Благоприятные возможности	Риски

Система управления МДОУ Квалифицированный административный состав	Механизм контроля и стимулирования	Создание эффективной системы управления МДОУ в соответствии с современными требованиями Активизация общественности, привлечение к решению актуальных задач	Пассивность общественных участников
Высокий образовательный уровень (100% - пед. образование) педагогических кадров	Недостаточный квалификационный уровень пед. кадров (79% - аттестованы на I высшую кв. категорию) Неэффективная модель внутрифирменного обучения, наставничество	Есть возможность получать квалифицированную научно-методическую помощь (СОИРО, коллеги)	Низкий престиж профессии педагога
Преобладание в коллективе педагогов, применяющих традиционные подходы к образовательному процессу	Использование инновационных подходов к организации методической работы	Организация наставничества, взаимопосещения ООД, режимных моментов коллег, организация сетевого сообщества педагогов	Неукомплектованность пед. кадрами, недостаточная мотивация
Накопленный практический опыт образовательной и оздоровительной деятельности	Господствующая парадигма: «Ребенок – объект для педагога», система мотивации педагогов признание приоритетной субъективной позиции ребёнка в образовательном процессе	Есть организации, готовые обучать, делиться опытом	В связи с большим количеством инноваций в области дошкольного образования есть риск не довести до результата выбранные направления развития

развивающая предметно-пространственная среда материально-технической организации достаточном уровне	Отсутствие спортивного зала и оборудования и спортивной площадки в соответствии с нормативными требованиями (покрытие). Требуется ремонт пищеблока, асфальтирование двора	Помощь депутатов, доходы от доп.образования.	Недостаточное финансирование
---	---	--	------------------------------

Проведенный анализ текущего состояния деятельности МДОУ выявил проблемы и причины, с которыми они связаны:

- недостаточная компетентность педагогов в вопросах организации образовательного процесса с использованием эффективных воспитательно-образовательных технологий;
- недостаточно эффективная модель внутрифирменного обучения;
- оптимизация управленческих процессов в ДОУ для повышения качества образования;
- несогласованность требований педагогов и родителей к воспитанию и развитию детей, недостаточная компетентность родителей в вопросах развития и воспитания детей;
- высокая потребность родителей подготовить детей к школе, форсирование детского развития.

Сложившиеся условия и потенциальные возможности коллектива позволят развиваться и повысить эффективность деятельности учреждения.

5. Концепция и механизм реализации программы развития ДОУ

Концепция разработана в соответствии с государственной политикой Российской Федерации в области образования, с учетом особенностей современных детей.

Ценностные и научно-педагогические основания концепции:

Философия гуманизма, устанавливающая наивысшую ценность человека, интересов его развития и самореализации в обществе и культуре.

Миссия ДОУ состоит в создании оптимальных условий для обеспечения разностороннего развития ребёнка в период дошкольного детства с учётом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей русского народа, исторических и национально-культурных традиций.

Модель выпускника ДОУ, в котором непосредственно воплощается и реализуется данная миссия, включает в себя компоненты:

1. Нравственный потенциал

- хорошо ориентированный в правилах культуры поведения;
- охотно вступает в общение с окружающими;
- проявляет чувство собственного достоинства, самоуважения;
- владеет элементарным самоконтролем;
- проявляет стремление к самостоятельности;
- сформировано умение оценивать свои и чужие поступки с позиции

общих ценностей.

2. Познавательный потенциал

- проявляет активный интерес к миру людей и предметов;
- любознателен;
- настойчив в поиске ответа на возникшие вопросы.

3. Физический потенциал.

- устойчивый интерес к физическим занятиям;
- точно и энергично выполнять движения;
- владеет элементарными навыками здорового образа жизни и безопасного поведения;
- не подвержен частым простудным заболеваниям;
- сформированы основные гигиенические навыки и привычки.

2. Коммуникативный потенциал.

- сформированы основы культурного поведения;
- умеет пользоваться способами мирного разрешения конфликтов;
- гуманистическая направленность в поведении;
- выражает готовность к сотрудничеству;
- сформированы предпосылки вхождения в более широкий социум.

3. Творческий потенциал.

- проявляет творчество в различных видах деятельности: играх, изобразительной, речевой, музыкальной деятельности;
- сформированы основы художественных способностей;
- развито воображение.

Общим принципом управления ДООУ выступает паритетное взаимодействие государственных и общественных управленческих структур в интересах развития личности и удовлетворения образовательных потребностей детей и их родителей. Организационная культура ДООУ строится на основе принципов взаимоуважения, взаимоприятия, толерантности и демократичности отношений между участниками воспитательно-образовательного процесса.

Актуальные ценности дошкольной образовательной организации:

1. Признание индивидуальности каждого ребенка, учет возрастных особенностей развития.
2. Приоритет базовых ценностей российского народа.
3. Равный доступ к образованию для всех детей дошкольного возраста с учётом разнообразия образовательных потребностей и индивидуальных возможностей
4. Охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия.
5. Развитие физических, личностных, нравственных качеств и основ патриотизма, интеллектуальных и художественно-творческих способностей ребёнка, его инициативности, самостоятельности и ответственности
6. психолого-педагогическая поддержка семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах воспитания, обучения и развития, охраны и укрепления здоровья детей, обеспечения их безопасности
7. Семья - фактор и основа среды, формирующей и поддерживающей развитие личности ребёнка, носителя общечеловеческих ценностей.
8. достижение детьми на этапе завершения ДООУ уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего

образования

Механизмами управления развитием ДОУ выступают:

- плановое формирование материально-технической, учебно-методической, кадровой и нормативно-правовой базы, обеспечивающей эффективной решению поставленных задач реализации программы;
- поддержка и развитие инициатив педагогов, воспитанников и иных участников воспитательно-образовательного процесса, инициация и запуск инновационных проектов и программ;
- общественно-государственная экспертиза результатов реализации инновационных проектов и программ.

6. Стратегия развития ДОУ

Основные направления по реализации Программы развития

Стратегия развития учреждения рассчитана на период до 2026 года. Стратегия определяет совокупность реализации приоритетных направлений, ориентированных на развитие Учреждения. Эти направления сформулированы в целевых программах «Качество образования», «Здоровье», «Сотрудничество» «Материально – техническое обеспечение» обеспечивающих участие в реализации программы коллектива детского сада, родителей воспитанников, социума. Программы взаимосвязаны между собой стратегической целью и отражают последовательность тактических мероприятий.

Создание условий в ДОУ для реализации ФГОС.

Целевая программа: «Качество образования»

Проблема: наличие противоречий между содержанием современного педагогического образования, требованиями, предъявляемыми социумом к личности и уровнем профессиональной компетентности педагога. Необходимость разработки мероприятий, направленных на повышение квалификации педагогов.

Цель: Совершенствование образовательной деятельности ДОУ через овладение современными программами и технологиями, обеспечивающими целостное развитие ребенка-дошкольника. Соответствие уровня и качества подготовки выпускников ДОУ требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.

Задачи:

- Создание системы интегрированного образования, реализующего право каждого ребенка на качественное и доступное образование
- Постоянное обновление ООП ДО в соответствии с ФГОС и социальным заказом родителей.
- Обновление пространственной среды ДОУ, способствующей реализации нового содержания и достижению новых образовательных результатов.
- Активное внедрение ИКТ в образовательный и управленческий процесс.

План действий по реализации программы «Качество образования»

Направления работы	Система мероприятий	срок	ответственный	
Организационно-подготовительный этап /2022 - 2023год/				
Совершенствование образовательной программы (в соответствии с ФГОС)	Организация работы рабочей группы по корректировке Программы	2023	Педагоги	
Приведение в соответствие с современными требованиями нормативно-правового, материально-технического, финансового, кадрового, мотивационного компонентов ресурсного обеспечения образовательной деятельности. Заклучение договоров с поставщиками	-Разработка и корректировка локальных актов, обеспечивающих реализацию Программы развития -разработка проекта обновления учебно-материальной базы образовательной деятельности (создание творческой группы) -Составление (корректировка) плана графика курсовой подготовки педагогов на 2023-2026 гг.	Постоянно 2023 2023	Заведующий Заведующий Заведующий	
	Совершенствование системы планирования (календарного, перспективного планов в соответствии с реализуемой ООП)	-Комплекс методических мероприятий для педагогов по организации планирования образовательной деятельности -Сбор необходимой информации	2022-2023 согласно мероприятий годового плана)	Заместитель заведующего
	Ориентация педагогов на приоритет самостоятельной деятельности ребенка, использование инновационных программ и технологий.	-Консультации и педсоветы, направленные на умение работать с проектами	2022-2023 г.г.	Педагог-психолог
Создание условий для расширения возможностей использования ИКТ в процессе управления ДОУ и повышении качества образовательной деятельности	-повышение квалификации педагогов -сбор необходимой информации	2022-2023	Заместитель заведующего	
Развивающий (обновленческий) этап /2023-2024 г.г./				
Новый качественный уровень образовательной программы учреждения,	-корректировка образовательной программы в соответствии с ФГОС дошкольного образования	2023-2024г.г.	Заместитель заведующего по ВМР	

<p>обеспечивающий обновленную образовательного пространства ДОУ модель</p>	<p>и внедрением ФОП</p> <ul style="list-style-type: none"> -формирование модели режима дня, недели, года с учетом обновленной модели образовательного пространства -разработка планирования образовательной деятельности по образовательным областям -разработка примерного календарно - тематического планирования 		<p>Педагог-психолог</p>
<p>Введение платных дополнительных образовательных услуг</p>	<p>-Разработка нормативно-правовой базы</p> <ul style="list-style-type: none"> - разработка программ дополнительного образования социально – педагогической, художественно-эстетической, физической направленности 	<p>2024 г.</p>	<p>Заведующий Заместитель заведующего</p>
<p>Совершенствование образовательной деятельности через овладение современными технологиями, обеспечивающими целостное развитие ребенка</p>	<ul style="list-style-type: none"> -использование в образовательной деятельности современных развивающих технологий (изучение, внедрение, реализация в соответствии с индивидуальными планами педагогов) -индивидуализация и дифференциация образовательной деятельности (введение в практику работы по формированию, составление индивидуальных маршрутов развития воспитанников, дифференцированные планы) -выявление и формирование приоритетного направления воспитательной работы в группе 	<p>2023-2024г.г.</p>	<p>Заместитель заведующего по ВМР Воспитатель Педагог-психолог</p>

<p>Обновление предметно-пространственной среды, способствующей реализации нового содержания дошкольного образования достижению новых образовательных результатов ДОУ</p>	<p>-оборудование группового помещения развивающими пособиями, сюжетными игрушками, играми развивающей направленности;</p> <p>-пополнение программно-методического, дидактического и диагностического сопровождения образовательной программы</p>	<p>Постоянно по мере финансирования</p>	<p>Заведующий Воспитатель</p>
<p>Повышение эффективности обучения, формирование целостности восприятия изучаемого материала за счет применения ИКТ в образовательной деятельности</p>	<p>-Приобретение программного обеспечения, компьютерной техники</p> <p>-Активное применение ИКТ в образовательной деятельности</p>	<p>По мере финансирования</p>	<p>Заместитель заведующего по ВМР Воспитатель</p>
<p>Повышение профессионального уровня педагогических кадров в вопросах использования в практике работы современных технологий дошкольного образования</p>	<p>-курсовая подготовка</p> <p>-участие в работе РМО</p> <p>-транслирование опыта работы через участие в конкурсах, публикацию на сайте ДОУ, проектную деятельность</p> <p>-Ведение портфолио педагога - как инструмента отслеживания уровня повышения профессионального мастерства и творческого роста</p>	<p>Постоянно</p>	<p>Заместитель заведующего по ВМР Воспитатель</p>
<p>Аналитико-информационный этап /2025-2026 год/</p>			

<p>Оценка эффективности и совершенствование инновационной модели образовательного пространства, обеспечивающей новое качество образования</p>	<p>-Отслеживание эффективности внедрения в практику работы современных педагогических технологий (система контроля; мониторинг детского развития и освоения образовательных программ; мониторинг удовлетворенности родителей качеством предоставляемых образовательных услуг)</p> <p>-Анализ эффективности внедрения в учреждении новой системы планирования, внесение необходимых корректив в планы образовательной деятельности;</p> <p>- мониторинг эффективности внедрения индивидуальных и дифференцированных маршрутов и программ;</p> <p>-анализ реализации обновления учебно-материальной базы образовательной деятельности</p>	<p>В течение всего отчетного периода</p> <p>2025-2026</p>	<p>Заместитель заведующего по ВМР</p> <p>Воспитатель</p> <p>Педагог-психолог</p>
<p>Индивидуальный учет деятельности педагогических кадров. Внедрение, совершенствование и распространение перспективного опыта</p>	<p>-анализ актуального состояния кадровой обстановки в ДОУ</p> <p>-обобщение и трансляция перспективного педагогического опыта интеграции образовательных областей, организации самостоятельной и совместной образовательной деятельности детей и педагогов (публикации, в т.ч на сайте ДОУ,)</p>	<p>Ежегодно</p> <p>К 2026 г.</p> <p>В течение всего отчетного периода</p>	<p>Заместитель заведующего по ВМР</p> <p>Воспитатель</p>
<p>Определение новых направлений развития</p>	<p>-проведение проблемно-ориентированного анализа деятельности ДОУ по реализации Программы развития</p>	<p>2026 г.</p>	<p>Заведующий воспитатель</p>

Прогнозируемый результат:

- Обновление содержания образования в соответствии с современными требованиями общества и социальным заказом родителей.
- Повышение качества образовательной деятельности.

Целевая программа: «Здоровье»

Проблема: Недостаточный уровень развития здоровьесберегающей среды в ДОУ. Средний уровень знаний и практических умений педагогов и родителей в области оздоровления ребенка и обеспечения его физического развития.

Цель: Совершенствование здоровьесберегающей и здоровьесформирующей среды в ДОУ.

Задачи:

Обеспечить раннее формирование ориентации ценностей ЗОЖ у детей дошкольного возраста.

Обеспечить условия для полноценного физического развития детей в ДОУ.

Повысить педагогическое мастерство и деловую квалификацию педагогов по организации двигательной деятельности детей

Вооружить родителей психолого-педагогическими знаниями по воспитанию здорового и физически развитого ребенка

План действий по реализации программы «Здоровье»

Направления работы	Система мероприятий	срок	ответственный
Организационно-подготовительный этап /2023 год/			
Создание условий для оптимизации деятельности по сохранению и укреплению здоровья детей в детском саду, пропаганде ЗОЖ среди воспитанников их родителей	– Разработка системы мероприятий, направленных на укрепление здоровья, снижение заболеваемости воспитанников	2023г.	Заместитель заведующего по ВМР Диетсестра Воспитатель
Развивающий (обновленческий) этап /2023-2024 годы/			
Реализация системы мероприятий, направленных на укрепление здоровья, снижения заболеваемости воспитанников	– Интеграция здоровьесберегающих технологий в образовательные области (интегрирование их в различные виды самостоятельной детской деятельности и совместной деятельности с педагогами). – Использование разнообразных форм организации двигательной активности детей.	Постоянно	Заведующий Педагог-психолог Воспитатель
Укрепление материально-технической базы детского сада, совершенствование пространственной среды всех помещений ДОУ с позиции здоровье	– Частичная замена и приобретение кухонной и столовой посуды – Приобретение комплектов белья – Оснащение предметно-пространственной среды современным игровым	Постоянно по мере финансирования	заведующий заместитель заведующего по АХО

сбережения.	оборудованием, дидактическими пособиями, отвечающими необходимым санитарно-гигиеническим требованиям и задачам, реализуемой ОП – Приобретение детского спортивного оборудования для физкультурного зала		
Повышение профессионального уровня всех категорий работников по вопросам охраны жизни и здоровья детей;	– Разработка комплекса мероприятий: «Здоровьесберегающие технологии, их применение в рамках ФГОС»	В течение всего отчетного периода	Заместитель заведующего по ВМР Педагог-психолог
Повышение педагогического мастерства и деловой квалификации педагогов по организации двигательной деятельности детей	– Комплекс методических мероприятий (семинары – практикумы, открытые занятия и пр.) по организации двигательной деятельности детей и занятий по физической культурой	В течение всего отчетного периода	Заместитель заведующего по ВМР Воспитатель
Пропаганда среди семей воспитанников активной позиции по отношению к спорту и физическому воспитанию	– Совместные спортивные мероприятия (праздники, походы, экскурсии и пр.) – Организация консультативной помощи (на родительских собраниях, наглядная информация, фоторепортажи с различных мероприятий и пр.)	В течение всего отчетного периода	Педагог-психолог Воспитатель
Аналитико - информационный этап /2024-2025 год/			
Комплексная оценка эффективности здоровьесберегающей и здоровьесформирующей деятельности ДОУ	– Анализ эффективности мероприятий, направленных на повышение компетентности педагогов и родителей в воспитании здорового и физически развитого ребенка	2025 г.	Заведующий воспитатель
Транслирование опыта работы дошкольного учреждения в вопросах приобщения детей и взрослых к культуре здоровья	– Проектная деятельность – Публикации о мероприятиях на сайте д/с	В течении всего отчетного периода	Педагог-психолог, воспитатель
Анализ эффективности работы по укреплению материально-технической базы	– Осуществление программы должностного (внутрисадовского) контроля		Заведующий

детского сада, совершенствованию предметно-пространственной среды всех помещений ДОУ с позиции здоровье сбережения			
--	--	--	--

Прогнозируемый результат:

- Создание безопасных условий для жизни и здоровья участников образовательного процесса
- Оснащение предметно-пространственной среды ДОУ оборудованием для развития двигательных навыков для проведения непрерывно-образовательной деятельности по физической культуре
- Формирование стойкой мотивации на поддержание здорового образа жизни в семье
- Повышение педагогами своего профессионального уровня в вопросах здоровьесбережения и практических навыков в организации двигательной деятельности дошкольников

Целевая программа: «Сотрудничество»

Проблема: Содержание родительских собраний, консультаций недостаточно дифференцировано. При взаимодействии с семьей воспитанника не учитываются возможности и условия конкретных семей, их интересы. Недостаточное количество родителей вовлечено в работу ДОУ.

Цель: партнерство педагогов и родителей в деятельности ДОУ, в основу которого заложены идеи гуманизации отношений, приоритет общечеловеческих ценностей с акцентом на личностно-деятельный подход с учетом сложной ситуацией, связанной с пандемией.

Задачи:

- Изучение лучшего опыта семейного воспитания, пропаганда его среди широкого круга родителей, использование в работе детского сада положительного опыта семейного воспитания.
- Создание благоприятных условий для повышения педагогической и психологической грамотности родителей в воспитании и образовании детей дошкольного возраста.
- Повышение уровня знаний, умений и навыков воспитателей в области сотрудничества с семьей.
- Изменение позиции родителей по отношению к деятельности детского сада;
- Привлечение родителей к активному участию в организации, планировании и контроле деятельности ДОУ.

План действий по реализации программы «Сотрудничество»

Направления работы	Система мероприятий	Срок	Ответственный
Организационно-подготовительный этап /2023год/			

Оценка актуального состояния работы с родителями и с заинтересованным населением (родители, имеющие детей дошкольного возраста, представители учреждений образования и здравоохранения)	<ul style="list-style-type: none"> – Анализ степени удовлетворенности заинтересованного населения качеством образовательных услуг, предоставляемых ДОУ – Система контрольных мероприятий (внутренний контроль) 	2023 г.	Заведующий воспитатель
Создание условий для совершенствования системы взаимодействия с родителями	<ul style="list-style-type: none"> – Совершенствование нормативно-правовой базы в соответствии с действующим законодательством – Разработка совместных планов, проектов 	2023 г.	Заведующий воспитатель
Развивающий (обновленческий) этап /2023-2024 годы/			
Развитие разнообразных, эмоционально-насыщенных способов вовлечения родителей в жизнь детского сада	<ul style="list-style-type: none"> – Разработка и реализация совместных планов. – Внедрение активных форм работы с семьей (мастер – классы, круглые столы, семинары-практикумы, консультации) – Проведение общих и групповых родительских собраний по актуальным вопросам воспитания и образования детей. – Организация совместных мероприятий: праздники и досуги, дни здоровья, выставки, конкурсы и пр. – Оформление информационных стендов для родителей в группах и внесение на сайт образовательного учреждения информационного материала на актуальные темы 	2023-2024 г.	Заместитель заведующего по ВМР Воспитатель
Транслирование передового опыта семейного воспитания	<ul style="list-style-type: none"> – Выступления на родительских собраниях – Круглые столы – Публикации на информационных стендах и сайте ДОУ 	2023-2024 г.г.	Заведующий Воспитатель
Привлечение родительской общественности к реализации Программы	<ul style="list-style-type: none"> – Управляющая система – Групповые родительские комитеты 	Постоянно	Заведующий

развития и усиление роли родителей при решении важнейших вопросов обеспечения образовательного процесса			
Создание презентованного имиджа ДОУ (рекламная деятельность)	<ul style="list-style-type: none"> – Обновление стендов по информированию родителей о деятельности ДОУ – Дни открытых дверей (экскурсия по детскому саду; просмотр открытой непрерывно-образовательной деятельности; досугов). – Поддержка сайта ДОУ 	Постоянно	Заместитель заведующего по ВМР Воспитатель
Аналитико-информационный этап /2024-2025 год/			
Оценка эффективности и совершенствование инновационной модели взаимодействия с родителями	<ul style="list-style-type: none"> – Анализ реализации совместных планов, программы (в ежегодном публичном докладе руководителя) – Внесение необходимых коррективов 	Ежегодно	Заведующий Воспитатель
Анализ престижности дошкольного образовательного учреждения среди родителей с детьми дошкольного возраста	<ul style="list-style-type: none"> – Анализ степени удовлетворенности заинтересованного населения качеством образовательных услуг, предоставляемых ДОУ (анкетирование, опросы на сайте ДОУ) 	2025	Заведующий Воспитатель Педагог-психолог
Поддерживание положительного имиджа детского сада, обеспечение возможности для транслирования передового педагогического опыта сотрудников ДОУ	<ul style="list-style-type: none"> – Обобщение перспективного педагогического опыта по взаимодействию с семьями воспитанников – Транслирование положительного опыта семейного воспитания и опыта взаимодействия с родителями на разном уровне. 	2024-2025 г.г.	Заместитель заведующего Воспитатель

Прогнозируемый результат:

- активное включение родителей в образовательный процесс ДОУ;
- сформированность интереса к сотрудничеству с детским садом;
- повышение психолого – педагогической культуры в вопросах воспитания детей;
- установление единых педагогических позиций и требований ДОУ и семьи к воспитанию детей;

- повышение компетентности педагогов в организации взаимодействия с семьями воспитанников.

7.Механизмы управления реализацией Программы. Ресурсное обеспечение Программы развития

Для текущего управления реализацией Программы создана рабочая группа по разработке и реализации Программы развития и целевых проектов.

Основными задачами рабочей группы в ходе реализации Программы являются:

- подготовка предложений по направлениям работы, по формированию перечня программных мероприятий на каждый год;
- подготовка предложений по вопросам реализации Программы для рассмотрения на Педагогическом совете и Общем родительском собрании;
- выявление содержательных и организационных проблем в ходе реализации Программы и разработка предложений по их решению.
- разработка и апробация предложений по механизмам и схемам финансового обеспечения реализации Программы;
- организация и проведение мониторинга результатов реализации программных мероприятий по каждому направлению работы;
- организация и проведение оценки показателей результативности и эффективности программных мероприятий;
- принятие решения об участии в презентациях, конкурсах, экспертизе и т.п.
- ведение отчетности о реализации Программы;
- организация размещения в электронном виде на сайте информации о ходе и результатах реализации Программы, финансировании программных мероприятий, привлечении внебюджетных средств, проведении экспертиз и конкурсов.

Финансовое обеспечение программы развития будет осуществляться из трех источников: областные субсидии на укрепление материально- технической базы и субвенции города Вольска, средства от приносящей доход деятельности. Субсидий и субвенций Саратовской области достаточно для выполнения муниципального задания учредителя по оказанию образовательных услуг в соответствии с ФГОС в части пополнения РППС. Выполнение в полном объеме мероприятий по укреплению материальной базы, благоустройства территории, ремонтным работам зависит от размеров финансирования города Вольска, прибыли от приносящей доход деятельности, поступлений спонсоров.

1. Повышение качества образования, воспитания и коррекционной работы в организации для разностороннего развития ребёнка в период дошкольного детства.

№ п/п	Мероприятия	Ответственный	сСоки	Средства бюджет/внебюджет (руб.)
1.	Переход на Федеральную образовательную программу (ФОП)	Заведующий зам.зав. по ВМР Педагоги	2023-2026	Без финансирования

2.	Разработка вариативной части ФОП	Заведующий зам.зав. по ВМР Творческая группа	До 30.08.2023	Без финансирования
3.	Совершенствование организационно-методических условий для коррекционной работы с детьми с ОВЗ	зам.зав. по ВМР специалисты	2023-2026	Без финансирования
4.	Участие воспитанников в конкурсных мероприятиях, соревнованиях различного уровня	зам.зав. по ВМР воспитатели	2023-2026	Без финансирования
5.	реализация программ в сетевой форме	Заведующий зам.зав. по ВМР	2023-2026	Без финансирования

2.Создание условий для развития, сохранения и укрепления здоровья воспитанников.

№ п/п	Мероприятия	Ответственный	Сроки	средства бюджет/внебюджет (руб.)
1.	Разработка программы здоровья	Заведующий Зам.зав. по ВМР Творческая группа	2023г.	Без финансирования
2.	Разработка цикла спортивно-массовых мероприятий с участием родителей	Зам.зав. по ВМР Инструктор по физкультуре(педагог, замещающий его) Воспитатель	Ежегодно в годовой план работы	Без финансирования
3.	Сдача норм ГТО (по возможности)	Инструктор по физкультуре (педагог, замещающий его)	Ежегодно в зимне- весенний период	Без финансирования
4.	Профилактические мероприятия по инфекционным и респираторным заболеваниям	Медики, педагоги	2023- 2026 гг.	Без финансирования
5.	Оборудование спортивной площадки в соответствии с нормативными требованиями	Зам.зав. по ВМР Инструктор по физкультуре	2023- 2026гг.	внебюджет

6.	ремонт пищеблока	Заведующий Гл.бухгалтер Зам. Зав. по АХО	2023- 2026 гг.	внебюджет
7.	Мониторинг психо-эмоционального благополучия детей	Педагог-психолог	2023- 2026 гг.	Без финансирования

3. Обеспечение эффективного, результативного функционирования и постоянного роста профессиональной компетентности административных и педагогических кадров в соответствии с современными требованиями.

№ п/п	Мероприятия	Ответственный	Сроки	Средства бюджет/внебюджет(руб.)
1.	Совершенствование механизма контроля – разработка ЛНА	Заведующий Зам.зав. по ВМР Творческая группа	2023- 2026гг.	Без финансирования
2.	Совершенствование механизма стимулирования – разработка ЛНА	Заведующий Зам.зав. по ВМР Председатель профс.организации Творческая группа	2023- 2026гг.	Без финансирования
3.	Цифровизация системы управления образовательной организацией, в том числе документооборота.	Заведующий Делопроизводитель	2023- 2026гг.	Без финансирования
4.	Реализация эффективных воспитательно-образовательных технологий, признание приоритетной субъективной позиции ребёнка в образовательном процессе	Зам.зав. по ВМР, педагоги	2023- 2026гг.	Без финансирования
5.	Своевременное обучение, направление педагогов на КПК, семинары	Зам.зав. по ВМР педагоги	2023- 2026гг.	Без финансирования
6.	Участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства	заведующий Зам.зав. по ВМР	2023- 2026гг.	Без финансирования

7.	Представление, трансляция передового опыта успешных педагогических практик педагогов на семинарах, мастер-классах муниципального уровня	заведующий Зам.зав. по ВМР	2023-2026гг.	Без финансирования
8.	Аттестация педагогов на первую и высшую квалификационные категории	заведующий Зам.зав. по ВМР	2023-2026гг.	Без финансирования
9.	Корректировка ЛНА по наставничеству	заведующий Зам.зав. по ВМР	2023г.	Без финансирования

4. Модернизация развивающей предметно-пространственной среды и материально-технической базы организации.

№ п/п	мероприятия	ответственный	сроки	средства бюджет/внебюджет (руб.)
1	Мониторинг РППС	заведующий Зам.зав. по ВМР	2023-2026 гг.	Без финансирования
2	Приобретение и обновление оборудования, материалов, пособий, игрушек, обеспечивающих реализацию ФОП.	заведующий Зам.зав. по ВМР Гл.бухгалтер Специалист по АХО	2023-2026 гг.	Бюджет
3	Приобретение методической литературы	ст.воспитатель	2023-2026 гг.	Бюджет
4	текущий ремонт помещений	Заведующий Гл.бухгалтер Специалист по АХО	2023-2026 гг.	внебюджет

5 .Повышение безопасности, усиление антитеррористической защищенности объектов организации.

№ п/п	Мероприятия	Ответственный	Сроки	средства бюджет/внебюджет(руб.)
1	Замена устаревших и установка дополнительных видеочамер.	заведующий Специалист по АХО	2023-2026 гг.	внебюджет
2	Монтаж системы оповещения при антитерроре в полном объеме	заведующий Специалист по АХО	2023-2026 гг.	Бюджет (при наличии)
3	Инструктирование, тренировки по безопасности.	заведующий зам. по АХР	2023-2026 гг.	Без финансирования

8. Мониторинг выполнения Программы. Методика анализа и оценки эффективности реализации Программы.

Ожидаемые результаты	Критерии эффективности
<ul style="list-style-type: none"> – Улучшение качества предоставляемых образовательных услуг через обновление структуры и содержания образовательного процесса с учетом внедрения инновационных подходов 	<ul style="list-style-type: none"> – Устойчивая положительная динамика образовательных достижений воспитанников и состояния их здоровья. Рост удовлетворенности родителей учащихся качеством образовательных услуг по результатам анкетирования
<ul style="list-style-type: none"> – Повышение эффективности психолого-педагогической помощи детского сада – Дальнейшая информатизация образовательного процесса и управления 	<ul style="list-style-type: none"> – Стабильная положительная динамика в вопросах поддержания и укрепления здоровья подрастающего поколения, приобщения к здоровому образу жизни заинтересованного взрослого населения. – Интеграции детей с различным состоянием здоровья, уровнем развития, степенью адаптированности в условиях дифференцированных микрогрупп для достижения максимального качества образовательного процесса.
<ul style="list-style-type: none"> – Расширение перечня образовательных возможностей, социально-образовательных партнерств – Повышение эффективности системы по работе с одаренными и талантливыми детьми – Модернизация образовательной среды: пополнение материально-технических ресурсов детского сада современным учебным компьютерным оборудованием и программным обеспечением 	<ul style="list-style-type: none"> – Создания целостной системы, в которой все этапы работы с ребенком, были бы взаимосвязаны. – Увеличение доли использования ИКТ-инструментов в образовательном процессе и администрировании – Детский сад налаживает сетевое взаимодействие с другими организациями для образовательного и иных видов сотрудничества – Повышение результативности по выявлению, поддержке и сопровождению одаренных детей и рост результативности интеллектуально-творческих достижений – Увеличение доли современного учебного ИКТ-оборудования и программного обеспечения

9. Оценка социально экономической эффективности реализации Программы.

С целью обеспечения целостности образовательного процесса педагогический коллектив активно сотрудничает с семьями воспитанников, осуществляет изучение социального заказа семьи ДОУ, проводит регулярные мониторинговые исследования мнения родителей воспитанников о качестве образовательного процесса.

В ДОУ будут проведены маркетинговые исследования образовательных потребностей родителей.

10. Возможные риски и способы их предотвращения.

При реализации Программы развития возможно возникновение опасений (рисков), которые могут снизить эффективность спланированных изменений. Чтобы исключить подобные опасения, необходимо обозначить следующую систему мер по их минимизации.

Система мер по минимизации опасений.

Виды рисков	Пути минимизации рисков
Нормативно-правовые	
<ul style="list-style-type: none"> – неполнота отдельных нормативно-правовых документов, не предусмотренных на момент разработки и начала внедрения программ – отсутствие необходимых локальных актов в учреждении 	<ul style="list-style-type: none"> – регулярный анализ нормативно-правовой базы проекта на предмет её актуальности, полноты, соответствия решаемым задачам – разработка и использование в деятельности необходимых подпрограмм, локальных актов
Финансово-экономические	
<ul style="list-style-type: none"> недостаток средств в связи с изменением финансово-экономического положения партнеров социума нестабильность и недостаточность бюджетного финансирования 	<ul style="list-style-type: none"> – оказание платных дополнительных образовательных услуг – участие педагогов и ДОУ в грантовой деятельности для расширения возможностей ресурсной базы
Организационно-управленческие	
<ul style="list-style-type: none"> – недостаточная проработка вопросов, решаемых в рамках Программы развития, – недостаточная подготовка управленческого персонала – несогласованность действий педагогического персонала, как основного исполнителя мероприятий – нескоординированность действий 	<ul style="list-style-type: none"> – систематическая работа администрации ДОУ с педагогическим коллективом, родительской общественностью и партнёрами социума по разъяснению содержания программы, направлений деятельности ДОУ
Социально-психологические(риски человеческого фактора)	

<ul style="list-style-type: none"> – недостаточность профессиональной инициативы и компетентности у отдельных педагогов по реализации программ – неготовность отдельных педагогов выстраивать партнёрские отношения с другими субъектами образовательного процесса 	<ul style="list-style-type: none"> – разработка и использование эффективной системы мотивации включения педагогов инновационные процессы – психолого-педагогическое и методическое сопровождение педагогов с недостаточной коммуникативной компетентностью – разъяснительные беседы, встречи, работа педагогов-психологов.
--	---

Прогнозируемый результат Программы развития.

Об успешности реализации Программы можно судить:

- по выполнению программных мероприятий в полном объеме и в срок;
- по динамике изменения эффективности деятельности ДОУ по определенным показателям.

Эффективность реализации Программы определяется с помощью системы показателей и индикаторов. При выборе оценочных индикаторов и показателей используются достоверные, сравнимые и доступные данные.

1.Повышение качества образования, воспитания и коррекционной работы в организации для разностороннего развития ребёнка в период дошкольного детства.

Целевые индикаторы	Расчет показателя	Базовое значение	Динамика индикаторов				Конечное значение
			2023	2024	2025	2026	
Переход на Федеральную образовательную программу (ФОП)	факт	-	+	+	+	+	+
Разработка вариативной части ФОП	факт	-	+	+	+	+	+
Адаптированные образовательные программы для коррекционной работы с детьми с ОВЗ для вновь поступающих детей	наличие	-	+	+	+	+	+
Доля детей в возрасте от 5 до 7 лет, участвующих в конкурсных мероприятиях, соревнованиях различного уровня	человек	35%	40%	50%	55%	65%	70%
Реализация программ в сетевой форме	факт	-	+	+	+	+	+

2. Создание условий для развития, сохранения и укрепления здоровья воспитанников.

Целевые индикаторы	Расчет показателя	Базовое значение	Динамика индикаторов				Конечное значение
			2023	2024	2025	2026	
Разработка программы здоровья	факт	-	+	+	+	+	+
Цикл спортивно-массовых мероприятий с участием родителей	наличие	-	+	+	+	+	+
Сдача норм ГТО	факт	-	+	+	+	+	+
Профилактические мероприятия по инфекционным и респираторным заболеваниям	факт	-	+	+	+	+	+
Оборудование спортивной площадки в соответствии с нормативными требованиями	факт	-	+	+	+	+	+
Ремонт пищеблока	факт	-	-	+	+	+	+
Мониторинг психо-эмоционального благополучия детей	факт	+	+	+	+	+	+

Задача 3. Обеспечение эффективного, результативного функционирования и постоянного роста профессиональной компетентности административных и педагогических кадров в соответствии с современными требованиями.

Целевые индикаторы	Расчет показателя	Базовое значение	Динамика индикаторов				Конечное значение
			2023	2024	2025	2026	
ЛНА	наличие	-	+	+	+	+	+
Переход на электронный документооборот.	факт					+	+
Реализация эффективных воспитательно-образовательных технологий	факт	-	+	+	+	+	+
Количество педагогов, прошедших КПК	человек	-	100%	100%	100%	100%	100%

Количество педагогов - участников конкурсов профессионального мастерства	человек	-	-	1	1	1	3
Количество проведенных семинаров, мастер-классов на муниципальном уровне	факт	-	+	+	+	+	+
Аттестация педагогов на первую и высшую квалификационные категории	человек	66,67%	67%	75%	75%	80%	80%
Инновационная деятельность в рамках МИП	факт	-	+	+	+	+	+

4. Модернизация развивающей предметно-пространственной иматериально-технической базы организации.

Целевые индикаторы	Расчет показателя	Базовое значение	Динамика индикаторов				Конечное значение
			2023	2024	2025	2026	
Мониторинг РППС	факт	-	+	+	+	+	+
Приобретение и обновление оборудования, материалов, пособий, игрушек, обеспечивающих реализацию ФОП.	наличие	-	+	+	+	+	+
Приобретение методической литературы	наличие	-	+	+	+	+	+
текущий ремонт помещений	Доля групп, в полной мере отвечающих требованиям к условиям осуществления образовательного процесса	%	80%	85%	95%	100%	100%

Задача 5. Повышение безопасности, усиление антитеррористической защищенности объектов организации.

Целевые	Расчет	Базовое	Динамика индикаторов	Конечное
---------	--------	---------	----------------------	----------

индикаторы	показателя	значение	2023	2024	2025	2026	значение
Замена устаревших и установка дополнительных видеокамер.	наличие			+	+		+
Монтаж системы оповещения при антитерроре полном объеме.	наличие		+				+
Инструктирование, тренировки по безопасности.	наличие		+	+	+	+	+

Такова модель будущего учреждения, которое видится нам в результате реализации Программы развития, которая призвана обеспечить гарантированный, экономичный и своевременный переход ДОУ в высококачественное состояние.

